



LAPORAN TAHUNAN/*ANNUAL REPORT*  
**UNIVERSITAS**  
**PANCASILA**

[www.univpancasila.ac.id](http://www.univpancasila.ac.id)

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Universitas Pancasila dapat menyusun dan menerbitkan Laporan Tahunan 2024 ini. Laporan ini merupakan re eksi dari berbagai capaian, perkembangan, serta tantangan yang dihadapi universitas dalam upaya mewujudkan visi dan misi sebagai institusi pendidikan tinggi unggul, berdaya saing, dan berkarakter Pancasila.

Selama tahun 2024, Universitas Pancasila telah mencatat berbagai kemajuan dalam bidang akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Prestasi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan juga terus meningkat, yang mencerminkan komitmen kami dalam memberikan pendidikan berkualitas serta kontribusi nyata bagi masyarakat dan bangsa.

Kami menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari kerja sama dan dukungan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, mitra industri, serta pemerintah. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi, kerja keras, dan sinergi yang telah terjalin selama ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan inspirasi bagi Universitas Pancasila dalam terus meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan akademik. Semoga Universitas Pancasila dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi positif bagi kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta pembangunan nasional.

Akhir kata, kami menyampaikan apresiasi kepada seluruh tim yang telah bekerja keras dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi seluruh pemangku kepentingan.



**Jakarta, Januari 2025**  
**Rektor Universitas Pancasila**

**Prof. Dr. Ir. Marsudi Wahyu Kisworo, IPU.**

## **PREFACE**

*We express our gratitude to God Almighty for His mercy and grace, which enabled Universitas Pancasila to prepare and publish this 2024 Annual Report. This report reflects the university's various achievements, developments, and challenges to realize its vision and mission as a superior, competitive, and Pancasila-character higher education institution.*

*In 2024, Universitas Pancasila recorded various advances in academics, research, community service, and facility and infrastructure development. The achievements of students, lecturers, and education staff also continue to increase, reflecting our commitment to providing quality education and making fundamental contributions to society and the nation.*

*We realize this achievement cannot be separated from the cooperation and support of various parties, including lecturers, students, education staff, alums, industrial partners, and the government. Therefore, we express our deepest gratitude for the dedication, hard work, and synergy that has existed so far.*

*We hope that this report can serve as evaluation material and inspiration for Universitas Pancasila as it continues to improve the quality of education and academic services. We also hope that Universitas Pancasila can continue to develop and positively contribute to the progress of science, technology, and national development.*

*Finally, we thank the entire team for their hard work preparing this report. We hope it is valid and can serve as a reference for all stakeholders.*

**Jakarta, January 2025**  
**Rector of Universitas Pancasila**



**Prof. Dr. Ir. Marsudi Wahyu Kisworo, IPU.**

## DAFTAR ISI/ LIST OF CONTENTS

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR/PREFACE .....                                                          | i         |
| DAFTAR ISI/LIST OF CONTENTS .....                                                     | ii        |
| DAFTAR GAMBAR/LIST OF PICTURE .....                                                   | iv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN/CHAPTER I INTRODUCTION.....</b>                                  | <b>1</b>  |
| 1.1 LATAR BELAKANG/BACKGROUND.....                                                    | 1         |
| 1.2 TUJUAN DAN RUANG LINGKUP LAPORAN.....                                             | 2         |
| <i>PURPOSE AND SCOPE OF THE REPORT</i>                                                |           |
| 1.3 METODE PENGUMPULAN DATA/METHODS AND DATA COLLECTION .....                         | 3         |
| <b>BAB II PROFIL UPPS/CHAPTER II UPPS PROFILES .....</b>                              | <b>4</b>  |
| 2.1 SEJARAH SINGKAT/SHORT HISTORY.....                                                | 4         |
| 2.2 STRUKTUR ORGANISASI/ORGANIZATIONAL STRUCTURE.....                                 | 15        |
| 2.3 PROGRAM STUDI/STUDY PROGRAMS.....                                                 | 16        |
| <b>BAB III PRESTASI DAN CAPAIAN KINERJA AKADEMIK.....</b>                             | <b>19</b> |
| <b>CHAPTER III ACADEMIC PERFORMANCE ACHIEVEMENTS AND OUTCOMES</b>                     |           |
| 3.1 CAPAIAN AKADEMIK/ACADEMIC ACHIEVEMENTS .....                                      | 19        |
| 3.2 PRESTASI MAHASISWA/STUDENT ACHIEVEMENT .....                                      | 25        |
| 3.3 PRESTASI DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN .....                                      | 29        |
| <i>ACHIEVEMENTS OF LECTURERS AND EMPLOYEE</i>                                         |           |
| 3.4 SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL.....                                              | 35        |
| <i>INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEM</i>                                              |           |
| <b>BAB IV KEGIATAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI.....</b>                               | <b>36</b> |
| <b>CHAPTER IV TRI DHARMA ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION</b>                           |           |
| 4.1 PENDIDIKAN/EDUCATION.....                                                         | 36        |
| 4.2 PENELITIAN/RESEARCH .....                                                         | 39        |
| 4.3 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT/COMMUNITY SERVICE .....                              | 43        |
| <b>BAB V SUMBER DAYA MANUSIA/CHAPTER V HUMAN RESOURCES .....</b>                      | <b>49</b> |
| 5.1 PROFIL DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN/.....                                        | 49        |
| <i>PROFILE OF LECTURERS AND EMPLOYEE</i>                                              |           |
| 5.2 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA/HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT.....                  | 50        |
| <b>BAB VI MAHASISWA DAN ALUMNI/ CHAPTER VI STUDENTS AND ALUMNI.....</b>               | <b>51</b> |
| 6.1 PROFIL MAHASISWA/STUDENT PROFILES .....                                           | 51        |
| 6.2 KEGIATAN MAHASISWA/STUDENT ACTIVITY.....                                          | 55        |
| 6.3 TRACER STUDY ALUMNI/ALUMNI TRACER STUDY .....                                     | 58        |
| <b>BAB VII KEUANGAN DAN PENDANAAN/ CHAPTER VII FINANCE AND FUNDING .....</b>          | <b>61</b> |
| 7.1 SUMBER DANA DAN PENDAPATAN/ SOURCES OF FUNDS AND INCOME .....                     | 61        |
| <b>BAB VIII INFRASTRUKTUR DAN SARANA PRASARANA.....</b>                               | <b>62</b> |
| <b>CHAPTER VIII INFRASTRUCTURE AND FACILITIES</b>                                     |           |
| 8.1 PENGELOLAAN INFRASTRUKTUR/INFRASTRUCTURE MANAGEMENT .....                         | 62        |
| 8.2 PENGEMBANGAN SARANA PRASARANA/INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT.....                     | 66        |
| <b>BAB IX KERJASAMA &amp; KEMITRAAN/CHAPTER IX COOPERATION &amp; PARTNERSHIP ....</b> | <b>70</b> |
| 9.1 KERJASAMA DALAM & LUAR NEGERI/DOMESTIC & FOREIGN COOPERATION .....                | 70        |
| <b>BAB X PENUTUPI/ CLOSING .....</b>                                                  | <b>73</b> |
| 10.1 EVALUASI DAN REKOMENDASI/EVALUATION AND RECOMMENDATIONS.....                     | 73        |
| 10.2 RENCANA DAN STRATEGI KE DEPAN/FUTURE PLANS AND STRATEGIES .....                  | 73        |

## DAFTAR GAMBAR

|                          |    |
|--------------------------|----|
| GAMBAR/PICTURE 2.1.....  | 4  |
| GAMBAR/PICTURE 2.2.....  | 7  |
| GAMBAR/PICTURE 2.3.....  | 8  |
| GAMBAR/PICTURE 2.4.....  | 9  |
| GAMBAR/PICTURE 2.5.....  | 10 |
| GAMBAR/PICTURE 2.6.....  | 11 |
| GAMBAR/PICTURE 2.7.....  | 12 |
| GAMBAR/PICTURE 2.8.....  | 13 |
| GAMBAR/PICTURE 2.9.....  | 14 |
| GAMBAR/PICTURE 2.10..... | 15 |
| GAMBAR/PICTURE 3.1.....  | 19 |
| GAMBAR/PICTURE 3.2.....  | 23 |
| GAMBAR/PICTURE 3.3.....  | 25 |
| GAMBAR/PICTURE 3.4.....  | 25 |
| GAMBAR/PICTURE 3.5.....  | 26 |
| GAMBAR/PICTURE 3.6.....  | 26 |
| GAMBAR/PICTURE 3.7.....  | 27 |
| GAMBAR/PICTURE 3.8.....  | 27 |
| GAMBAR/PICTURE 3.9.....  | 28 |
| GAMBAR/PICTURE 3.10..... | 28 |
| GAMBAR/PICTURE 3.11..... | 29 |
| GAMBAR/PICTURE 3.12..... | 30 |
| GAMBAR/PICTURE 3.13..... | 31 |
| GAMBAR/PICTURE 3.14..... | 31 |
| GAMBAR/PICTURE 3.15..... | 32 |
| GAMBAR/PICTURE 3.16..... | 32 |
| GAMBAR/PICTURE 3.17..... | 33 |
| GAMBAR/PICTURE 3.18..... | 33 |
| GAMBAR/PICTURE 3.19..... | 34 |
| GAMBAR/PICTURE 4.1.....  | 36 |
| GAMBAR/PICTURE 4.2.....  | 39 |
| GAMBAR/PICTURE 4.3.....  | 40 |
| GAMBAR/PICTURE 4.4.....  | 41 |
| GAMBAR/PICTURE 4.5.....  | 41 |
| GAMBAR/PICTURE 4.6.....  | 42 |
| GAMBAR/PICTURE 4.7.....  | 42 |
| GAMBAR/PICTURE 4.8.....  | 43 |
| GAMBAR/PICTURE 4.9.....  | 44 |
| GAMBAR/PICTURE 4.10..... | 45 |
| GAMBAR/PICTURE 4.11..... | 47 |
| GAMBAR/PICTURE 4.12..... | 47 |
| GAMBAR/PICTURE 4.13..... | 48 |
| GAMBAR/PICTURE 5.1.....  | 49 |
| GAMBAR/PICTURE 5.2.....  | 49 |
| GAMBAR/PICTURE 5.3.....  | 49 |
| GAMBAR/PICTURE 6.1.....  | 51 |
| GAMBAR/PICTURE 6.2.....  | 51 |
| GAMBAR/PICTURE 6.3.....  | 52 |
| GAMBAR/PICTURE 6.4.....  | 52 |
| GAMBAR/PICTURE 6.5.....  | 53 |
| GAMBAR/PICTURE 6.6.....  | 53 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| GAMBAR/PICTURE 6.7.....  | 54 |
| GAMBAR/PICTURE 6.8.....  | 54 |
| GAMBAR/PICTURE 6.9.....  | 56 |
| GAMBAR/PICTURE 6.10..... | 56 |
| GAMBAR/PICTURE 6.11..... | 57 |
| GAMBAR/PICTURE 6.12..... | 57 |
| GAMBAR/PICTURE 6.13..... | 57 |
| GAMBAR/PICTURE 6.14..... | 58 |
| GAMBAR/PICTURE 7.1.....  | 61 |
| GAMBAR/PICTURE 9.1.....  | 70 |
| GAMBAR/PICTURE 9.2.....  | 70 |
| GAMBAR/PICTURE 9.3.....  | 70 |
| GAMBAR/PICTURE 9.4.....  | 71 |
| GAMBAR/PICTURE 9.5.....  | 71 |
| GAMBAR/PICTURE 9.6.....  | 71 |
| GAMBAR/PICTURE 9.7.....  | 72 |
| GAMBAR/PICTURE 9.8.....  | 72 |

# BAB I

## PENDAHULUAN / INTRODUCTION

### 1.1 Latar Belakang

Dalam era yang semakin menuntut keterbukaan, Universitas Pancasila perlu memberikan laporan yang transparan kepada para pemangku kepentingan, seperti mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, mitra kerja, dan masyarakat umum. Hal ini penting untuk membangun kepercayaan terhadap institusi.

Dokumentasi yang sistematis atas capaian kinerja Universitas selama satu tahun diperlukan untuk memastikan setiap aktivitas dapat diukur dan dievaluasi. Laporan tahunan menjadi sumber data penting untuk pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision making*).

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mengharuskan setiap institusi pendidikan tinggi untuk menyampaikan laporan tahunan sebagai bentuk pertanggungjawaban. Kepatuhan ini juga mencerminkan komitmen universitas terhadap standar tata kelola yang baik.

Dalam menghadapi persaingan global, laporan tahunan berperan sebagai alat untuk menunjukkan keunggulan kompetitif Universitas Pancasila. Informasi yang disampaikan di dalam laporan dapat meningkatkan daya tarik universitas bagi calon mahasiswa, mitra kerja, dan investor.

Laporan tahunan yang komprehensif dan transparan dapat meningkatkan citra dan reputasi Universitas Pancasila di mata masyarakat. Hal ini penting untuk menarik calon mahasiswa, mitra kerja, dan investor potensial.

Dengan melakukan evaluasi kinerja akademik melalui laporan tahunan, Universitas Pancasila dapat mengidentifikasi bidang-bidang yang memerlukan perbaikan dan mengambil langkah nyata untuk meningkatkan mutu pendidikan.

### 1.1 Background

*In an era that increasingly demands openness, Universitas Pancasila must provide transparent reports to stakeholders, such as students, lecturers, education staff, alums, work partners, and the general public. This is important for building trust in institutions..*

*Systematic documentation of the University's performance achievements for one year is needed to ensure that each activity can be measured and evaluated. Annual reports are an essential source of data for evidence-based decision-making.*

*Through the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, the government requires every higher education institution to submit an annual report for accountability. This compliance also reflects the university's commitment to good governance standards.*

*The annual report is a tool for demonstrating Universitas Pancasila's competitive advantages in the face of global competition. The information presented in the report can increase the university's attractiveness to prospective students, work partners, and investors.*

*A comprehensive and transparent annual report can improve Universitas Pancasila's public image and reputation. This is important for attracting prospective students, work partners, and potential investors.*

*By evaluating academic performance through annual reports, Universitas Pancasila can identify areas that need improvement and take concrete steps to improve the quality of education.*

Informasi dalam laporan tahunan dapat menjadi alat komunikasi yang efektif untuk membangun dan memperkuat hubungan dengan mitra eksternal. Mitra seperti perusahaan, lembaga pemerintah, dan organisasi non-pemerintah dapat menggunakan laporan ini untuk menilai potensi kerja sama.

Data yang tersaji dalam laporan tahunan memberikan dasar yang kuat bagi pimpinan universitas untuk membuat keputusan yang lebih baik. Hal ini mencakup alokasi anggaran, pengembangan kurikulum, hingga prioritas riset.

Dalam konteks regulasi, laporan tahunan juga menjadi salah satu bentuk kepatuhan Universitas Pancasila terhadap aturan yang ditetapkan oleh pemerintah, seperti Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

## **1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Laporan**

Laporan tahunan disusun untuk mengevaluasi capaian yang telah diraih oleh Universitas Pancasila selama satu tahun. Evaluasi ini mencakup berbagai aspek, seperti akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta manajemen dan tata kelola universitas.

Salah satu tujuan utama laporan tahunan adalah memastikan transparansi dan akuntabilitas kepada para pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, mitra, dan masyarakat umum. Dengan laporan tahunan, Universitas Pancasila dapat menunjukkan komitmennya terhadap tata kelola yang baik.

Data dan informasi dalam laporan tahunan menjadi dasar untuk perencanaan strategis di masa mendatang. Dengan menganalisis tren dan capaian sebelumnya, Universitas Pancasila dapat merumuskan langkah-langkah yang lebih efektif untuk mencapai visi dan misinya.

Laporan tahunan juga berfungsi sebagai dokumen resmi yang mencatat berbagai aktivitas dan capaian universitas. Dokumen ini dapat digunakan sebagai referensi di masa depan, baik untuk kebutuhan internal maupun eksternal.

*Information in annual reports can be an effective communication tool for building and strengthening relationships with external partners. Companies, government agencies, and non-governmental organizations can use this report to assess potential collaborations.*

*The data presented in the annual report provides a strong basis for university leaders to make better decisions, including budget allocation, curriculum development, and research priorities.*

*In the regulatory context, the annual report also demonstrates that Universitas Pancasila complies with government rules, such as those of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology.*

## **1.2 Purpose and Scope of the Report**

*The annual report is prepared to evaluate the achievements of Universitas Pancasila over one year. This evaluation covers various aspects, such as academics, research, community service, and university management and governance.*

*One of the main objectives of the annual report is to ensure transparency and accountability to stakeholders, including students, lecturers, education staff, alumni, partners, and the general public. With yearly reports, Universitas Pancasila can demonstrate its commitment to good governance.*

*The data and information in the annual report become the basis for future strategic planning. By analyzing previous trends and achievements, Universitas Pancasila can formulate more effective steps to achieve its vision and mission.*

*The annual report is an official document that records various university activities and achievements. It can be used as a future reference for internal and external purpose*

### 1.3 Metode Pengumpulan Data

Dalam proses penyusunan laporan tahunan, Universitas Pancasila menggunakan berbagai metode pengumpulan data untuk memastikan akurasi dan kelengkapan informasi. Data diperoleh melalui survei dan kuesioner yang disebarkan kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan alumni. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan umpan balik mengenai berbagai aspek, seperti kualitas layanan, kepuasan, dan kinerja institusi.

Informasi yang lebih mendalam dikumpulkan melalui wawancara dan diskusi dengan para pemangku kepentingan. Wawancara dilakukan dengan pimpinan universitas, kepala unit, dan mitra eksternal untuk mendapatkan perspektif strategis.

Data sekunder diperoleh dari laporan-laporan internal sebelumnya, seperti laporan keuangan, laporan penelitian, dan dokumentasi program kerja. Data ini dianalisis untuk memberikan gambaran historis dan tren capaian.

Observasi langsung terhadap kegiatan operasional dan audit internal dilakukan untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan program dengan target yang telah ditetapkan. Universitas Pancasila memanfaatkan sistem informasi dan database yang terintegrasi untuk mengumpulkan data secara otomatis. Sistem ini mencakup data akademik, administrasi, dan keuangan.

### 1.3 Data Collection Methods

*Universitas Pancasila uses various data collection methods to ensure the accuracy and completeness of the information in its annual report. Data is obtained through surveys and questionnaires distributed to students, lecturers, education staff, and alums. This method collects feedback on various aspects, such as service quality, satisfaction, and institutional performance.*

*Interviews and discussions with stakeholders gathered more in-depth information. University leaders, unit heads, and external partners were interviewed for strategic perspectives.*

*Secondary data, such as financial reports, research reports, and work program documentation, was obtained from previous internal reports and analyzed to provide an overview of historical and trend achievements.*

*Direct observation of operational activities and internal audits ensure that program implementation meets predetermined targets. Universitas Pancasila collects data automatically using an integrated information system and database that covers academic, administrative, and financial data.*

## BAB II

### PROFIL UPPS / UPPS PROFILES

#### 2.1 Sejarah Singkat

##### 2.1.1 Sejarah Universitas

Universitas Pancasila didirikan pada tanggal 28 Oktober 1966, merupakan penggabungan dari Universitas Pancasila (lama) yang didirikan pada tahun 1963 dan Universitas Bung Karno.

Pancasila yang dijadikan nama dari Universitas ini tidaklah sekedar tanda pengenal dan pembeda dari Universitas- universitas lainnya, melainkan memiliki kedalaman arti yang hakiki, sesuai dengan misi yang diemban Universitas Pancasila, yaitu “Memberikan peranan positif dalam pengembangan ilmu dan teknologi serta pengembangan masyarakat ber-Pancasila seperti yang dicita-citakan dalam Pembukaan Undang-undang Dasar 1945.”

Dalam rangka inilah Universitas Pancasila berniat dan beritikad untuk menghasilkan sarjana-sarjana yang berjiwa Pancasila, memiliki nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan, ketrampilan serta kemampuan berkomunikasi, dan kesadaran ekologi guna pembangunan dan pembinaan bidang hukum, ekonomi dan ekologi untuk menunjang pembangunan. Dalam menjalankan roda kehidupan di bidang akademis, pada tahap awal telah tersedia tanah seluas 10.160 m<sup>2</sup> dan bangunan/gedung seluas 5.196 m<sup>2</sup> terletak di Jl. Borobudur No. 7 Jakarta Pusat. Tanah dan gedung tersebut dihibahkan dari Pemerintah. Departemen Keuangan kepada Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila (YPPUP) yang ditandatangani pada tanggal 21 April 1987. Disamping itu, pada tahun 1985, Universitas Pancasila mendapat pinjaman gedung di Jl. Garuda Kemayoran Jakarta Pusat untuk kegiatan Fakultas Ekonomi.

#### 2.1 Short History

##### 2.1.1 University History

*Universitas Pancasila was established on October 28, 1966, after the merger of Universitas Pancasila (old), established in 1963, and Bung Karno University.*

*Pancasila, as the name of this University, is not just a sign of identification and differentiation from other universities but has an essential depth of meaning by the mission carried out by Universitas Pancasila, namely “Providing a positive role in the development of science and technology and the development of a Pancasila society as envisioned in the Preamble of the 1945 Constitution.”*

*In this context, Universitas Pancasila intends to produce scholars who have the spirit of Pancasila, values and attitudes, knowledge, intelligence, skills and communication skills, and ecological awareness for the development of the legal, environmental, and ecological fields to support growth. In running the wheels of life in the academic field, at the initial stage, there is a land area of 10,160 m<sup>2</sup> and a building of 5,196 m<sup>2</sup> located on Jl. Borobudur No. 7 Central Jakarta. The Government donated the land and building. Ministry of Finance to Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila (YPPUP), which was signed on April 21, 1987. In addition 1985, Universitas Pancasila received a building loan on Jl. Garuda Kemayoran, Central Jakarta, for the activities of the Faculty of Economics.*



Gambar 2.1 Universitas Pancasila Tempo Dulu

Dengan telah selesai dibangunnya gedung Fakultas Ekonomi di Srengseng Sawah Jakarta Selatan pada tahun 1988, perkuliahan mahasiswa Fakultas Ekonomi pindah ke gedung yang baru dan secara bertahap diikuti oleh Fakultas yang lain. Saat ini Universitas Pancasila telah mempunyai kampus di Srengseng Sawah seluas 111.255 m2 dengan bangunan seluas 38.076 m2 terdiri dari Rektorat, Fakultas Farmasi, Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Fakultas Hukum, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Komunikasi dan Fakultas Pariwisata. Sementara itu kampus Jl. Borobudur No. 7 Jakarta Pusat, saat ini dipergunakan untuk perkuliahan Program Pascasarjana. Dalam hal pengelolaan, pembinaan umum Universitas Pancasila dibawah naungan yayasan, yaitu Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila yang didirikan dengan Akte Notaris G.H.S. Loemban Tobing S.H Nomor : 14 tanggal 19 Januari 1970.

## Visi

Visi Universitas Pancasila Menjadi Universitas yang Unggul dan Berkemajuan Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila.

## Misi

Untuk mewujudkan visi Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi yang unggul dan berkemajuan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila, maka dirumuskan misi Universitas Pancasila, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang bermutu dengan berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila.
2. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni yang unggul dan berwawasan lingkungan dalam rangka meningkatkan kemandirian bangsa.
3. Memberikan layanan pada masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM.

*With the completion of the Faculty of Economics building in Srengseng Sawah, South Jakarta, in 1988, the lectures of the Faculty of Economics students moved to the new building and were gradually followed by other faculties. Currently, Universitas Pancasila has a campus in Srengseng Sawah covering an area of 111,255 m2 with a building area of 38,076 m2 consisting of the Rectorate, Faculty of Pharmacy, Faculty of Engineering, Faculty of Economics & Business, Faculty of Law, Faculty of Psychology, Faculty of Communication Sciences and Faculty of Tourism—meanwhile, the campus at Jl. Borobudur No. 7, Central Jakarta, is currently used for Postgraduate Program lectures. In terms of management, the general guidance of Universitas Pancasila is under the auspices of the foundation, namely the Universitas Pancasila Education and Development Foundation, which was established with Notary Deed G.H.S. Loemban Tobing S.H Number: 14 dated January 19, 1970.*

## Vision

*The vision of Universitas Pancasila is To Become an Excellent and Leading University Based on the Noble Values of Pancasila.*

## Mission

*To realize the vision of Universitas Pancasila as a superior and leading university in the fields of education, research, and community service based on the noble values of Pancasila, the mission of Universitas Pancasila is formulated as follows:*

- 1. Organizing a quality education process based on the noble values of Pancasila.*
- 2. Developing Science, technology, and superior and environmentally sound art to increase the nation's independence.*
- 3. Providing services to the community to improve the community's welfare and the competitiveness of SMI.*

## Sasaran Strategis

Universitas Pancasila menetapkan capaian tahun 2020 sd 2024 adalah “Research University”, yakni penelitian terapan yang mengacu pada RIRIN dan RIPIN, kebutuhan Pemerintah peningkatan daya saing IKM, dan pemberdayaan masyarakat, serta pengembangan IPTEKS, maka sasaran strategis UP di bidang akademik dan non akademik. Sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui penerapan kurikulum Outcomes Based Learning (OBE), Student Centered Learning (SCL), pembelajaran terintegrasi dengan riset dan PkM, dan Learning Management System (LMS).
2. Menumbuhkan Budaya Riset dan Inovasi melalui peningkatan kualitas dan kapasitas kelompok riset/pusat kajian, yang berperan dalam peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terapan dalam mendukung pengembangan IPTEKS, meningkatkan daya saing IKM dan pemberdayaan masyarakat.
3. Meningkatkan peranan UP dan mitra strategis dalam memberikan layanan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan daya saing daerah, IKM dan pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan.
4. Terwujudnya tata kelola yang berdasarkan pada prinsip-prinsip Good University Governance (GUG) melalui penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2015 dengan dukungan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terpadu
5. Terwujudnya kerja sama yang strategis dan saling bermanfaat dengan instansi maupun institusi dalam dan luar negeri dalam meningkatkan mutu Tridharma perguruan tinggi dan pengembangan sumber daya.

## Strategic Objectives

*Universitas Pancasila determines the achievement of 2020 to 2024 is “Research University,” applied research that refers to RIRIN and RIPIN, the needs of the Government to increase the competitiveness of SMEs, and community empowerment, as well as the development of science and technology, then UP’s strategic goals in the academic and non-academic fields. As follows:*

- 1. Implementing outcomes-based learning (OBE) curriculum, Student-Centered Learning (SCL), integrated learning with research and PkM, and Learning Management Systems (LMS). Will improve the quality of education*
- 2. Fostering a Culture of Research and Innovation by improving the quality and capacity of research groups/study centers will enhance the quality and quantity of applied research in supporting the development of science and technology, increasing the competitiveness of SMEs and community empowerment.*
- 3. UP and strategic partners should be more involved in providing services and consultations to improve regional competitiveness, SMEs, and community empowerment sustainably.*
- 4. The realization of governance is based on the principles of Good University Governance (GUG) through the implementation of the ISO 9001: 2015 Quality Management System (QMS) with the support of integrated Information and Communication Technology (ICT).*
- 5. To improve the quality of the Tridharma of higher education and resource development, strategic and mutually beneficial cooperation with domestic and foreign agencies and institutions is realized.*

### 2.1.2 Fakultas Farmasi

Fakultas Farmasi Universitas Pancasila (FFUP) didirikan pada tahun 1963 sebagai bagian dari Universitas Pancasila di bawah Yayasan Universitas Pancasila. Awalnya, fakultas ini hanya memiliki Program Studi S1 Farmasi, yang kemudian berkembang dengan pendirian Program Studi Apoteker (1972), Diploma III (2004), dan Magister Ilmu Kefarmasian (2003). Pada tahun 1990, Program Studi S1 Farmasi memperoleh status “Disamakan.”

Fakultas ini didirikan atas inisiatif Drs. Soenarto Prawirosujanto, Apt., atas permintaan Dr. Hurustiati Subandrio, yang saat itu menjabat Pembantu Menteri Kesehatan dan Rektor Universitas Pancasila. Sebagai dekan pertama, Drs. Soenarto mendirikan FFUP dengan tujuan memenuhi kebutuhan tenaga apoteker yang langka di Indonesia, serta memberikan kesempatan pendidikan tinggi kefarmasian tanpa harus ke kota-kota besar seperti Bandung, Yogyakarta, atau Surabaya.

Perkuliahan pertama dimulai pada Januari 1964 dengan 340 mahasiswa dari berbagai latar belakang, termasuk lulusan sekolah menengah dan profesional berpengalaman. Perjuangan seluruh sivitas akademika membawa FFUP meraih akreditasi B pada tahun 1998, yang kemudian ditingkatkan menjadi akreditasi A pada tahun 2003 dan berhasil dipertahankan pada akreditasi ulang tahun 2008 dan 2013.

Visi besar dan keberanian Drs. Soenarto dalam membangun FFUP di tengah keterbatasan finansial mencerminkan dedikasi tinggi untuk meningkatkan pendidikan kefarmasian di Indonesia.

### 2.1.2 Faculty of Pharmacy

*The Faculty of Pharmacy of Universitas Pancasila (FFUP) was established in 1963 as part of Universitas Pancasila under the Universitas Pancasila Foundation. Initially, the faculty only had an S1 Pharmacy Study Program, which later expanded with the establishment of the Pharmacist Study Program (1972), Diploma III (2004), and Master of Pharmaceutical Science (2003). In 1990, the Undergraduate Pharmacy Program was “Equalized.”*

*The Faculty was established at the initiative of Drs. Soenarto Prawirosujanto, Apt., at the request of Dr. Hurustiati Subandrio, then Assistant Minister of Health and Rector of Universitas Pancasila. As the first dean, Drs. Soenarto established FFUP to address the scarcity of pharmacists in Indonesia and provide opportunities for higher pharmaceutical education without going to big cities such as Bandung, Yogyakarta, or Surabaya.*

*The first lectures began in January 1964 with 340 students from various backgrounds, including high school graduates and experienced professionals. The struggle of the entire academic community brought FFUP to B accreditation in 1998, which was then upgraded to A certification in 2003 and successfully maintained in re-accreditation in 2008 and 2013.*

*Dr. Soenarto’s vision and courage in building FFUP despite financial limitations reflect his dedication to improving pharmaceutical education in Indonesia.*



Gambar 2.2 Fakultas Farmasi Universitas Pancasila

### 2.1.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Universitas Pancasila didirikan pada 28 Oktober 1966 dan memperoleh Akreditasi Unggul dari BAN-PT pada 2023. Saat ini, universitas menempati peringkat ke-14 perguruan tinggi swasta terbaik di Indonesia (Skor SINTA 2024).

Fakultas Ekonomi berdiri sejak 1964 dan menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) pada 2013. Awalnya memiliki Jurusan Manajemen, lalu menambah Jurusan Akuntansi (1985) serta program D-III Akuntansi dan Perpajakan (1996/1997).

Seluruh program studi di FEB berhasil memperoleh dan mempertahankan Akreditasi A, dengan Prodi S1 Manajemen dan S1 Akuntansi meraih Akreditasi Unggul dari LAMEMBA pada 2023.

Visi Universitas Pancasila (UP) adalah “Menjadi Universitas Unggul dan Terkemuka Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila”, sementara visi FEB-UP menargetkan posisi unggul di tingkat nasional dan internasional dalam bidang ekonomi dan bisnis pada 2034.

FEB-UP berkomitmen pada pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan fokus pada daya saing ekonomi dan bisnis. Makna visinya mencakup:

1. Unggul: Kualitas akademik mengikuti perkembangan ekonomi dan bisnis.
2. Terkemuka: Reputasi tinggi, terutama dalam pembinaan UMKM.
3. Nasional & Internasional: Standar LAMEMBA, ISO 21001:2018, serta menuju standar QS dengan program global dan keanggotaan AACSB.
4. Nilai Pancasila: Implementasi dalam kajian akademik, pengembangan UMKM, dan enam rumah ibadah di lingkungan kampus.



Gambar 2.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Pancasila

### 2.1.3 Faculty of Economic & Business

Universitas Pancasila was founded on October 28, 1966, and received Superior Accreditation from BAN-PT in 2023. Currently, the university is ranked 14th among Indonesia's best private universities (SINTA Score 2024).

The Faculty of Economics was founded in 1964 and became the Faculty of Economics and Business (FEB) in 2013. Initially, it had a Management Department, which was expanded to include an Accounting Department (1985) and a D-III Accounting and Taxation program (1996/1997).

All FEB study programs have achieved and maintained A Accreditation, with the Bachelor of Management and Bachelor of Accounting programs achieving Superior Accreditation from LAMEMBA in 2023.

Universitas Pancasila (UP) envisions “Becoming an Excellent and Leading University Based on the Noble Values of Pancasila.” In contrast, FEB-UP's vision targets a superior position at national and international levels in economics and business by 2034.

FEB-UP is committed to education, research, and community service, focusing on economic and business competitiveness. The meaning of the vision includes:

1. Excellent: Academic quality follows economic and business developments.
2. Notable: High reputation, especially in developing MSMEs.
3. National & International: LAMEMBA standards, ISO 21001:2018, and QS standards with global programs and AACSB membership.
4. Pancasila Values: Implementation in academic studies, development of MSMEs, and six places of worship on campus.

### 2.1.4 Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FTUP) didirikan pada tahun 1963 dengan enam jurusan awal, yakni Arsitektur, Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Perkapalan, Teknik Aeronautika, dan Teknik Elektro. Setelah penggabungan Universitas Pancasila Lama dan Universitas Bung Karno pada tahun 1966, FTUP mempertahankan jurusan tersebut, namun Teknik Perkapalan dan Teknik Aeronautika kemudian dilebur ke dalam Teknik Mesin.

Pada tahun 1983, FTUP berstatus “diakui” dan pada tahun 1990 seluruh jurusannya telah “disamakan.” Mengikuti perkembangan teknologi, FTUP membuka Jurusan Teknik Industri (2000/2001), Teknik Informatika (2002/2003), Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (2022), serta Teknik Perkeretaapian (2023).

#### Visi 2029

“Menjadi Pendidikan Tinggi Teknik Unggulan berbasis Nilai-nilai Luhur Pancasila untuk persaingan global.”

#### Misi

1. Mendidik insan akademik yang bertakwa, cerdas, dan berintegritas.
2. Mengelola manajemen yang sehat dan akuntabel.
3. Mendukung atmosfer akademik kondusif untuk Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Membangun kerja sama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri.

### 2.1.4 Faculty of Engineering

*The Faculty of Engineering of Universitas Pancasila (FTUP) was established in 1963 with six initial departments: Architecture, Civil Engineering, Mechanical Engineering, Shipbuilding Engineering, Aeronautical Engineering, and Electrical Engineering. After the merger of the Old Universitas Pancasila and Bung Karno University in 1966, FTUP maintained the majors, but Shipping Engineering and Aeronautical Engineering were later merged into Mechanical Engineering.*

*By 1983, FTUP had “recognized” status; by 1990, all of its departments had been “equalized.” As technology developed, FTUP opened the Department of Industrial Engineering (2000/2001), Informatics Engineering (2002/2003), Master of Infrastructure and Environmental Engineering (2022), and Railway Engineering (2023).*

#### Vision 2029

*“To become a leading engineering higher education based on the noble values of Pancasila for global competition.”*

#### Mission

1. *Educating academic people who are pious, intelligent, and have integrity.*
2. *Managing healthy and accountable management.*
3. *Supporting a conducive academic atmosphere for the Tridharma of Higher Education.*
4. *Building cooperation with various domestic and foreign parties.*



Gambar 2.4 Fakultas Teknik Universitas Pancasila

### 2.1.5 Fakultas Hukum

FHUP berdiri pada tanggal 13 Juli 1964 berdasarkan Surat SK Menteri PTIP No. 90/B-Swt/P/64. Saat ini FHUP memiliki 4 (empat) Program Studi, yaitu program Sarjana (S1) Ilmu Hukum terakreditasi Unggul berdasarkan SK No. 544/SK/BAN-PT/AK.KP/S/II/2024, program Magister (S2) Ilmu Hukum yang didirikan pada tanggal 8 Februari 2001 dan saat ini terakreditasi Unggul berdasarkan SK No. 2360/SK/BAN-PT/AK-ISK/M/IV/2022, program Magister (S2) Kenotariatan yang didirikan pada tahun 2014 dengan akreditasi B berdasarkan SK No. 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022 dan saat ini sedang berada pada tahap menunggu hasil akreditasi Unggul BAN-PT sejak proses asesmen lapangan pada 6 November 2024, dan pada tahun 2022 FHUP mendirikan program Doktor (S3) Ilmu Hukum dengan status akreditasi Baik berdasarkan SK No. 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022.

### 2.1.5. Faculty of Law

*FHUP was established on July 13, 1964, based on Minister of PTIP Decree No. 90/B-Swt/P/64. Currently, FHUP has 4 (four) Study Programs, namely the Bachelor (S1) of Law program accredited as Superior based on Decree No. 544/SK/BAN-PT/AK.KP/S/II/2024, the Master (S2) of Law program which was established on February 8, 2001, and is currently accredited as Superior based on Decree No. 2360/SK/BAN-PT/AK-ISK/M/IV/2022, the Master (S2) of Kenotariatan program which was established in 2014 with B accreditation based on Decree No. 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022 and is currently in the waiting stage. 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022 and has been waiting for the results of BAN-PT Superior accreditation since the field assessment process on November 6, 2024. In 2022, FHUP established a Doctoral program (S3) in Law Science with good accreditation status based on SK No. 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022.*



Gambar 2.5 Fakultas Hukum Universitas Pancasila

### 2.1.6 Fakultas Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Pancasila (FPsi UP) yang menaungi Prodi S1 FPsi UP, berdiri sejak tanggal 7 Juni tahun 2006 dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 1884/D/T/2006 tanggal 7 Juni 2006 dengan status Ijin Penyelenggaraan sampai dengan tahun 2010. Diinisiasi oleh Rektor Universitas Pancasila saat itu Prof. Dr. Edie Toet Hendratno, S.H., M.Si, dengan membentuk tim pendiri yang diketuai oleh Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono, dengan anggota tim Dr. Silverius Y. Soeharso, SE., MM., Psi; Zoya Amirin, M.Psi, Psi; dan Ringking Korah, M.Psi., pada tahun 2005 sampai dengan 2006. Berdirinya FPsi UP merupakan respon pimpinan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila serta Rektor Universitas Pancasila saat itu terhadap meningkatnya kebutuhan dan permintaan masyarakat (industri dan swasta) akan Sarjana Psikologi yang memiliki kompetensi di bidang rekrutmen, seleksi, konseling, training, dan asesmen psikologi yang profesional serta memenuhi standar kompetensi nasional dan internasional. Visi Fakultas Psikologi Universitas Pancasila adalah Menjadi Fakultas Psikologi yang Unggul dan Terkemuka Berdasarkan Nilai-nilai Pancasila dengan ciri khas pada Psikologi Bisnis.

### 2.1.6 Faculty of Psychology

*The Faculty of Psychology of Universitas Pancasila (FPsi UP), which houses the UP FPsi S1 Study Program, was established on June 7, 2006, with the Decree of the Director General of Higher Education No. 1884/D/T/2006 dated June 7, 2006, with the status of Implementation Permit until 2010 and initiated by the Rector of Universitas Pancasila at that time Prof. Dr. Edie Toet Hendratno, S.H., M.Si, by forming a founding team chaired by Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono, with team members Dr. Silverius Y. Soeharso, SE, MM, Psi; Zoya Amirin, M.Psi, Psi; and Ringking Korah, M.Psi, in 2005 to 2006. The establishment of FPsi UP was a response to the leadership of the Universitas Pancasila Education Foundation and Trustees and the Rector of Universitas Pancasila at that time to the increasing needs and demands of the community (industry and private) for Psychology Graduates who have competence in the fields of recruitment, selection, counseling, training, and professional psychological assessments and meet national and international competency standards. The vision of the Faculty of Psychology of Universitas Pancasila is to become an excellent and leading Faculty of Psychology based on Pancasila values with a specialty in Business Psychology.*



Gambar 2.6 Fakultas Psikologi Universitas Pancasila

### 2.1.7 Fakultas Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila, atau yang dikenal dengan nama Fikom UP berdiri saat Tahun Akademik 2007/2008, tepatnya pada tanggal 20 April 2007. Berdasarkan Ijin Penyelenggaraan yang dikeluarkan oleh Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan, dengan Surat Keputusan Nomor 936/D/T/2007, pada tanggal 20 April 2007. Perpanjangan Ulang Ijin Penyelenggaraan Nomor 3010/D/T/K-III/2009 pada tanggal 28 Juli 2009. FIKOM UP sudah terakreditasi A, berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor 12894/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021 tanggal 8 Desember 2024 tentang Status, Nilai, Peringkat dan Masa Berlaku Hasil Akreditasi Program Sarjana di Perguruan Tinggi.

### 2.1.7 Faculty of Communication

*The Faculty of Communication Sciences of Universitas Pancasila, also known as Fikom UP, was established during the 2007/2008 Academic Year on April 20, 2007. Based on the Implementation Permit issued by the Ministry of National Education, Directorate General of Higher Education, Directorate of Academic Development and Student Affairs, with Decree Number 936/D/T/2007, on April 20, 2007. Renewal of license Number 3010/D/T/ K-III/2009 on July 28, 2009. FIKOM UP has been accredited A, based on BAN-PT decision Number 12894/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021 dated December 8, 2024, concerning Status, Value, Rank, and Validity Period of Undergraduate Program Accreditation Results in Higher Education.*



Gambar 2.7 Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila

### 2.1.8 Fakultas Pariwisata

Universitas Pancasila (UP) menjadi universitas swasta pertama di Indonesia yang mendirikan Fakultas Pariwisata dan menyelenggarakan Program Studi Strata 1 (S1) Destinasi Pariwisata. Fakultas ini secara resmi didirikan pada 28 November 2008, bertepatan dengan pengakuan pariwisata sebagai disiplin ilmu mandiri oleh Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS) melalui Surat Dirjen Dikti No. 947/D/T/2008 dan No. 948/D/T/2008.

Pengakuan pariwisata sebagai ilmu mandiri disosialisasikan pada 2 April 2008 oleh DEPBUDPAR bersama HILDIKTIPARI. Fakultas Pariwisata UP didirikan sejalan dengan keputusan ini dan didukung oleh SK Rektor Universitas Pancasila No. 398/KEP.R/II/2008 pada 12 November 2008.

SK Menteri Pendidikan Nasional No. 4298/D/T/2008, tertanggal 28 November 2008, menjadi landasan berdirinya Fakultas Pariwisata UP. Tanggal ini diperingati sebagai Hari Ulang Tahun Fakultas Pariwisata Universitas Pancasila. Fakultas Pariwisata UP menandai langkah inovatif Universitas Pancasila dalam dunia pendidikan tinggi pariwisata di Indonesia.

### Faculty of Tourism

*Universitas Pancasila (UP) became the first private university in Indonesia to establish a Faculty of Tourism and organize a Bachelor of Tourism Destination Study Program. The faculty was officially established on November 28, 2008, coinciding with the recognition of tourism as an independent discipline by the Ministry of National Education (DEPDIKNAS) through Director General of Higher Education Letters No. 947/D/T/2008 and No. 948/D/T/2008.*

*DEPBUDPAR, together with HILDIKTIPARI, socialized the recognition of tourism as an independent science on April 2, 2008. On November 12, 2008, Universitas Pancasila Rector Decree No. 398/ KEP.R/II/2008 supported this decision and established the UP Faculty of Tourism.*

*Decree of the Minister of National Education No. 4298/D/T/2008, dated November 28, 2008, became the foundation for establishing the UP Faculty of Tourism. This date is commemorated as the Anniversary of the Faculty of Tourism of Universitas Pancasila. The UP Faculty of Tourism marks Universitas Pancasila's innovative step in the world of tourism higher education in Indonesia.*

### 2.1.5



Gambar 2.8 Fakultas Pariwisata Universitas Pancasila

### 2.1.9 Sekolah Pascasarjana

Universitas Pancasila didirikan pada tanggal 28 Oktober 1966. Pada tahun 2018 secara institusional UP telah meraih Akreditasi AIPT “A” (sangat baik), pada tahun 2022 dilakukan reakreditasi meraih akreditasi A. SPs UP berawal dari terbentuknya program magister manajemen pada tahun 1993 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.24/D/O/1993 tanggal 20 April 1993 tentang Pembentukan Program Magister Manajemen pada Program Pascasarjana UP di Jakarta. Sejak berdiri sampai Juni 2013, Saat ini SPs UP dipimpin oleh seorang Direktur yang dalam melaksanakan tugas dan wewenang urusan operasionalnya dibantu oleh sekretaris SPs dan dua orang Asisten Direktur, yaitu Asisten Direktur I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, dan Asisten Direktur II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan.

Program studi dipimpin oleh Ketua Program Studi (Kaprodi) dibantu oleh seorang Sekretaris Program Studi (Sekprodi). Kaprodi bertugas merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi penyelenggaraan prodi. Sekprodi melaksanakan tugas administrasi untuk layanan kepada mahasiswa. SPs UP dalam tata kelola dan tata pamong berdasarkan ISO 21001:2018. PSMM UP dipimpin Ketua Prodi dan dibantu oleh Sekretaris Prodi. Dengan struktur organisasi yang terintegrasi dengan SPs UP. Ketua PSMM UP bertindak sebagai perancang kebijakan untuk tingkat program studi dan bertanggung jawab kepada Direktur SPs UP, dibantu oleh unsur GJM, Koordinator Perkuliahan dan Koordinator Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat. Saat ini dosen tetap PSMM UP berjumlah 17 orang dan mahasiswa PSMM UP berjumlah 178 orang dari semua Angkatan yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester genap 2022/2023.

### 2.1.6 Postgraduate School

*Universitas Pancasila was established on October 28, 1966. In 2018, UP institutionally achieved AIPT Accreditation “A” (excellence). In 2022, reaccreditation will be carried out to accomplish A accreditation. SPs UP began with the establishment of a master of management program in 1993 based on the Decree of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No.24/D/O/1993 dated April 20, 1993, concerning the Establishment of a Master of Management Program at the UP Postgraduate Program in Jakarta. Since its establishment in June 2013, SPS UP has been led by a Director who, in carrying out the duties and authority of its operational affairs, is assisted by the SP secretary and two Assistant Directors, namely Assistant Director I for Academic and Student Affairs and Assistant Director II for General Administration and Finance.*

*The study program is led by the Head of the Study Program (Kaprodi), assisted by a Secretary of the Study Program (Sekprodi). Kaprodi is in charge of planning, implementing, and evaluating the implementation of the study program. Sekprodi carries out administrative tasks for students' services. SPs UP in governance and governance based on ISO 21001: 2018. PSMM UP is led by the Head of the Study Program and assisted by the Secretary of the Study Program. With an organizational structure that is integrated with SPs UP. The Head of PSMM UP is a policy maker for the study program level. It is responsible to the Director of SPs UP, assisted by GJM elements, the Lecture Coordinator, and the Research and Community Service Coordinator. Currently, there are 17 permanent lecturers of PSMM UP and 178 PSMM UP students from all batches registered as active students in the even semester of 2022/2023.*



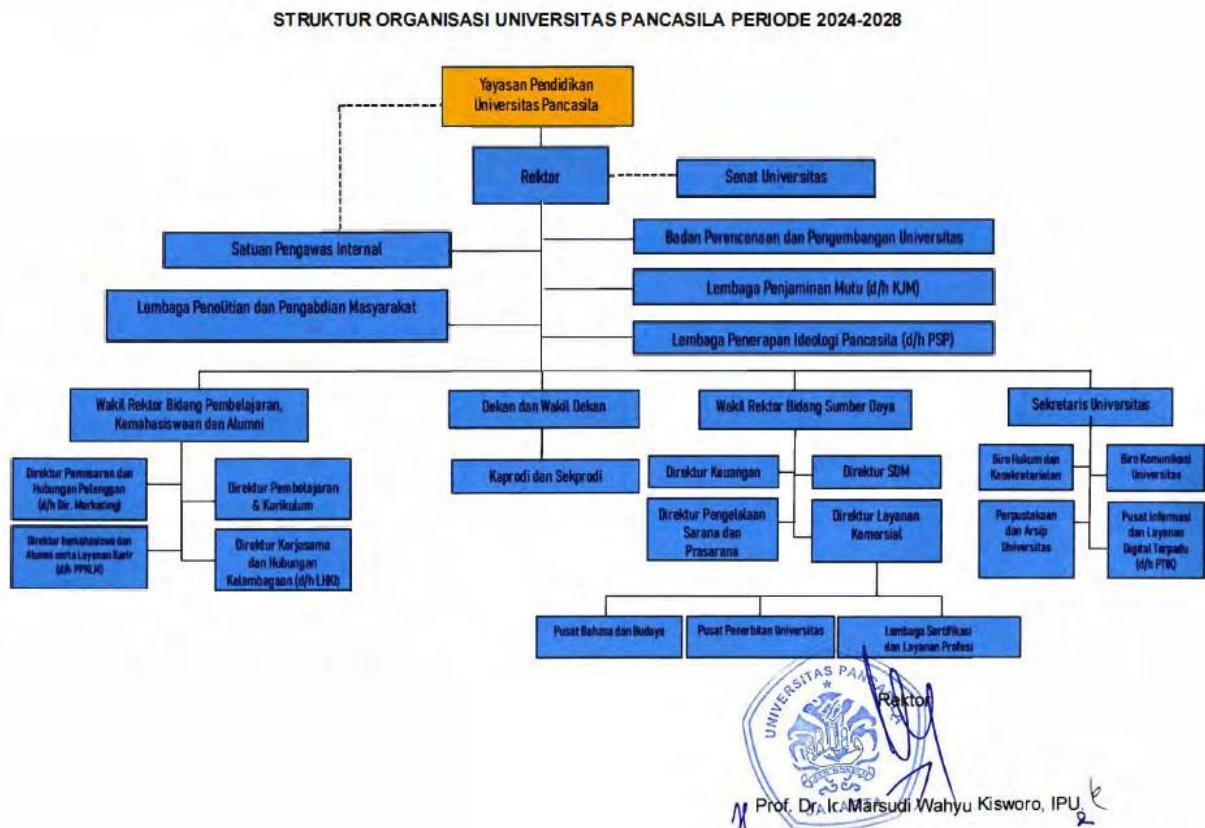
Gambar 2.9 Sekolah Pascasarjana Universitas Pancasila

## 2.2 Struktur Organisasi

Universitas Pancasila (UP) memiliki struktur organisasi yang dirancang untuk mendukung tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien. Secara umum, struktur organisasi UP terdiri dari:

## 2.2 Organization Structure

Universitas Pancasila (UP) has an organizational structure designed to support effective and efficient educational governance. In general, UP's organizational structure consists of:



Gambar 2.10 Struktur Organisasi Universitas Pancasila

## 2.3. Program Studi

Universitas Pancasila memiliki berbagai program studi yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan dunia akademik dan profesional, mulai dari jenjang diploma hingga doktor. Berikut adalah gambaran singkat program studi yang ditawarkan:

### 2.3.1 Program Doktor (S3)

1. Doktor Ilmu Ekonomi Terakreditasi “BAIK SEKALI” dengan Nomor SK 417/DEA/A.5/AR.10/IV/2023. Prodi ini fokus pada pengembangan teori dan praktik ekonomi untuk menjawab tantangan global.
2. Doktor Ilmu Hukum Terakreditasi “BAIK” dengan Nomor SK 2732/SK/BAN-PT/Ak.P/D/VII/2023. Prodi ini memperdalam pemahaman teori hukum dan aplikasinya untuk kebutuhan praktis dan akademik.
3. Doktor Ilmu Farmasi Terakreditasi “BAIK SEKALI” dengan Nomor SK 2732/SK/BAN-PT/Ak.P/D/VII/2023. Prodi ini menekankan riset mendalam di bidang farmasi dan pengembangan teknologi farmasi.

### 2.3.2 Program Magister (S2)

1. Magister Teknik Mesin Terakreditasi “UNGGUL” dengan Nomor SK 0015/SK/LAM Teknik/AM/VIII/2022. Prodi ini berfokus pada inovasi teknologi mesin dan aplikasinya dalam industri.
2. Magister Farmasi Terakreditasi “UNGGUL” dengan Nomor SK 0398/LAM-PTKes/Akr/Mag/VI/2022. Prodi ini mengembangkan keahlian di bidang farmasi klinis dan industri farmasi.
3. Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan Terakreditasi “BAIK” dengan Nomor SK 741/SK/BAN-PT/Ak.P/M/III/2023. Mempelajari manajemen dan teknologi untuk pembangunan infrastruktur berkelanjutan.
4. Magister Kenotariatan Terakreditasi “B” dengan Nomor SK 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2022. Spesifik untuk profesi notaris dengan penguasaan hukum perdata dan agraria.
5. Magister Akuntansi: Berorientasi pada akuntansi manajerial, audit, dan keuangan strategis.

## 2.3 Study Program

*Universitas Pancasila has various study programs designed to meet the needs of the academic and professional world, ranging from diploma to doctoral levels. Here is a brief overview of the study programs offered:*

### 2.3.1 Doctoral Program (S3)

1. *Doctor of Economics Accredited “GOOD ONCE” with Decree Number 417/DEA/A.5/AR.10/IV/2023. This study program focuses on developing economic theory and practice to answer global challenges*
2. *Doctor of Law Science Accredited “GOOD” with Decree Number 2732/SK/BAN-PT/Ak.P/D/VII/2023. This study program deepens the understanding of legal theory and its application for practical and academic needs.*
3. *Doctor of Pharmaceutical Sciences Accredited “EXCELLENT” with SK Number 2732/SK/BAN-PT/Ak.P/D/VII/2023. This study program emphasizes in-depth research in the field of pharmacy and the development of pharmaceutical technology.*

### 2.3.2 Postgraduate Program (S2)

1. *Master of Mechanical Engineering Accredited “Excellent” with Decree Number 0015/SK/LAM Engineering/AM/VIII/2022. This study program focuses on machine technology innovation and its application in industry.*
2. *Master of Pharmacy Accredited “Excellent” with Decree Number 0398/LAM-PTKes/Akr/Mag/VI/2022. This study program develops expertise in clinical pharmacy and the pharmaceutical industry.*
3. *Master of Infrastructure and Environmental Engineering Accredited “GOOD” with Decree Number 741/SK/BAN-PT/Ak.P/M/III/2023. Studying management and technology for sustainable infrastructure development.*
4. *Master of Kenotariatan Accredited “B” with Decree Number 266/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2022. Specific to the notary profession with mastery of civil and agrarian law.*
5. *Master of Accounting: Oriented towards managerial accounting, auditing, and strategic finance.*

6. Magister Manajemen: Mempelajari strategi manajemen bisnis dengan fokus pada inovasi dan kepemimpinan.
7. Magister Ilmu Hukum: Mendalami teori hukum dengan aplikasi pada berbagai sektor, seperti bisnis dan pemerintahan.

### 2.3.3 Program Sarjana (S1)

1. Sarjana Manajemen: Membekali mahasiswa dengan kemampuan manajerial dalam bisnis dan kewirausahaan.
2. Sarjana Akuntansi: Fokus pada laporan keuangan, audit, dan perpajakan.
3. Sarjana Farmasi: Mengajarkan ilmu farmasi dasar hingga tingkat klinis dan industri.
4. Sarjana Ilmu Hukum: Mempelajari berbagai aspek hukum, seperti hukum pidana, perdata, dan bisnis.
5. Sarjana Arsitektur: Mendidik mahasiswa untuk merancang dan merencanakan bangunan yang estetis dan fungsional.
6. Sarjana Teknik Sipil: Berfokus pada perencanaan dan pembangunan infrastruktur.
7. Sarjana Teknik Mesin: Mempelajari desain, analisis, dan implementasi teknologi mesin.
8. Sarjana Teknik Industri: Mengkombinasikan manajemen dan teknik dalam optimalisasi proses industri.
9. Sarjana Teknik Informatika: Membahas pemrograman, teknologi informasi, dan kecerdasan buatan.
10. Sarjana Teknik Elektro: Menekankan pada teknologi elektronik, telekomunikasi, dan sistem kontrol.
11. Sarjana Psikologi: Mengajarkan pemahaman tentang perilaku manusia dan aplikasi psikologi.
12. Sarjana Ilmu Komunikasi: Fokus pada media, jurnalistik, dan komunikasi strategis.
13. Sarjana Pariwisata: Mempelajari manajemen pariwisata dengan fokus pada pengembangan destinasi.
14. Sarjana Teknik Perkeretaapian: Spesialisasi pada teknologi, desain, dan manajemen perkeretaapian.

6. *Master of Management: Study business management strategies focusing on innovation and leadership.*
7. *Master of Laws: Explores legal theory with applications to various sectors, such as business and government.*

### 2.3.3 Undergraduate Program (S1)

1. *Undergraduate of Management: Equip students with managerial skills in business and entrepreneurship.*
2. *Undergraduate of Accounting: Focuses on financial statements, auditing, and taxation.*
3. *Undergraduate of Pharmacy: Teaches basic pharmaceutical science to clinical and industrial levels.*
4. *Undergraduate of Laws: Studies various aspects of law, such as criminal, civil, and business law.*
5. *Undergraduate of Architecture: Educates students to design and plan aesthetically pleasing and functional buildings.*
6. *Undergraduate of Civil Engineering: Focuses on infrastructure planning and development.*
7. *Undergraduate of Mechanical Engineering: Studies the design, analysis and implementation of machine technology.*
8. *Undergraduate of Industrial Engineering: Combines management and engineering in the optimization of industrial processes.*
9. *Undergraduate in Informatics: Discusses programming, information technology, and artificial intelligence.*
10. *Undergraduate of Electrical Engineering: Emphasizes electronic technology, telecommunications, and control systems.*
11. *Undergraduate of Psychology: Teaches an understanding of human behavior and applications of psychology.*
12. *Undergraduate of Communication Studies: Focuses on media, journalism, and strategic communication.*
13. *Undergraduate of Tourism: Study tourism management with a focus on destination development.*
14. *Undergraduate in railway engineering, specializing in railway technology, design, and management.*

### **2.3.4 Program Diploma (D3)**

1. Diploma Akuntansi, Mengajarkan dasar-dasar akuntansi dan manajemen keuangan.
2. Diploma Perpajakan, Membekali mahasiswa dengan keahlian di bidang perpajakan.
3. Diploma Farmasi, Fokus pada teknis farmasi dan pelayanan farmasi.
4. Diploma Teknik Elektro, Mengajarkan dasar-dasar teknik listrik dan aplikasi praktis.
5. Diploma Teknik Mesin, Fokus pada keterampilan teknis mesin untuk dunia kerja.

### **2.3.5 Program Sarjana Terapan (D4)**

Sarjana Terapan Pengelolaan Konvensi dan Acara (MICE): Mempelajari pengelolaan acara, konferensi, dan pariwisata.

### **2.3.6 Program Profesi**

Profesi Apoteker: Melanjutkan pendidikan farmasi untuk menjadi apoteker profesional.

### **2.3.4 Bachelor of Applied Degree (D4)**

1. *Diploma in Accounting: Teaches the fundamentals of accounting and financial management.*
2. *Diploma in Taxation: Equips students with expertise in taxation.*
3. *Diploma of Pharmacy: Focuses on pharmacy techniques and pharmacy services.*
4. *Diploma in Electrical Engineering: Teaches the fundamentals of electrical engineering and practical applications.*
5. *Diploma in Mechanical Engineering: Focuses on mechanical technical skills for the world of work.*

### **2.3.5 Bachelor of Associate Degree (D4)**

*Bachelor of Applied Convention and Event Management (MICE): Study event, conference, and tourism management.*

### **2.3.6 Professional Program**

*Professional Pharmacist, Continuing pharmacy education to become an experienced pharmacist.*

### BAB III

## PRESTASI DAN CAPAIAN KINERJA AKADEMIK / ACADEMIC PERFORMANCE ACHIEVEMENTS AND OUTCOMES

### 3.1 Capaian Akademik

#### 3.1.1 Fakultas Farmasi

FFUP (Fakultas Farmasi Universitas Pancasila) merujuk pada Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dalam upayanya mencapai target kinerja. Seiring perkembangan pendidikan dan arahan Kemendikbud Ristek, program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menjadi solusi untuk meningkatkan kemerdekaan belajar mahasiswa.

MBKM diterima dengan baik oleh FFUP karena mendukung visi dan misinya dalam mencetak lulusan unggul dengan pembelajaran berkualitas. Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3/M/2021, pemerintah menetapkan 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai dasar transformasi perguruan tinggi berbasis MBKM.

Semangat MBKM mendorong FFUP menyiapkan lulusan dengan kemampuan multidisiplin untuk menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan. Pencapaian kinerja difokuskan pada target terstruktur di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, yang dirancang sebagai pedoman fakultas untuk mencapai tujuan unggulan.

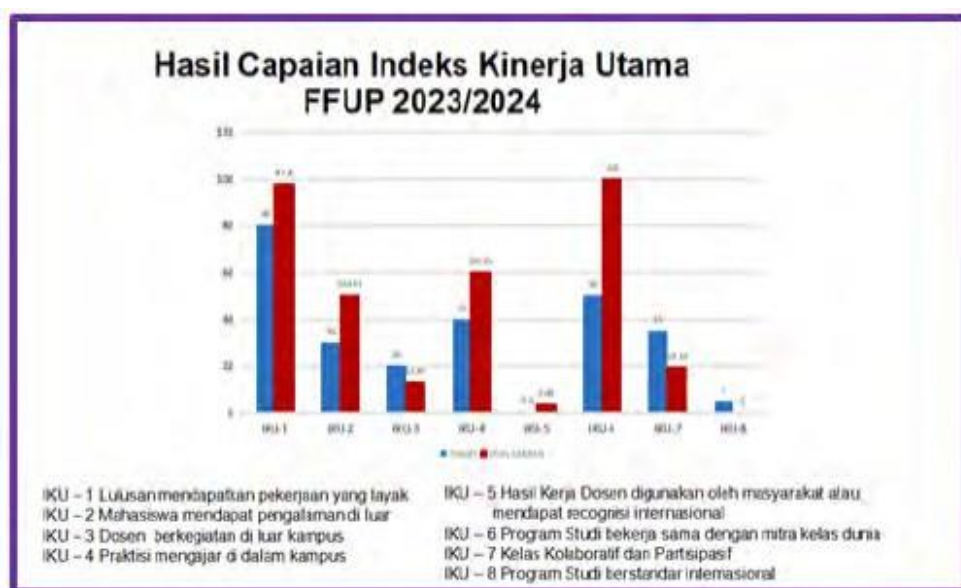
### 3.1 Academic Achievements

#### 3.1.1 Faculty of Pharmacy

FFUP (Faculty of Pharmacy, Universitas Pancasila) uses the Guidebook for Main Performance Indicators of State Universities to achieve performance targets. The Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM) program, along with the development of education and the direction of the Ministry of Research and Technology, is a solution to increasing student learning independence.

FFUP receives MBKM well because it supports its vision and mission of producing superior graduates with quality learning. Based on the Minister of Education and Culture Decree No. 3/M/2021, the government set 8 Key Performance Indicators (IKU) as the basis for MBKM-based higher education transformation.

The spirit of MBKM encourages FFUP to prepare graduates with multidisciplinary abilities to face the challenges of the future world of work. Performance achievement is focused on structured targets in education, research, and community service, which are designed as faculty guidelines for achieving superior goals.



Gambar 3.1 Capaian IKU Fakultas Farmasi

### 3.1.2 Fakultas Teknik

Capaian akademik Fakultas Teknik Universitas Pancasila pada semester gasal dan genap 2023/2024 mencakup jumlah lulusan, rata-rata IpK lulusan, rata-rata masa studi, jumlah lulusan berpredikat dengan pujian. Secara singkat, dapat kami sampaikan sebagai berikut:

1. Jumlah lulusan pada semester gasal 2023/2024 adalah 307 lulusan dan jumlah lulusan pada semester genap 2023/2024 adalah 344 lulusan
2. Rata-rata IPK untuk S1 dan D3 pada semester gasal adalah 3,31 dan meningkat menjadi 3,45 pada semester genap.
3. Rata-rata IpK untuk MTM pada semester gasal adalah 3,65 dan meningkat menjadi 3,82 pada semester genap
4. Masa studi rerata lulusan pada tahun akademik 2023/2024 adalah 2,36 tahun untuk prodi MTM, 4,69 tahun untuk S1, 3,55 tahun untuk D3.
5. Lulusan berpredikat dengan pujian pada semester gasal 2023/2024 adalah 25% dan di semester genap 2023/2024 meningkat menjadi 51,2 %.

Rata Rata Program Studi yang tersedia di Fakultas Teknik Universitas Pancasila berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Seluruh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan modul bahan ajar telah tersedia 100%, memastikan proses pembelajaran berjalan optimal.

Fakultas juga menjalin kemitraan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta melakukan monitoring dan evaluasi melalui Gugus Jaminan Mutu (GJM). Pembelajaran berbasis Student-Centered Learning (SCL) diterapkan dengan metode inovatif seperti Problem Based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning, dan Contextual Learning, serta didukung dengan blended learning.

Selain itu, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengayaan bahan ajar telah diterapkan pada empat mata kuliah, memberikan mahasiswa pengalaman riset yang aplikatif. Dengan berbagai inovasi ini, fakultas berkomitmen mencetak lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja.

### 3.1.2 Faculty of Engineering

*The academic achievements of the Faculty of Engineering of Universitas Pancasila in the odd and even semesters of 2023/2024 include the number of graduates, the average IpK of graduates, the average study period, and the number of graduates with honors. In brief, we can convey the following:*

1. *The number of graduates in the odd semester of 2023/2024 was 307, and the number of graduates in the even semester of 2023/2024 was 344.*
2. *The average GPA for S1 and D3 in the odd semester was 3.31, which increased to 3.45 in the even semester.*
3. *The average GPA for MTM in the odd semester was 3.65 and increased to 3.82 in the even semester.*
4. *The average study period of graduates in the 2023/2024 academic year is 2.36 years for the MTM study program, 4.69 years for S1 and 3, and 55 years for D3.*
5. *The percentage of graduates with honors in the odd semester of 2023/2024 was 25%, and in the even semester, it increased to 51.2%.*

*The average study program available at the Faculty of Engineering, Pancasila University strives to improve the quality of education with a curriculum based on Outcome Based Education (OBE) and the National Higher Education Standards (SN-DIKTI). All Semester Learning Plans (RPS) and teaching material modules are 100% available, ensuring the learning process runs optimally.*

*The faculty also establishes partnerships in the implementation of the Tri Dharma of Higher Education and conducts monitoring and evaluation through the Quality Assurance Group (GJM). Student-Centered Learning (SCL) based learning is implemented with innovative methods such as Problem-Based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning, and Contextual Learning, and is supported by blended learning.*

*In addition, the integration of research and community service in enriching teaching materials has been applied to four courses, providing students with applicable research experiences. With these various innovations, the faculty is committed to producing competent graduates ready to face the world of work.*

### 3.1.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen pada Semester Gasal 2023 – 2024 ada lima mahasiswa sedangkan pada Semester Genap 2023 – 2024 juga terdapat lima mahasiswa. Sedangkan sejumlah artikel mahasiswa berhasil diterbitkan pada dua jurnal internal. Pada Semester Gasal 2023 – 2024, enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila (JIMP) dan enam mahasiswa pada Jurnal Ilmiah Akuntansi Pancasila (JIAP). Sementara pada Semester Genap 2023 – 2024, enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila (JIMP) dan enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Akuntansi Pancasila (JIAP). Selain itu, tercatat lima belas mahasiswa menerbitkan hasil karya penelitian mereka pada Ecobestha Proceeding di bulan September 2023 dan 2024.

1. Strategi Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap. Program Kerja Menyusun kebijakan Seleksi proposal pengabdian. Indikator Keberhasilan Persentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap dengan Capaian 100 dan Target 100 Sudah tercapai.
2. Strategi Peningkatan jurnal Program Kerja Jurnal Nasional. Indikator Keberhasilan Jumlah jurnal Nasional mahasiswa dengan dosen: 11 (target: 10), Jumlah jurnal Nasional mahasiswa: 35 (target: 35) serta Seminar Nasional: 30 (target: 20). Semua indikator sudah tercapai

Ada beberapa acuan dalam pelaksanaan kurikulum di FEB UP. Pertama, adalah Permendikbudristek RI No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kedua, Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Permendikbudristek RI Tahun 2024. Ketiga, Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dengan capaian pembelajaran sesuai jenjang pendidikan, distribusi mata kuliah sesuai standar sikap, pengetahuan dan keterampilan yang menjadi ciri khas program studi. Keempat, Buku Panduan Pedoman Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Bagi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Akademik oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Permendikbudristek RI Tahun 2024. Perbaikan-perbaikan kurikulum maupun penyesuaian-penyempurnaan kurikulum selalu diupayakan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan kebutuhan pasar kerja dan sesuai visi misi Universitas dan Fakultas serta Prodi sebagai diferensiasinya.

### 3.1.3 Faculty of Economics and Business

*The number of students involved in research activities conducted by lecturers in the 2023-2024 Odd Semester was five, while there were also five students in the 2023-2024 Even Semester. Meanwhile, several student articles were successfully published in two internal journals. In the Autumn Semester of 2023- 2024, six students published articles in the Pancasila Management Scientific Journal (JIMP) and six students in the Pancasila Accounting Scientific Journal (JIAP). While in the Even Semester 2023- 2024, six students published articles in the Pancasila Management Scientific Journal (JIMP), and six students published articles in the Pancasila Accounting Scientific Journal (JIAP). In addition, fifteen students published their research work in Ecobestha Proceeding in September 2023 and 2024.*

1. *Strategy Increased research of lecturers and students according to the roadmap. Work Program Develop a policy for the selection of service proposals. Indicators of Success Percentage of the number of research lecturers and students according to the roadmap with an achievement of 100 and a target of 100 has been achieved.*
2. *Journal Improvement Strategy National Journal Work Program. Indicators of Success The number of national journals of students with lecturers: 11 (target: 10), Number of student National journals: 35 (target: 35), and National Seminar: 30 (target: 20). All indicators have been achieved.*

*There are several references in implementing the curriculum at FEB UP. First, the Indonesian Minister of Education, Culture, Research, and Technology Regulation No. 53 of 2023 concerning the Assurance of Higher Education Quality. Second, the Guidebook for Higher Education Curriculum Development by the Directorate of Learning and Student Affairs, Permendikbudristek RI 2024. Third, Presidential Regulation No. 8 of 2012 on the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI), which defines learning outcomes according to the level of education and the distribution of courses that meet the standards of attitudes, knowledge, and skills characteristic of the study program. Fourth, the Guidebook for Implementing the Internal Quality Assurance System (SPMI) for Higher Education Institutions Providing Academic Education by the Directorate of Learning and Student Affairs, Permendikbudristek RI 2024. Curriculum improvements and adjustments are consistently pursued to align with the developments and demands of the job market as well as the vision and mission of the University, Faculty, and Study Program as their differentiators.*

### 3.1.4 Fakultas Hukum

Evaluasi kurikulum tetap menjadi hal yang penting dalam menentukan mutu lulusan berbasis profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan. Selama ini dengan kurikulum yang ditetapkan, profil lulusan memang dapat tercapai akan tetapi masih terdapat kelemahan untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang berdinamika serta kompetitif. Salah satunya karena belum terakomodasinya mata kuliah-mata kuliah yang dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja. Soft skills juga belum terlalu terasah sepenuhnya karena komposisi bentuk pembelajaran yang tidak berbasis Student Centered Learning (SCL) masih dominan. Meskipun demikian, kurikulum yang dimiliki oleh Prodi S1 Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas juga memiliki kekuatan dan potensi yang tidak dapat diabaikan. Kekuatan itu diantaranya ialah bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mengadopsi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Selain desain kurikulum, pengembangan kurikulum di Prodi SI Ilmu Hukum juga memperhitungkan profil lulusan. Berdasarkan tracer study yang telah dilakukan pada tahun 2022/2023, lulusan dari Prodi S1 Ilmu Hukum lebih banyak terserap sebagai karyawan swasta (bidang hukum) di berbagai perusahaan, baik BUMN maupun non-BUMN yang umumnya tersebar di wilayah Provinsi DKI. Lulusan juga terserap sebagai Pegawai Negeri Sipil dan advokat atau konsultan hukum.

Berdasarkan evaluasi atas desain kurikulum serta sebaran lulusan, maka perlu dilakukan pengembangan kurikulum agar dapat menghasilkan lulusan yang adaptif, responsif, inovatif dan kontributif serta dalam rangka mengakomodir kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Pengembangan kurikulum di Prodi S1 Ilmu Hukum senantiasa dilaksanakan dalam rangka mengembangkan proses pembelajaran sehingga mencapai profil lulusan yang telah ditetapkan. Dalam rangka menjaga dan meningkatkan pelayanan akademik dan mutu pembelajaran, diadakan beberapa pertemuan untuk menetapkan rencana kerja serta melakukan evaluasi atas agenda-agenda akademik, khususnya proses belajar.

### 3.1.4 Faculty of Law

*Curriculum evaluation remains essential for determining the quality of graduates based on graduate profiles and learning outcomes. So far, the established curriculum has indeed made achieving the graduate profile possible, but weaknesses persist in meeting the challenges of a dynamic and competitive job market. One reason for this is the lack of courses aimed at helping students prepare for the working world. Additionally, soft skills have not been fully developed due to the predominant focus on traditional learning methods rather than Student Centered Learning (SCL). Nevertheless, the Bachelor of Law Program curriculum at the Faculty of Law University has strengths and potential that cannot be overlooked. One of those strengths is that the Semester Learning Plan (RPS) incorporates findings from research and community service.*

*In addition to curriculum design, the curriculum development in the Bachelor of Law Study Program also considers the graduate profile. Based on a tracer study conducted during the 2022/2023 academic year, graduates from the S1 Law Study Program are primarily employed as private employees in the legal field across various companies, including both state-owned enterprises (BUMN) and non-BUMN, which are generally spread throughout the DKI Province region. Graduates also find positions as Civil Servants and legal advocates or consultants.*

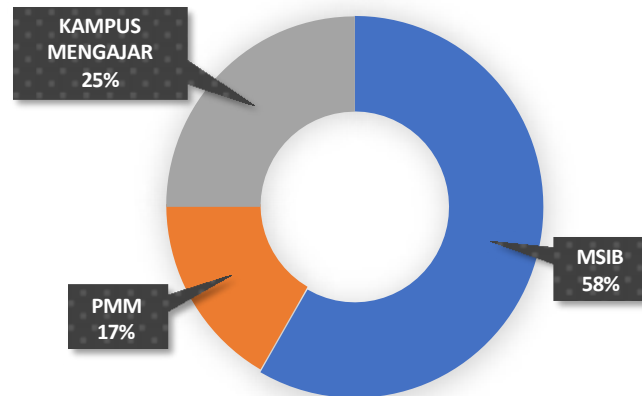
*Evaluating the curriculum design and the distribution of graduates reveals the need to develop the curriculum to produce graduates who are adaptive, responsive, innovative, and contributive, while accommodating the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka policy. Curriculum development in the S1 Law Study Program is an ongoing process to improve the learning experience and achieve the established graduate profile. To maintain and enhance academic services and the quality of learning, several meetings were held to formulate work plans and assess academic agendas, particularly regarding the learning process.*

### 3.1.5 Fakultas Psikologi

Rata-rata IPK Lulusan pada Yudisium Semester Genap 2023/2024 adalah 3,5 dengan rata-rata masa studi 8,75 semester. Program studi Psikologi UP juga berpartisipasi dalam kegiatan MBKM, diantaranya yaitu : Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Magang MSIB, BKP Kampus Mengajar, BKP Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM).

### 3.1.5 Faculty of Psychology

*The average GPA of graduates in the 2023/2024 Even Semester Judicium was 3.5, with an average study period of 8.75 semesters. UP Psychology study program also participates in MBKM activities, including Form of Learning Activities (BKP), MSIB Internship, BKP Campus Teaching, and BKP Independent Student Exchange (PMM).*



Gambar 3.2 Program MBKM Fakultas Psikologi

### 3.1.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

1. IPK Mahasiswa  
Semester Gasal (Total Mahasiswa: 1142):
  - a. 0.00–1.00: 12 mahasiswa
  - b. 1.01–2.00: 71 mahasiswa
  - c. 2.01–3.00: 102 mahasiswa
  - d. 3.01–4.00: 957 mahasiswaSemester Genap (Total Mahasiswa: 1268):
  - a. 0.00–1.00: 22 mahasiswa
  - b. 1.01–2.00: 34 mahasiswa
  - c. 2.01–3.00: 102 mahasiswa
  - d. 3.01–4.00: 1110 mahasiswa
2. Video Pembelajaran FIKOM UP dalam menunjang proses pembelajaran telah memiliki 154 daftar Video Pembelajaran dalam media audio visual yang dirancang khusus untuk menyampaikan informasi, konsep, atau keterampilan tertentu dengan tujuan pembelajaran,
3. FIKOM UP dalam menunjang proses pembelajaran juga telah membuat beberapa modul digital yang merupakan bahan ajar dalam format digital dan dapat diakses melalui perangkat elektronik seperti komputer, tablet, atau smartphone.
4. Program “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” (MBKM) adalah sebuah inisiatif yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

### 3.1.6 Faculty of Communication

1. *Student GPA*  
*Gasal Semester (Total Students: 1142):*
  - a. 0.00-1.00: 12 students
  - b. 1.01-2.00: 71 students
  - c. 2.01-3.00: 102 students
  - d. 3.01-4.00: 957 students*Even Semester (Total Students: 1268):*
  - a. 0.00-1.00: 22 students
  - b. 1.01-2.00: 34 students
  - c. 2.01-3.00: 102 students
  - d. 3.01-4.00: 1110 students
2. *Learning Videos FIKOM UP, in supporting the learning process, has 154 lists of Learning Videos in audio-visual media specifically designed to convey specific information, concepts, or skills with learning objectives,*
3. *To support the learning process, FIKOM UP has also created several digital module modules, which are teaching materials in digital format that can be accessed through electronic devices such as computers, tablets, or smartphones.*
4. *The “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” (MBKM) program is an initiative launched by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia.*

### 3.1.7 Fakultas Pariwisata

Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen pada Semester Gasal 2023 – 2024 ada lima mahasiswa sedangkan pada Semester Genap 2023 – 2024 juga terdapat lima mahasiswa. Sedangkan sejumlah artikel mahasiswa berhasil diterbitkan pada dua jurnal internal. Pada Semester Gasal 2023 – 2024, enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila (JIMP) dan enam mahasiswa pada Jurnal Ilmiah Akuntansi Pancasila (JIAP). Sementara pada Semester Genap 2023 – 2024, enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila (JIMP) dan enam mahasiswa menerbitkan artikel pada Jurnal Ilmiah Akuntansi Pancasila (JIAP). Selain itu, tercatat lima belas mahasiswa menerbitkan hasil karya penelitian mereka pada Ecobestha Proceeding di bulan September 2023 dan 2024.

1. Strategi Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap. Program Kerja Menyusun kebijakan Seleksi proposal pengabdian. Indikator Keberhasilan Persentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap dengan Capaian 100 dan Target 100 Sudah tercapai.
2. Strategi Peningkatan jurnal Program Kerja Jurnal Nasional. Indikator Keberhasilan Jumlah jurnal Nasional mahasiswa dengan dosen: 11 (target: 10), Jumlah jurnal Nasional mahasiswa: 35 (target: 35) serta Seminar Nasional: 30 (target: 20). Semua indikator sudah tercapai.

Sejak didirikan pada tahun 2009, Program Studi Destinasi Pariwisata telah melakukan kegiatan pemutakhiran kurikulum sebanyak 2 kali, yaitu pada tahun akademik 2013 dan 2019. Sesuai dengan rujukan DIKTI, perlu adanya pemutakhiran setiap 4 hingga 5 tahun sekali guna mengevaluasi rangkaian kurikulum yang sudah berjalan dan disesuaikan dengan perkembangan keilmuan serta dunia kerja. Output yang diharapkan dari kegiatan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum adalah lulusan yang memiliki kemampuan sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Proses dan asesmen kegiatan pemutakhiran kurikulum dilakukan dengan mendengarkan masukan dari beberapa stakeholders, antara lain mahasiswa, alumni, dosen, dan praktisi bidang komunikasi. Sementara indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu kepada CPL yang telah ditetapkan oleh Himpunan Lembaga Pendidikan Tinggi Pariwisata (HILDIKTIPARI). Berikut skema kegiatan pemutakhiran kurikulum yang dilakukan oleh program studi Destinasi Pariwisata.

### 3.1.7 Faculty of Tourism

*The number of students involved in research activities conducted by lecturers in the 2023-2024 Odd Semester was five, while there were also five students in the 2,023-2024 Even Semester. Meanwhile, several student articles were successfully published in two internal journals. In the Autumn Semester of 2023-2024, six students published articles in the Pancasila Management Scientific Journal (JIMP) and six students in the Pancasila Accounting Scientific Journal (JIAP). While in the Even Semester 2023- 2024, six students published articles in the Pancasila Management Scientific Journal (JIMP) and six in the Pancasila Accounting Scientific Journal (JIAP). In addition, fifteen students published their research work in Ecobestha Proceeding in September 2023 and 2024.*

1. *Strategy Increased research of lecturers and students according to the roadmap. Work Program Develop a policy for the selection of service proposals. Indicators of Success Percentage of the number of research lecturers and students according to the roadmap with an achievement of 100 and a target of 100 has been achieved.*
2. *Journal Improvement Strategy National Journal Work Program. Indicators of Success The number of national journals of students with lecturers: 11 (target: 10), Number of student National journals: 35 (target: 3,5), and National Seminar: 30 (target: 20). All indicators have been achieved.*

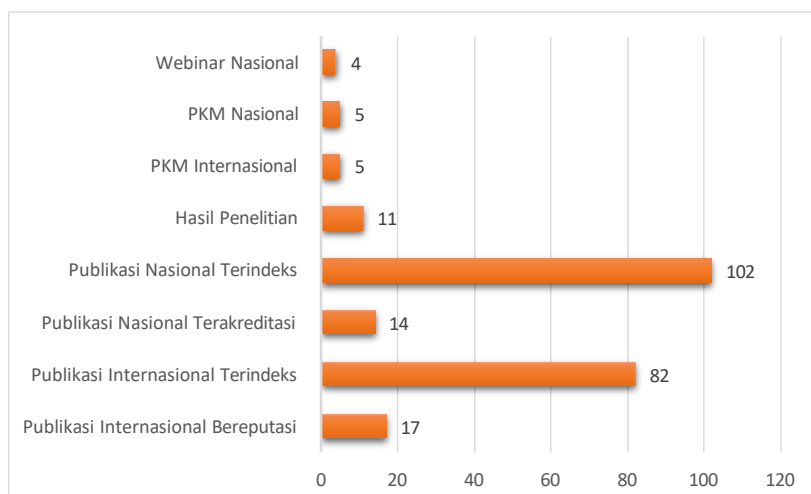
*Since its establishment in 2009, the Tourism Destination Study Program has conducted curriculum updates twice, namely in the 2013 and 2019 academic years. According to DIKTI's reference, updates are necessary every 4 to 5 years to evaluate and adjust the existing curriculum to the developments in science and the job market. The expected output from the curriculum evaluation and updating activities is graduates who possess competencies following the Graduate Learning Outcomes (CPL). The process and assessment of the curriculum update activities are conducted by listening to input from several stakeholders, including students, alumni, lecturers, and communication practitioners. Meanwhile, the Graduate Learning Outcomes (CPL) indicators refer to the CPL established by the Association of Higher Education Institutions in Tourism (HILDIKTIPARI). Here is the curriculum updating scheme for activities conducted by the Tourism Destination study program.*

### 3.1.8 Sekolah Pascasarjana

Dalam bidang Akademik, Capaian hasil penelitian Dosen SPS UP yang berkolaborasi dengan mahasiswa baik sebagai hasil riset unggulan maupun hibah internal institusi serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2023/2024 didokumentasikan dalam beberapa luaran publikasi dan sejumlah kegiatan sebagai berikut :

### 3.1.7 Postgraduate School

*In the academic field, the achievements of SPS UP Lecturers' research results in collaboration with students both as a result of superior research and internal institutional grants and community service activities carried out in the 2023/2024 Academic Year are documented in several publication outcomes and a number of activities as follows:*



Gambar 3.3 Capaian Publikasi & Kegiatan Sekolah Pascasarjana

### 3.2. Prestasi Mahasiswa

#### 3.2.1 Fakultas Farmasi

Pencapaian prestasi mahasiswa FFUP mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik tingkat regional, nasional maupun internasional. Tahun 2020-2021 jumlah prestasi mahasiswa FFUP tercatat berjumlah 74 prestasi mengalami peningkatan tahun 2021-2022 berjumlah 77. Tahun 2022-2023 jumlah prestasi mahasiswa FFUP berjumlah 78 dan tahun 2023-2024 jumlah prestasi mahasiswa FFUP berjumlah 98.

### 3.2 Student Achievement

#### 3.2.1 Faculty of Pharmacy

*The achievements of FFUP students have increased from year to year at the regional, national, and international levels. In 2020-2021, the number of FFUP student achievements was recorded at 74, which increased to 77 in 2021-2022. In 2022-2023, the number of FFUP student achievements amounted to 78; in 2023-2024, the number of FFUP student achievements amounted to 98.*



Gambar 3.4 Prestasi Mahasiswa Fakultas Farmasi

### 3.2.2 Fakultas Teknik

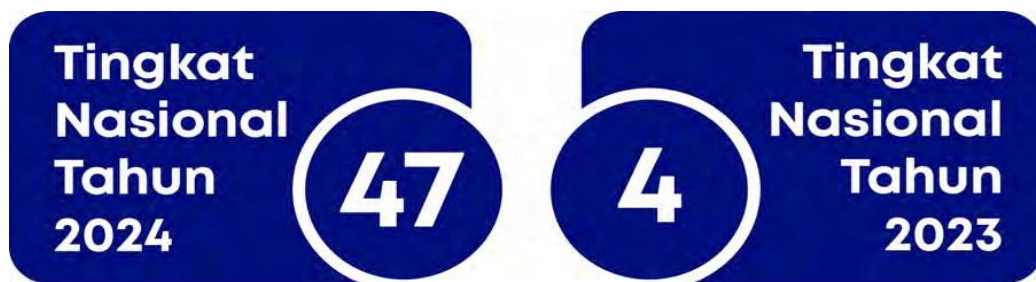
Prestasi mahasiswa yang diperoleh dari bulan Januari – Desember tahun 2024 terdiri dari prestasi tingkat nasional dan internasional. Prestasi didapatkan dari bidang akademik, olahraga, seni dan organisasi kemahasiswaan yang ada di lingkungan FTUP.

Prestasi mahasiswa/i FTUP pada tingkat Internasional pada tahun 2024 masih belum didapatkan namun pada tahun 2023 diperoleh 4 (empat) prestasi tingkat internasional.

### 3.2.2 Faculty of Engineering

*Student achievements from January to December 2024 include national and international achievements. These achievements are obtained from academics, sports, the arts, and student organizations in the FTUP environment.*

*Although the international achievements of FTUP students in 2024 have yet to be achieved, in 2023, four (four) international-level achievements were accomplished.*



Gambar 3.5 Prestasi Mahasiswa Fakultas Teknik

### 3.2.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

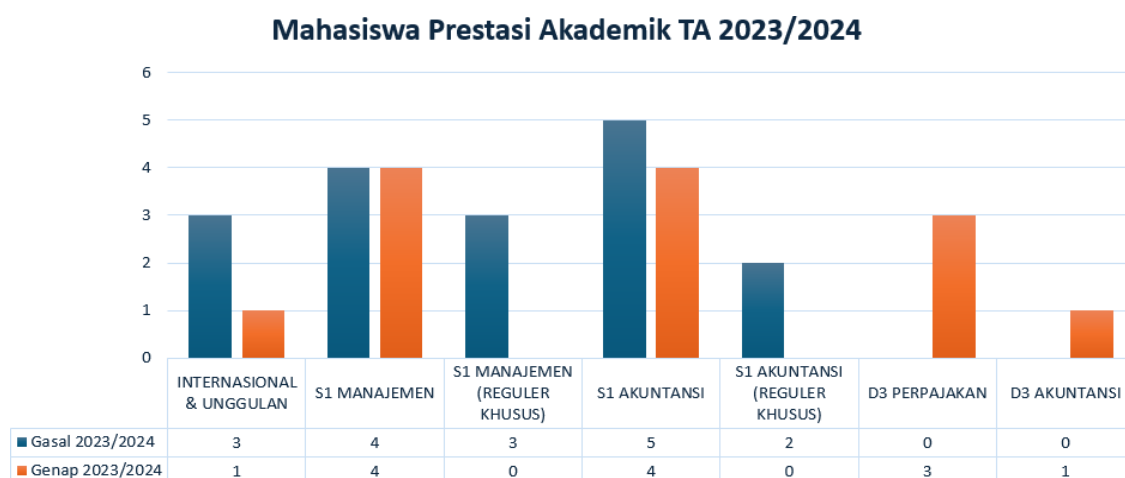
Prestasi mahasiswa yang diperoleh dari bulan Januari – Desember tahun 2024 terdiri dari prestasi tingkat nasional dan internasional. Prestasi didapatkan dari bidang akademik, olahraga, seni dan organisasi kemahasiswaan yang ada di lingkungan FTUP.

Prestasi mahasiswa/i FTUP pada tingkat Internasional pada tahun 2024 masih belum didapatkan namun pada tahun 2023 diperoleh 4 (empat) prestasi tingkat internasional.

### 3.2.3 Faculty of Economics & Business

*Student achievements from January to December 2024 include national and international achievements. These achievements are obtained from academics, sports, the arts, and student organizations in the FTUP environment.*

*Although the achievements of FTUP students at the international level in 2024 have yet to be achieved, in 2023, four (four) international-level achievements were accomplished.*



Gambar 3.6 Prestasi Mahasiswa Fakultas Teknik

### 3.2.4 Fakultas Hukum

Laporan FHUP mengenai prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam bidang akademik, olahraga, seni, dan organisasi kemahasiswaan.

### 3.2.4 Faculty of Law

FHUP reports on student achievements at the national and international levels in academics, sports, arts, and student organizations.



Gambar 3.7 Prestasi Mahasiswa Fakultas Hukum

### 3.2.5 Fakultas Psikologi

Pada tahun 2023, FPsi UP meraih empat prestasi di bidang akademik dan tujuh prestasi di bidang non-akademik. Pada tahun akademik 2024, jumlah prestasi meningkat menjadi 14 di bidang akademik dan 10 di bidang non-akademik. Peningkatan ini mencerminkan kemajuan dalam kualitas pendidikan dan aktivitas mahasiswa, serta komitmen FPsi UP dalam mendukung keberhasilan mahasiswa di berbagai bidang. Berikut informasi terkait prestasi akademik dan prestasi non akademik mahasiswa yang diperoleh selama satu tahun terakhir.

### 3.2.5 Faculty of Psychology

In 2023, FPsi UP achieved four academic achievements and seven non-academic achievements. In the 2024 academic year, the number of accomplishments increased to 14 in the educational field and 10 in the non-academic field. This increase reflects progress in the quality of education, student activities, and FPsi UP's commitment to supporting student success in various fields. The following is information about students' academic and non-academic achievements during the past year.



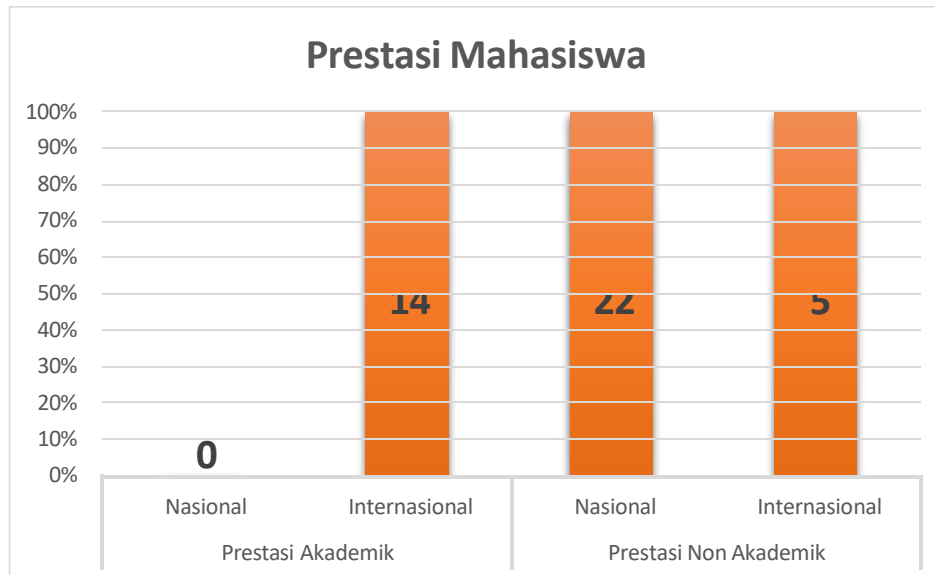
Gambar 3.8 Prestasi Mahasiswa Fakultas Psikologi

### 3.2.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Laporan mengenai prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam bidang akademik, olahraga, seni, dan organisasi kemahasiswaan. Sebanyak 41 Prestasi Mahasiswa Akademik dan Non-Akademik disepanjang tahun 2024 ini.

### 3.2.6 Faculty of Psychology

*A report on student achievements at the national and international levels in academics, sports, arts, and student organizations. A total of 41 Academic and Non-Academic Student Achievements throughout 2024.*



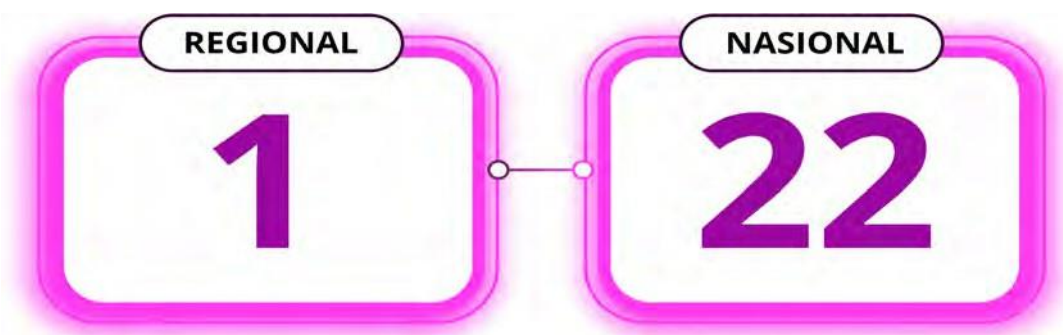
Gambar 3.9 Prestasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi

### 3.2.7 Fakultas Pariwisata

Laporan mengenai prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam bidang akademik, olahraga, seni, dan organisasi kemahasiswaan. Sebanyak 23 Prestasi Mahasiswa Akademik dan Non-Akademik disepanjang tahun 2024 ini.

### 3.2.7 Faculty of Tourism

*A report on student achievements at the national and international levels in academics, sports, arts, and student organizations. A total of 23 Academic and Non-Academic Student Achievements throughout 2024.*



Gambar 3.10 Prestasi Mahasiswa Fakultas Pariwisata

### 3.2.8 Sekolah Pascasarjana

Capaian hasil penelitian Dosen SPs UP yang berkolaborasi dengan mahasiswa baik sebagai hasil riset unggulan maupun hibah internal institusi serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2023/2024.

### 3.2.8 Postgraduate School

*The research results of SPs UP lecturers who collaborated with students were achieved due to superior research, internal institutional grants, and community service activities in the 2023/2024 academic year.*



Gambar 3.11 Prestasi Mahasiswa Sekolah Pascasarjana

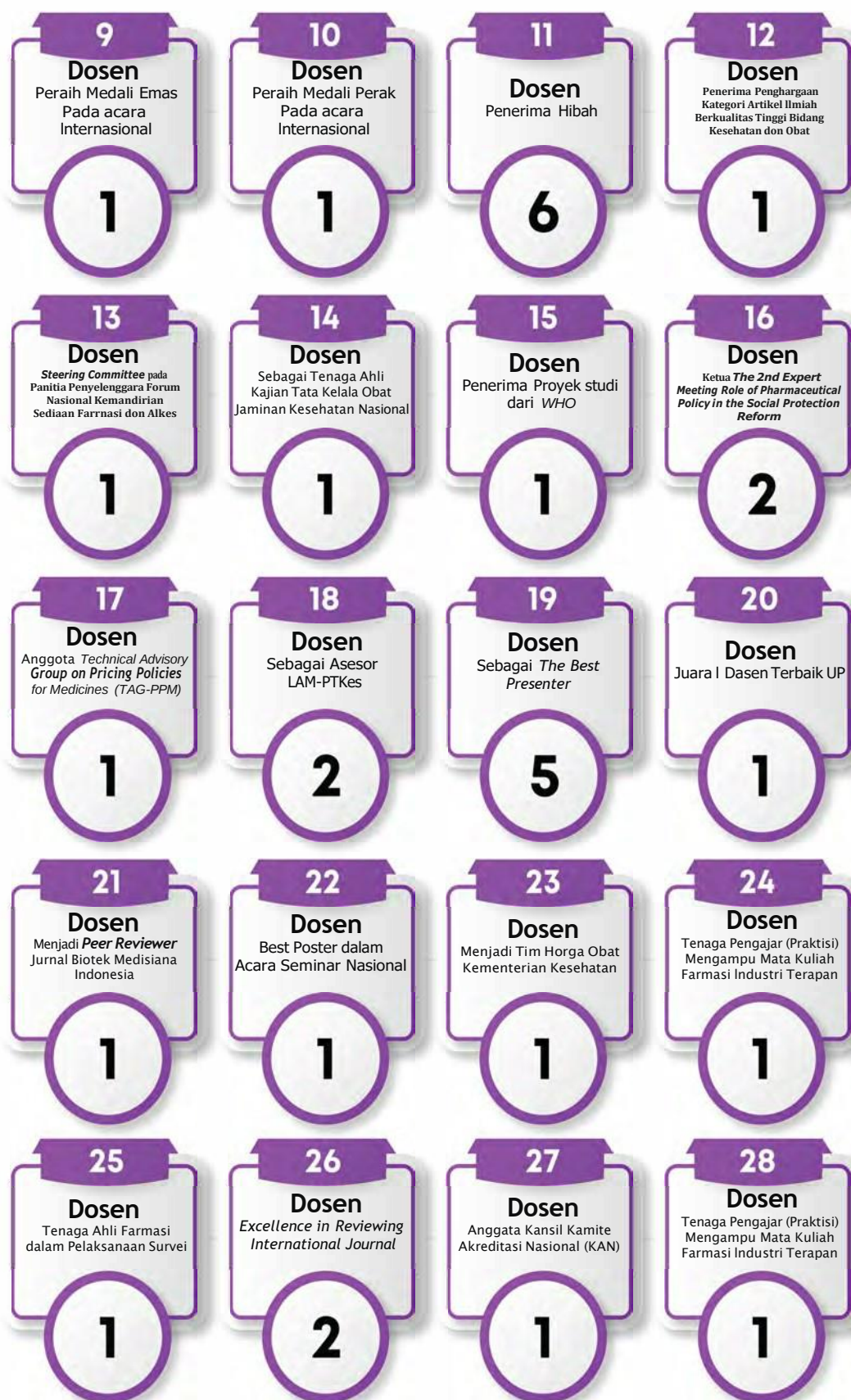
### 3.3. Prestasi Dosen dan Tenaga Kependidikan

### 3.3 Achievements of Lecturers and Education Personnel

#### 3.3.1 Fakultas Farmasi

#### 3.3.1 Faculty of Pharmacy





Gambar 3.12 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Farmasi



Gambar 3.13 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Teknik



Gambar 3.14 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Ekonomi & Bisnis



Gambar 3.15 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Hukum



Gambar 3.16 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Psikologi



Gambar 3.17 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi





Gambar 3.18 Grafis Prestasi Dosen Fakultas Pariwisata

### 3.3.8 Sekolah Pascasarjana

### 3.3.8 Postgraduate School



Gambar 3.19 Grafis Prestasi Dosen Sekolah Pascasarjana

### 3.4. Sistem Penjaminan Mutu Internal

Sistem Penjaminan Mutu Internal di Universitas Pancasila mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Permenristek Dikti Nomor. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi dan Permendikbud Nomor. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi dikembangkan berdasarkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME).

Tujuan dari SPMI adalah menumbuhkan budaya mutu, yaitu perbaikan mutu berkelanjutan baik di bidang akademik maupun non akademik di tingkat universitas, fakultas dan program studi. Untuk mendukung kegiatan SPMU sejak tahun 2018 Universitas Pancasila telah menerapkan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2015, selanjut pada tahun 2021 Universitas Pancasila menerapkan Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan (SMOP) ISO 21001:2018.

Pelaksanaan penjaminan mutu internal di Universitas Pancasila ada 3 tingkatan yaitu : tingkat universitas dikoordinir oleh Kantor Jaminan Mutu (KJM), tingkat fakultas dikoordinir oleh Satuan Jaminan Mutu (SJM) dan tingkat program studi dikoordinir oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM).

Komitmen pimpinan Universitas Pancasila dalam rangka meningkatkan mutu secara berkelanjutan diwujudkan dengan pemberian apresiasi "Quality Award" kepada Program Studi yang berhasil memperoleh nilai tertinggi dalam asesmen mutu internal.

### 3.4. Internal Quality Assurance System

*The Internal Quality Assurance System at Universitas Pancasila refers to Law of the Republic of Indonesia No. 12 of 2012 concerning higher education, Permenristek Dikti No. 62/2016 on the higher education quality assurance system, and Permendikbud No. 3 of 2020 concerning national higher education standards. The system was developed based on the Internal Quality Assurance System (SPMI) and the External Quality Assurance System (SPME).*

*SPMI aims to foster a quality culture, namely continuous quality improvement in the academic and non-academic fields at the university, faculty, and study program levels. Since 2018, Universitas Pancasila has implemented the ISO 9001: 2015 Quality Management System (QMS) to support SPMU activities. In 2021, Universitas Pancasila implemented the ISO 21001: 2018 Education Organization Management System (SMOP).*

*The implementation of internal quality assurance at Universitas Pancasila has three levels: the university level is coordinated by the Quality Assurance Office (KJM), the faculty level is coordinated by the Quality Assurance Unit (SJM), and the study program level is coordinated by the Quality Assurance Group (GJM).*

*Universitas Pancasila's leadership is committed to improving quality sustainably. To this end, the university is awarding the "Quality Award" to the Study Program that received the highest score in the internal quality assessment.*

## BAB IV

### KEGIATAN TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI / TRI DHARMA ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION

#### 4.1 Pendidikan

##### 4.1.1 Fakultas Farmasi

Kegiatan dharma pertama yakni pendidikan dan pengajaran, semua prodi di FFUP telah memiliki panduan akademik dan panduan tugas akhir. Kurikulum yang digunakan saat ini sudah disesuaikan dengan ketentuan Permendikbud ristek no 53 tahun 2023. Setiap tahun, semua prodi menetapkan sasaran mutu agar program kerja lebih terarah. Capaian kegiatan pendidikan bisa dievaluasi dari ketercapaian sasaran mutu tahun akademik 2023/2024 prodi- prodi dilingkungan FFUP.

#### 4.1 Education

##### 4.1.1 Faculty of Pharmacy

*The first dharma activity is education and teaching; all study programs in FFUP have academic and final project guidelines. The curriculum used at this time has been adjusted to the provisions of Permendikbud Ristek no 53 of 2023. Every year, all study programs set quality objectives so that the work program is more focused. The achievement of educational activities can be evaluated from the quality objectives for the 2023/2024 academic year of study programs in the FFUP environment.*



Gambar 4.1 Grafis Sasaran Mutu Prodi Fakultas Farmasi

##### 4.1.2 Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FTUP) aktif menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

**Pendidikan:** FTUP menerapkan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan metode pembelajaran inovatif seperti Project-Based Learning dan Problem-Based Learning. Mahasiswa dilatih untuk siap menghadapi tantangan industri 4.0.

##### 4.1.2 Faculty of Engineering

*The Faculty of Engineering Universitas Pancasila (FTUP) actively carries out the Tri Dharma of Higher Education through education, research, and community service.*

**Education:** FTUP implements an Outcome-Based Education (OBE) curriculum with innovative learning methods, such as project-based and Problem-Based Learning. Students are trained to face the challenges of Industry 4.0.

#### 4.1.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasila (FEB-UP) mengembangkan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) sesuai KKNi, Permendikbud No. 3/2020, dan Permendikbudristek No. 53/2023, berorientasi pada Revolusi Industri 4.0, Society 5.0, dan nilai-nilai Pancasila.

Strategi utama:

1. Berdaya Saing: Orientasi nasional-internasional dengan kolaborasi lintas sektor.
2. Inovatif: Mendukung kreativitas mahasiswa melalui program MBKM.
3. Beridentitas Pancasila: Memuat pendidikan berbasis nilai-nilai luhur Pancasila.

Hingga 2024, empat program studi telah memutakhirkan kurikulum untuk mendukung digitalisasi dan keberlanjutan. Upaya ini bertujuan mencetak lulusan unggul dan berkarakter Pancasila.

#### 4.1.4 Fakultas Hukum

Laporan ini membahas penyelenggaraan pendidikan di Prodi S1 Ilmu Hukum, termasuk pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, evaluasi pendidikan, dan inovasi. Evaluasi kurikulum menunjukkan bahwa meskipun prodi lulusan telah tercapai, masih terdapat kelemahan dalam kesiapan menghadapi dunia kerja, terutama dalam penguatan soft skills dan integrasi mata kuliah yang relevan. Kurikulum saat ini memiliki keunggulan, seperti adopsi hasil penelitian dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Tracer study 2022/2023 menunjukkan bahwa lulusan mayoritas bekerja di sektor swasta (hukum), BUMN, non-BUMN, serta sebagai PNS dan advokat. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum diperlukan agar lulusan lebih adaptif, inovatif, dan selaras dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Peningkatan mutu akademik dilakukan melalui evaluasi rutin, pertemuan akademik, serta penyesuaian kalender akademik jika diperlukan. Evaluasi semester genap 2022/2023 menyoroti pentingnya RPS sebagai pedoman pembelajaran serta menilai ketidakefektifan semester antara.

#### 4.1.3 Faculty of Economics & Business

*The Faculty of Economics and Business Universitas Pancasila (FEB-UP) develops an Outcome-Based Education (OBE) based curriculum by KKNi, Permendikbud No. 3/2020, and Permendikbudristek No. 53/2023, oriented towards Industrial Revolution 4.0, Society 5.0, and Pancasila values.*

*Main strategy:*

1. *Competitiveness: National-international orientation with cross-sector collaboration.*
2. *Innovative: Supporting student creativity through the MBKM program.*
3. *Pancasila identity: Contains education based on the noble values of Pancasila.*

*Four study programs updated their curriculums until 2024 to support digitalization and sustainability. This effort aims to produce excellent graduates with Pancasila character.*

#### 4.1.4 Faculty of Law

*This report discusses the implementation of education in the Bachelor of Law Study Program, including curriculum development, learning methods, educational evaluation, and innovation. Curriculum evaluation shows that although the profile of graduates has been achieved, there are still weaknesses in readiness to face the world of work, especially in strengthening soft skills and integrating relevant courses. The current curriculum has advantages, such as adopting research results in the Semester Learning Plan (RPS).*

*The 2022/2023 tracer study shows that most graduates work in the private sector (law), SOEs, non-SOEs, and civil servants and advocates. Therefore, curriculum development is needed to make graduates more adaptive and innovative through the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka policy.*

*Improving academic quality is carried out through regular evaluations, educational meetings, and adjusting the academic calendar if necessary. The review of the even semester 2022/2023 highlights the importance of the RPS as a learning guide and assesses the ineffectiveness of the intermediate semester.*

#### 4.1.5 Fakultas Psikologi

Penyelenggaraan pendidikan Program Studi Psikologi UP tahun 2024 mencakup tiga periode akademik dengan total 30-31 mata kuliah per semester, diajarkan oleh sekitar 22 dosen. Metode pembelajaran bervariasi, menggabungkan ceramah, diskusi, proyek, dan evaluasi dalam bentuk laporan serta presentasi. Evaluasi akademik dilakukan melalui survei kepuasan mahasiswa dan sidang skripsi dua tahap. Kurikulum 2024 mengacu pada kurikulum 2021, dengan pembekalan dasar serta lima pilar utama Psikologi. Program ini bertujuan meningkatkan kualitas lulusan dan kesiapan mereka di dunia kerja.

#### 4.1.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila terdiri dari Semester Gasal, Genap, dan Antara, dengan kurikulum yang diperbarui setiap lima tahun melalui diskusi dengan stakeholder internal dan eksternal. Metode pembelajaran berbasis student-centered learning, mencakup problem-based learning, project-based learning, praktik, dan diskusi. Evaluasi dilakukan melalui ujian, penilaian proyek, serta EDOM untuk tenaga pengajar. Inovasi pendidikan mencakup uji mutu sebelum sidang tugas akhir. Fakultas ini juga menerapkan sistem kurikulum mayor-minor serta menawarkan tiga peminatan: Kajian Media, Jurnalistik Multimedia, dan Komunikasi Strategis.

#### 4.1.7 Fakultas Pariwisata

Program Studi Destinasi Pariwisata telah memutakhirkan kurikulumnya dua kali, pada 2013 dan 2019, untuk menyesuaikan dengan perkembangan ilmu dan dunia kerja. Evaluasi 2019 dilakukan melalui FGD dengan mahasiswa, alumni, dosen, dan praktisi industri. Masukan utama mencakup perlunya pembekalan sebelum magang, peningkatan kemampuan bahasa Inggris, peninjauan mata kuliah pilihan, dan penguatan peran dosen pembimbing. Hasil ini menjadi dasar dalam penerapan kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), dengan magang sebagai opsi pembelajaran dan peningkatan peran dosen dalam mendampingi mahasiswa.

#### 4.1.5 Faculty of Psychology

*The implementation of UP Psychology Study Program education in 2024 covers three academic periods, 30-31 courses per semester, taught by around 22 lecturers. Learning methods vary, combining lectures, discussions, projects, and evaluations in the form of reports and presentations. Academic evaluation is conducted through student satisfaction surveys and a two-stage thesis trial. The 2024 curriculum refers to the 2021 curriculum, with essential debriefing and the five main pillars of Psychology. The program aims to improve graduates' quality and readiness in the world of work.*

#### 4.1.6 Faculty of Communication

*The implementation of education at the Faculty of Communication Sciences of Universitas Pancasila consists of odd, even, and intermediate semesters, with a curriculum that is updated every five years through discussions with internal and external stakeholders. Learning methods are based on student-centered learning, including problem-based learning, project-based learning, practice, and discussion. Evaluation is done through exams, project assessments, and EDOM for teaching staff. Educational innovations include quality testing before the final project trial. The faculty also implements a major-minor curriculum system and offers three specializations: Media Studies, Multimedia Journalism, and Strategic Communication.*

#### 4.1.6 Faculty of Tourism

*The Tourism Destination Study Program has updated its curriculum twice, in 2013 and 2019, to adjust to the development of science and the world of work. The 2019 evaluation was conducted through FGDs with students, alums, lecturers, and industry practitioners. The primary input includes the need for pre-internship debriefing, improving English language skills, reviewing elective courses, and strengthening the role of supervisors. These results form the basis for implementing the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) curriculum, with internships as a learning option and an increased role for lecturers in assisting students.*

#### 4.1.8 Sekolah Pascasarjana

Sekolah Pascasarjana Universitas Pancasila (SPs UP) menawarkan Program Doktor Ilmu Ekonomi, Magister Manajemen, dan Magister Akuntansi dengan berbagai konsentrasi. Kurikulum diperbarui setiap 4-5 tahun sesuai standar KKNI, SNDIKTI, dan OBE, dengan keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal.

Metode pembelajaran berbasis case-based learning dan project-based learning, didukung LMS Universitas Pancasila. Evaluasi dilakukan melalui EDOM, peningkatan RPS, serta referensi buku ajar. Inovasi pendidikan mencakup benchmarking ke universitas dalam dan luar negeri, kerja sama Tri Dharma, serta peningkatan kompetensi dosen.

Program Magister Manajemen telah meraih akreditasi Unggul, sementara Magister Akuntansi menargetkan peningkatan akreditasi pada akhir 2024, diikuti akreditasi Program Doktor Ilmu Akuntansi pada 2025. SPs UP terus melakukan perbaikan mutu demi mencapai target akreditasi Unggul.

#### 4.1.8 Postgraduate School

*Universitas Pancasila Postgraduate School (SPs UP) offers Doctor of Economics, Master of Management, and Master of Accounting programs with various concentrations. The curriculum is updated every 4-5 years according to KKNI, SNDIKTI, and OBE standards, with the involvement of internal and external stakeholders.*

*Learning methods are based on case—and project-based learning and are supported by the Universitas Pancasila LMS. Evaluation is carried out through EDOM, RPS improvement, and textbook references. Educational innovation includes benchmarking to domestic and foreign universities, Tri Dharma cooperation, and increasing lecturer competence.*

*The Master of Management program has achieved Superior accreditation, while the Master of Accounting program targets an increase in accreditation by the end of 2024. The Doctor of Accounting Science Program will be accredited in 2025. SPs UP continues to make quality improvements to achieve the Superior accreditation target.*

#### 4.2 Penelitian

##### 4.2.1 Fakultas Farmasi



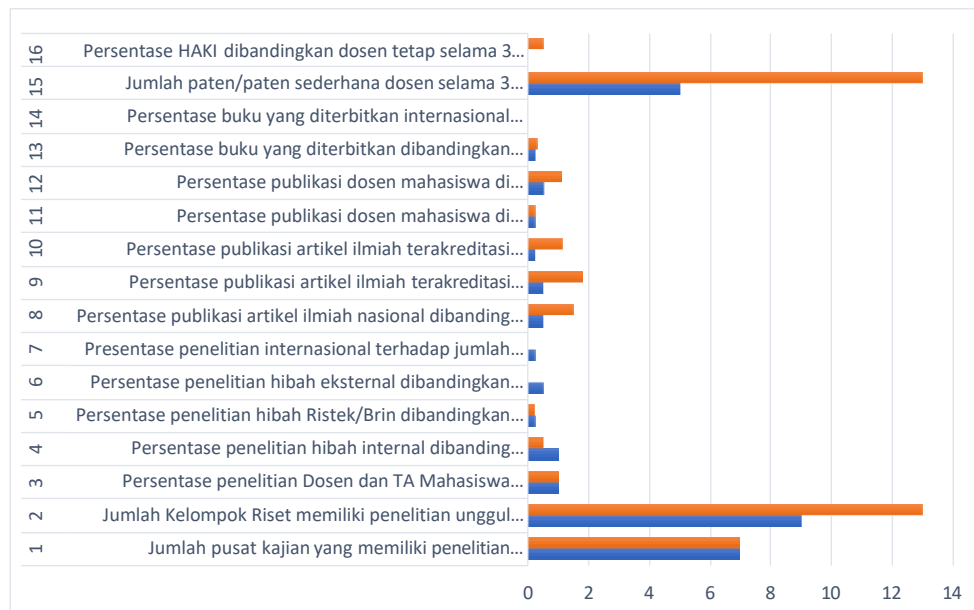
Gambar 4.2 Grafis Penelitian Fakultas Farmasi

#### 4.2.2 Fakultas Teknik

FTUP berkomitmen pada penelitian *green campus* dan SDGs melalui Renstra PPM-FTUP. Keberhasilan didukung budaya riset, insentif, serta peran Pusat Kajian dan Grup Riset. Mahasiswa diwajibkan mempublikasikan tugas akhir untuk meningkatkan keterlibatan dalam penelitian. Kendala utama adalah kurangnya dosen elegibel, keterbatasan dana, dan minimnya kerja sama internasional.

#### 4.2.2 Faculty of Engineering

Through the PPM-FTUP Strategic Plan, FTUP is committed to researching the green campus and the SDGs. A research culture, incentives, and the role of the Center and Research Group support success. Students must publish their final projects to increase research engagement. The main obstacles are the lack of qualified lecturers, limited funding, and international cooperation.



Gambar 4.3 Gambar Publikasi Ilmiah Fakultas Teknik

#### 4.2.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Pada Semester Gasal 2023/2024, dari 17 proposal penelitian, 5 telah dipublikasikan di jurnal terindeks Sinta dan internasional.

Pada Semester Genap 2023/2024, terdapat 21 proposal, termasuk 2 kolaborasi internasional dengan UiTM. Lima penelitian telah menghasilkan luaran jurnal dan HKI, termasuk 1 jurnal Q1 Scopus dan 4 jurnal internasional terindeks serta Sinta 4.

Di luar kegiatan ini, dua artikel dosen dipublikasikan di jurnal Sinta 2 dan jurnal internasional Q1. Dari 14 proposal hibah BIMA 2024, lima berhasil didanai.

#### 4.2.3 Faculty of Economics & Business

Five of 17 research proposals were published in Sinta and internationally indexed journals in the autumn semester of 2023/2024.

In Even Semester 2023/2024, there were 21 proposals, including two international collaborations with UiTM. Five studies have produced journal and IPR outputs, including 1 Q1 Scopus journal, four indexed international journals, and Sinta 4.

In addition, articles were published in Sinta 2 and Q1 international journals outside of these activities. Four of the 14 BIMA 2024 grant proposals were successfully funded.

#### 4.2.4 Fakultas Hukum

FHUP melaksanakan berbagai penelitian hibah, termasuk:

1. Hibah Bima : Adaptasi perubahan iklim dan kesadaran pendangkalan muara pelabuhan.
2. Hibah DPRKP : Penyediaan hunian layak dengan skema SKBG.
3. Hibah Jakpro : Restorative justice dalam penanganan perkara pidana.
4. Hibah MPR : Kajian akademik tentang otonomi daerah dalam pembangunan nasional.

Kolaborasi riset dan publikasi ilmiah terus ditingkatkan untuk mendukung penelitian terapan yang bermanfaat bagi masyarakat.

#### 4.2.4 Faculty of Law

*FHUP carries out various research grants, including:*

1. *Bima grant: Climate change adaptation and harbor estuary siltation awareness.*
2. *DPRKP grant: Provision of decent housing with SKBG scheme.*
3. *Jakpro grant: Restorative justice in handling criminal cases.*
4. *MPR Grant: Academic study on regional autonomy in national development.*

*Research collaboration and scientific publications continue to be improved to support applied research that benefits the community.*



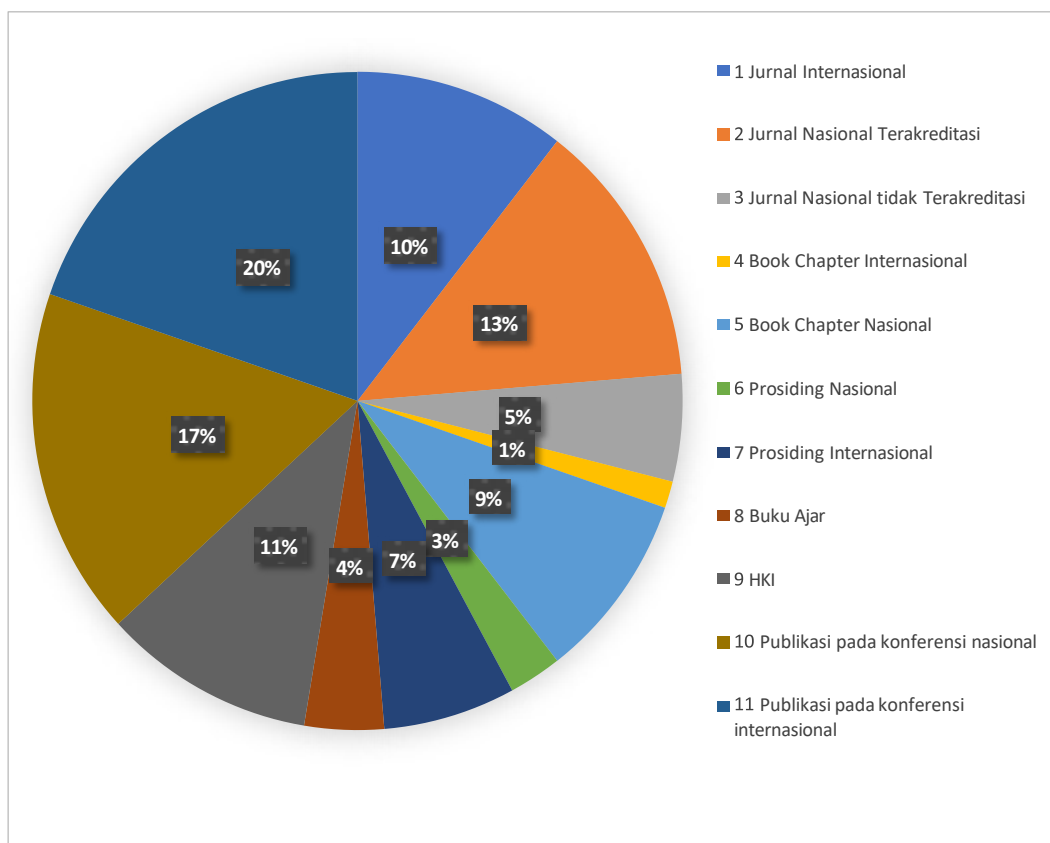
Gambar 4.4 Grafis Penelitian Fakultas Hukum

#### 4.2.5 Fakultas Psikologi

Jumlah kegiatan penelitian yang sudah terpublikasi tahun 2024 Fakultas Psikologi.

#### 4.2.5 Faculty of Psychology

*Number of research activities that have been published in 2024 Faculty of Psychology.*



Gambar 4.5 Gambar Penelitian Fakultas Psikologi

#### 4.2.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Penelitian dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, termasuk riset bersama mitra eksternal. Setiap tim terdiri dari dosen dan dua mahasiswa, dengan proposal yang direview sebelum penandatanganan kontrak oleh Dekan, Wakil Dekan, dan Kepala UPPM.

Hasil yang diharapkan meliputi laporan riset serta luaran berupa jurnal, prosiding konferensi, dan artikel media massa. Publikasi telah terdaftar di beberapa jurnal dan prosiding. Pengajuan hibah penelitian terus dibuka bagi dosen tetap yang memenuhi syarat, dengan ketentuan tidak memiliki tanggungan artikel hibah sebelumnya.

#### 4.2.6 Faculty of Communication

Lecturers and students conduct research, including research with external partners. Each team comprises a lecturer and two students—the dean, vice dean, and head of UPPM- who review proposals before signing the contract.

*Expected results include research reports, journal outputs, conference proceedings, and mass media articles. Publications have been registered in several journals and proceedings. Permanent lecturers who meet the requirements continue to submit research grants, provided they do not have dependents on previous grant articles.*



Gambar 4.6 Grafis Penelitian Fakultas Ilmu Komunikasi

#### 4.2.7 Fakultas Pariwisata

Fakultas Pariwisata Universitas Pancasila menjalankan Tri Dharma melalui pendidikan berbasis \*Outcome-Based Education\* (OBE), penelitian tentang pariwisata berkelanjutan, serta pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan desa wisata. Semua ini bertujuan untuk mendukung pengembangan pariwisata yang berdaya saing dan berkelanjutan.

#### 4.2.7 Faculty of Tourism

*Universitas Pancasila's Faculty of Tourism carries out Tri Dharma through outcome-based education (OBE), research on sustainable tourism, and community service through training and mentoring tourist villages. Allt aims to support the development of competitive and sustainable tourism.*



Gambar 4.7 Grafis Penelitian Fakultas Pariwisata

#### 4.2.8 Sekolah Pascasarjana

Adapun kegiatan Penelitian dosen Sekolah Pascasarjana selama tahun 2022/2023 dan tahun 2023/2024. Pada penelitian dosen yang di danai oleh hibah inhouse UP dan hibah Internal SPs tahun 2022/ 2023 sebanyak 7 laporan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah dan buku monograf, dan tahun 2023/ 2024 sebanyak 8 publikasi ilmiah.

#### 4.2.8 Postgraduate School

*The research activities of Postgraduate School lecturers during 2022/2023 and 2023/2024. In lecturer research funded by UP in-house grants and SPs Internal grants in 2022 / 2023, as many as seven research reports and scientific publications in the form of scientific articles and monograph books, and 2023 / 2024, as many as eight scientific publications.*



Gambar 4.8 Grafis Penelitian Sekolah Pascasarjana

#### 4.3 Pengabdian kepada Masyarakat

##### 4.3.1 Fakultas Farmasi

Pada tahun 2024, tiga dosen Fakultas Farmasi Universitas Pancasila berhasil mendapatkan hibah BIMA Kemendikbudristek untuk program pengabdian masyarakat. Kegiatan ini meliputi:

1. Nurita Andayani: Edukasi produksi higienis, nutrisi, dan strategi pemasaran bagi Poklaksar Mawar Karya Mandiri.
2. Reise Manninda : Pendidikan kesehatan bagi siswa MI Avia Ilmiah tentang pengolahan pangan dari tanaman obat dan deteksi pangan berbahaya.
3. Faizatun: Transformasi teknologi bahan baku berbasis Moringa oleifera untuk mengatasi stunting di Kabupaten Serang, Banten.

Kegiatan ini berkontribusi meningkatkan kesehatan, kesejahteraan masyarakat, dan kualitas produk lokal, sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Fakultas juga mengelola jurnal ilmiah seperti JIFI (Sinta 2), Journal of Natural Product for Degenerative Diseases, dan Indonesian Journal of Administrative and Clinical Pharmacy.

#### 4.3 Community Service

##### 4.3.1 Faculty of Pharmacy

*In 2024, three lecturers of the Faculty of Pharmacy of Universitas Pancasila successfully obtained BIMA Kemendikbudristek grants for community service programs. These activities include:*

1. Nurita Andayani: Education on hygienic production, nutrition, and marketing strategies for Poklaksar Mawar Karya Mandiri.
2. Reise Manninda: Health education for MI Avia Scientific students on food processing from medicinal plants and hazardous food detection.
3. Faizatun: Technology transformation of \*Moringa oleifera\* based on raw materials to overcome stunting in Serang Regency, Banten.

*These activities improve health, community welfare, and the quality of local products, which are the length of the Tri Dharma of Higher Education. The faculty also manages scientific journals such as JIFI (Sinta 2), the Journal of Natural Products for Degenerative Diseases, and the Indonesian Journal of Administrative and Clinical Pharmacy.*

#### 4.3.2 Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FTUP) berkomitmen meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing mitra melalui penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) berbasis \*green campus\* dalam mendukung Sustainable Development Goals (SDGs).

FTUP secara rutin melaksanakan program Teknik Pancasila Bangun Desa\* dan memiliki desa binaan sebagai wadah penerapan hasil penelitian dan teknologi tepat guna. Kontribusi dosen dalam PkM mencakup peran sebagai konsultan teknik dan pengembang inovasi yang meningkatkan produktivitas UMKM serta kapabilitas mitra.

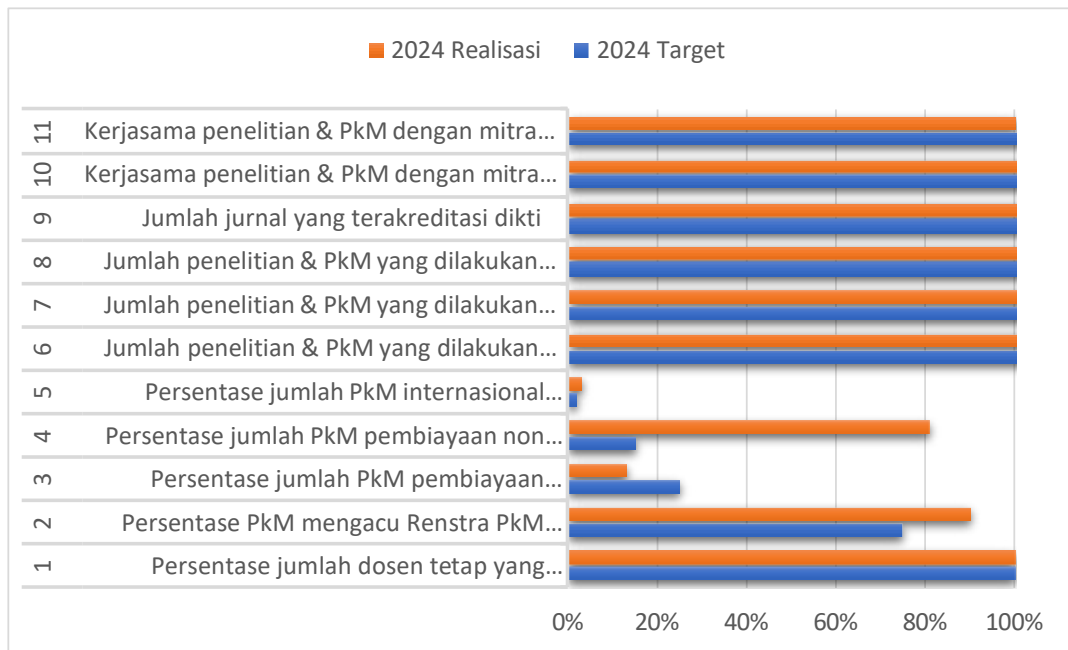
Tantangan dalam pencapaian target PkM meliputi keterbatasan dana hibah, kurangnya kolaborasi dengan industri, serta kendala administratif dalam pengajuan proposal. FTUP terus berupaya mengatasi kendala ini demi optimalisasi dampak pengabdian bagi masyarakat.

#### 4.3.2 Faculty of Engineering

*The Faculty of Engineering of Universitas Pancasila (FTUP) is committed to improving the welfare of the community and the competitiveness of partners by applying Science and Technology (Science and Technology) based on a green campus to support the Sustainable Development Goals (SDGs).*

*FTUP routinely implements the Teknik Pancasila Bangun Desa program and has fostered villages as places to apply research results and appropriate technology. Lecturers' contributions in PkM include technical consultants and innovation developers who increase the productivity of MSMEs and partners' capabilities.*

*Limited grant funding, a lack of collaboration with industry, and administrative constraints on proposal submissions are challenges to achieving PkM targets. FTUP continues to overcome these obstacles to optimize the impact of community service.*



Gambar 4.9 Gambar PkM Fakultas Teknik

### 4.3.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Pada Semester Gasal 2023–2024, sebelas kelompok melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dengan enam kelompok berfokus pada siswa SMA/SMK, tiga mendukung UMKM di Pulau Pramuka, serta dua lainnya berkontribusi di Istanbul dan Malaysia. Pada Semester Genap, jumlah kelompok meningkat menjadi tiga belas, termasuk empat kelompok yang berkolaborasi dengan UiTM dan TKI di Hongkong, serta empat lainnya yang membina kewirausahaan di SMA/SMK.

Dalam hibah BIMA 2024, dari lima proposal yang diajukan, tiga berhasil didanai untuk mendukung UMKM di Pulau Buntu, Pulau Pramuka, dan Bogor. Evaluasi menunjukkan dampak positif, namun diperlukan sistem monitoring berbasis data untuk mengukur efektivitas program.

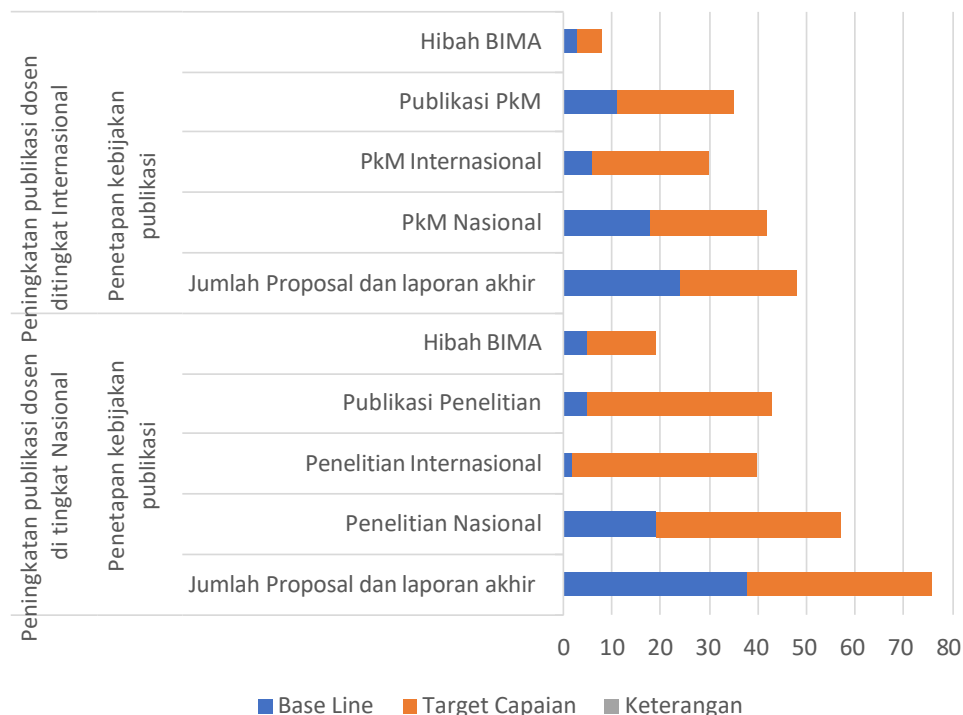
Untuk tahun akademik 2024–2025, Fakultas menargetkan peningkatan publikasi internasional (Q1/Q2 Scopus dan Sinta), pelatihan penyusunan proposal hibah, serta perluasan kolaborasi riset global. PkM akan difokuskan pada inovasi dan kewirausahaan dengan memperluas jangkauan ke komunitas UMKM, serta meningkatkan pendampingan dosen dalam publikasi dan penelitian berbasis HKI. Dengan strategi ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasila diharapkan terus berkontribusi di tingkat nasional dan internasional.

### 4.3.3 Fakultas of Economic & Business

*In the 2023-2024 Odd Semester, eleven groups carried out Community Service (PkM) activities, six of which focused on SMA/SMK study-supported MSMEs on Pramuka Island, and two contributed to Istanbul and Malaysia. In the even semester, groups increased to thirteen, including four collaborating with UiTM and migrant workers in Hong Kong and four others fostering entrepreneurship in high schools.*

*Out of the five programs submitted for the BIMA 2024 grant, three were fully funded to support MSMEs in Pulau Buntu, Pulau Pramuka, and Bogor. Evaluations showed a positive impact, but a data-based monitoring system is needed to measure the program's effectiveness.*

*For the 2024-2025 academic year, the Faculty targets increasing international publications (Q1/Q2 Scopus and Sinta), training in grant proposal preparation, and expanding global research collaboration. PKM will focus on innovation and entrepreneurship by expanding outreach to the MSME community and increasing lecturer assistance in publications and IPR-based research. With this strategy, the Faculty of Economics and Business Universitas Pancasila is expected to continue contributing nationally and internationally.*



Gambar 4.10 Gambar PkM Fakultas Ekonomi & Bisnis

#### 4.3.4 Fakultas Hukum

Berikut adalah laporan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dampak yang dihasilkan, serta bentuk kontribusi perguruan tinggi dalam menyelesaikan masalah masyarakat.

1. **Penyuluhan dan Konsultasi Hukum :** Tahun 2024 ini secara umum kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) difokuskan di Desa Cinangka, Serang-Banten sebagai kelanjutan dari PkM sebelumnya yang diawali dengan memberikan pelatihan paralegal kepada mahasiswa. Kegiatan PkM kali ini dirancang berkelanjutan dengan membentuk Pusat Pengabdian Masyarakat Pancasila Desa Cinangka yang berfungsi sebagai sarana konsultasi (hukum) bagi masyarakat sekitar. Kegiatan konsultasi dapat dilakukan secara daring dan/atau luring untuk mempermudah akses masyarakat kepada para paralegal. Secara berkesinambungan, UPPM juga melaksanakan penyuluhan hukum di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan untuk membantu meningkatkan pemahaman mengenai permasalahan hukum yang terjadi di masyarakat. Di penghujung tahun, Prodi Doktor juga melaksanakan penyuluhan hukum di Desa Adat Desa Pampang Kalimantan Timur.
2. **Street Law :** *Street Law* merupakan bentuk PkM yang dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah unit Klinik Hukum, di mana pada tahun 2024 telah dilaksanakan sebanyak 3 kali. Berdasarkan identifikasi masalah di beberapa lokasi, didapatkan daftar inventaris masalah di lingkungan pendidikan antara lain perundungan, pelecehan seksual, tindakan diskriminatif dan maraknya penggunaan AI di kalangan siswa sekolah. Menindaklanjuti temuan tersebut, mahasiswa telah melakukan pendampingan dan edukasi di Komunitas Camp Pijar sebanyak dua kali dan Sekolah Mardi Bakti. Evaluasi kegiatan memperlihatkan bahwa edukasi dan pendampingan seperti ini dibutuhkan oleh pihak sekolah untuk membantu menjembatani komunikasi siswa. Sebagai kegiatan yang berkelanjutan, direncanakan pada minggu ke-3 Desember, mahasiswa akan kembali terjun ke lokasi untuk melakukan edukasi dan pendampingan kepada para siswa.

#### 4.3.4 Fakultas of Law

*The following is a report on community service activities that have been carried out, the resulting impact, and the form of contribution of higher education in solving community problems.*

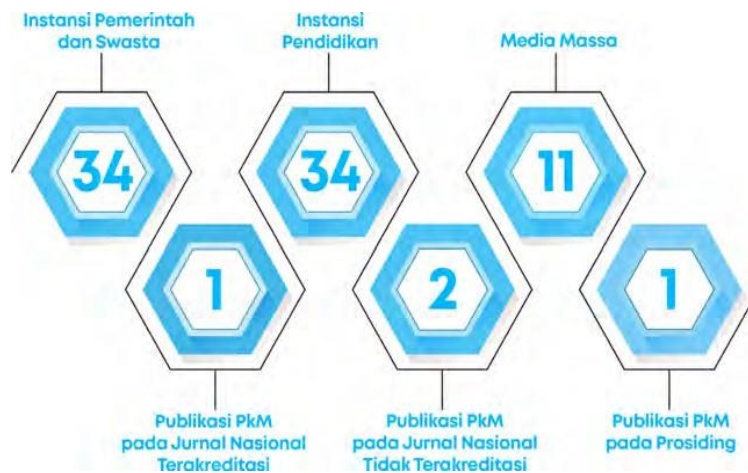
1. **Legal Counseling and Consultation:** *This year, in general, Community Service (PkM) activities are focused on Cinangka Village, Serang-Banten, as a continuation of the previous PkM, which began by providing paralegal training to students. This PkM activity is designed to be sustainable by establishing the Pancasila Community Service Center in Cinangka Village, which functions as a means of (legal) consultation for the surrounding community. Consultation activities can be conducted online and/ or offline to facilitate community access to paralegals. On an ongoing basis, UPPM also conducts legal counseling in Tebet District, South Jakarta, to help increase understanding of legal issues in the community. At the end of the year, the Doctoral Program also conducted legal counseling in the Indigenous Village of Pampang Village, East Kalimantan.*
2. **Street Law:** *Street Law is a form of PCM carried out by students under the Legal Clinic unit, which in 2024 has been carried out 3 times. Based on problem identification in several locations, an inventory list of problems in the educational environment was obtained, including bullying, sexual harassment, discriminatory actions, and the rampant use of AI among school students. Following up on these findings, students have conducted mentoring and education at Camp Pijar Community twice and at Mardi Bakti School. The evaluation of the activity showed that the school needs this kind of education and mentoring to help bridge student communication. As an ongoing activity, it is planned that in the 3rd week of December, students will return to the location to provide education and assistance to students.*

#### 4.3.5 Fakultas Psikologi

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan pada tahun 2024 mencakup berbagai sektor, termasuk instansi pemerintahan, pendidikan, dan media massa. Selain kegiatan PkM, Fakultas Psikologi Universitas Pancasila juga memiliki jurnal khusus di bidang pengabdian kepada masyarakat, yaitu *Devotion: Jurnal Pengabdian Psikologi*. Hingga Desember 2024, jurnal ini telah mencapai Volume 3, No. 2 dan saat ini sedang dalam proses pengajuan akreditasi SINTA. Dengan adanya jurnal ini, diharapkan hasil pengabdian di bidang psikologi dapat terdokumentasi dan bermanfaat bagi masyarakat luas.

#### 4.3.5 Faculty of Psychology

Community Service (PkM) activities in 2024 cover various sectors, including government agencies, education, and mass media. In addition to PkM activities, the Faculty of Psychology of Universitas Pancasila also has a unique journal in the field of community service, namely *Devotion: Journal of Psychology Devotion*. As of December 2024, this journal has reached Volume 3, No. 2, and is applying for SINTA accreditation. With this journal, it is hoped that the results of community service in psychology can be documented and valuable for the wider community.



Gambar 4.11 Grafis PkM Fakultas Psikologi

#### 4.3.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Pengabdian kepada masyarakat adalah wujud nyata Tri Dharma Perguruan Tinggi, menghubungkan ilmu pengetahuan dengan kebutuhan masyarakat. Melalui keterlibatan dosen, mahasiswa, dan masyarakat, program ini meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan partisipasi aktif dalam pembangunan.

Dampaknya terasa dalam pemberdayaan masyarakat dan solusi praktis terhadap berbagai permasalahan. Kami berharap kegiatan ini menginspirasi lebih banyak pihak untuk berkontribusi dalam pembangunan yang berkelanjutan.

#### 4.3.6 Faculty of Communication

Community service concretely manifests the Tri Dharma of Higher Education, connecting science with society's needs. This program increases knowledge, skills, and active participation in development by involving lecturers, students, and the community.

The impact is felt in community empowerment and practical solutions to various problems. We hope this activity inspires more parties to contribute to sustainable development.



Gambar 4.12 Grafis PkM Fakultas Ilmu Komunikasi

#### 4.3.7 Fakultas Pariwisata

1. Penyuluhan Sadar Wisata, Pelatihan Penyelenggaraan Event dan Pelatihan Pembuatan Souvenir sebagai Upaya Pengembangan Pariwisata di Desa Lembur Sawah pada tanggal 23 April 2024 dengan kontribusi Penguatan persiapan masyarakat sebagai panitia penyelenggaraan Sidekah Bumi dan Festival Jajanan Lembur serta Penguatan packaging souvenir untuk event Sidekah Bumi
2. Tanggal 27 April 2024 Pengarahan Pengelolaan Sosial Media dan Pembuatan Konten di Desa Wisata Dieng Kulon. dengan kontribusi Pengisian konten pada media sosial tiktok dan instagram mengenai atraksi Desa Wisata Dieng Kulon.
3. Tanggal 5 - 7 Juli 2024 Perencanaan dan Penyelenggaraan Festival Sidekah Bumi di Desa Lembur Sawah, Bogor dengan kontribusi Dosen, staf dan mahasiswa Fakultas Pariwisata menjadi panitia pendamping acara Festival Sidekah Bumi di Desa.

#### 4.3.7 Faculty of Tourism

1. *Tourism Awareness Counseling, Event Organizing Training, and souvenir making were part of Tourism Development Efforts in Lembur Sawah Village on April 23, 2024, with the contribution of strengthening community preparation as a committee for organizing Sidekah Bumi and the Lembur Snack Festival and strengthening souvenir packaging for the Sidekah Bumi event.*
2. *April 27, 2024: Briefing on Social Media Management and Content Creation at Dieng Kulon Tourism Village. With contributions, create content on TikTok and Instagram regarding Dieng Kulon Tourism Village attractions.*
3. *July 5 - 7, 2024: Planning and organizing the Sidekah Bumi Festival in Lembur Sawah Village, Bogor, with the contribution of lecturers, staff, and students of the Faculty of Tourism to the committee accompanying the event in the Village.*

#### 4.3.8 Sekolah Pascasarjana

Sekolah Pascasarjana Universitas Pancasila berkomitmen dalam pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai program yang berdampak nyata. Pada tahun 2024, kegiatan difokuskan pada peningkatan kapasitas masyarakat, pemberdayaan UMKM, serta sosialisasi kebijakan dan inovasi berkelanjutan.

Beberapa program unggulan meliputi pelatihan manajemen usaha bagi pelaku UMKM, penyuluhan hukum dan kebijakan publik, serta edukasi lingkungan berbasis Sustainable Development Goals (SDGs). Selain itu, kolaborasi dengan pemerintah dan sektor industri turut memperkuat efektivitas program dalam mendukung pembangunan masyarakat.

#### 4.3.8 Postgraduate School

*The Postgraduate School of Universitas Pancasila is committed to community service through various programs that have a real impact. In 2024, activities are focused on increasing community capacity, empowering MSMEs, and socializing sustainable policies and innovations.*

*Some flagship programs include business management training for MSME players, law and public policy counseling, and environmental education based on the Sustainable Development Goals (SDGs). Collaboration with the government and the industrial sector also strengthens the program's effectiveness in supporting community development.*



Gambar 4.13 Grafis PKM Sekolah Pascasarjana

## BAB V

### SUMBER DAYA MANUSIA / HUMAN RESOURCES

#### 5.1. Profil Dosen & Tenaga Kependidikan

#### 5.1 Profile of Lecturers & Education Staff

##### 5.1.1 Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik

##### 5.1.1 Lecturers Based on Academic Position

Rekapitulasi Dosen Berdasarkan Jenjang Jabatan Akademik (JJA) / *Lecturer Recapitulation Based on Academic Position Level (JJA)*

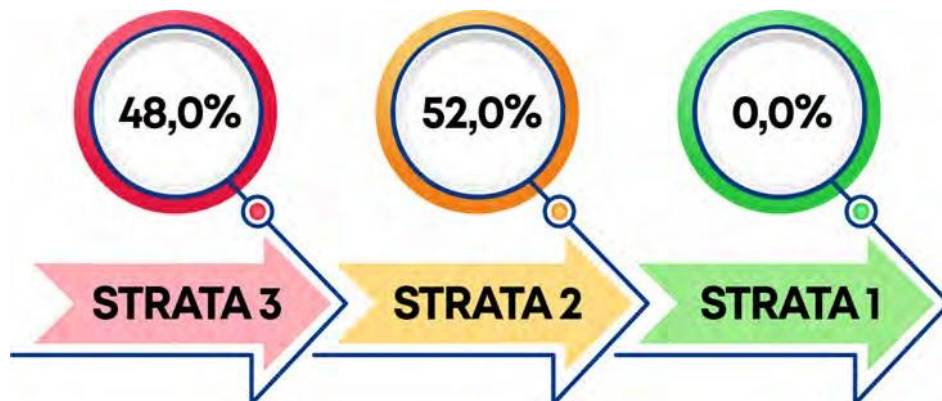


Gambar 5.1 Grafis Profil Dosen UP Berdasarkan JJA

##### 5.1.2 Dosen Berdasarkan Pendidikan

##### 5.1.2 Lecturers Based on Education

Rekapitulasi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan / *Lecturer Recapitulation Based on Education Level*

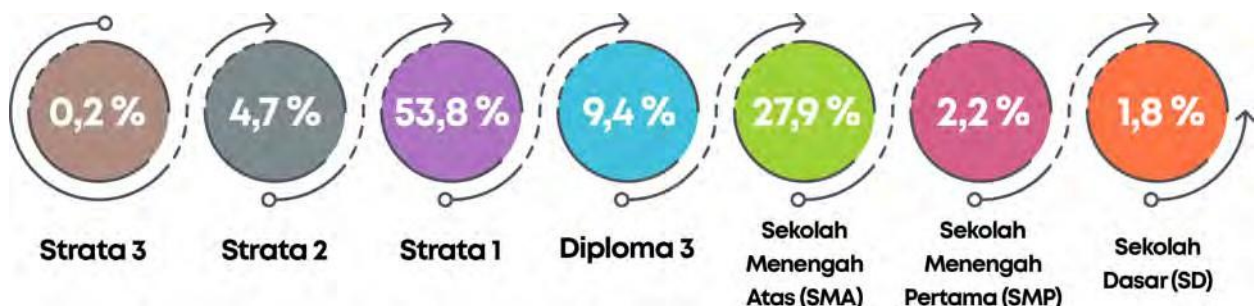


Gambar 5.2 Grafis Profil Dosen UP Berdasarkan Pendidikan

##### 5.1.3 Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pendidikan

##### 5.1.2 Employee Based on Education

Rekapitulasi Tenaga Kependidikan (Tendik) Berdasarkan Jenjang Pendidikan / *Employee Recapitulation Based on Education Level*



Gambar 5.3 Grafis Profil Tendik UP Berdasarkan Pendidikan

## 5.2. Pengembangan SDM

1. Analisis dan evaluasi awal HR Management System, Kebijakan dan Peraturan, serta dampak.
2. Pemutakhiran data dosen dan tenaga kependidikan.
3. Penyiapan program Team Building & Capacity Building Program (Character Building diseluruh Rektorat dan Fakultas).
4. Pengembangan aplikasi (Neosisdam dan SIMAKER).
5. Pengukuran kinerja berbasis data sesuai dengan target atau capaian dari masing-masing bidang atau divisi.
6. Melakukan penilaian kompetensi para tenaga kontrak. tes Kognitif, tes Kepribadian, tes Psikomotorik dan tes Wawancara.
7. Pendataan dan persiapan program pensiun.
8. Harmonisasi dan standarisasi peraturan Kemendikbudristek, Rektor, Bidang SDM dan Fakultas (menyiapkan SK Rektor tentang indikator serta evaluasi beban kerja dosen di internal Universitas Pancasila).
9. Penyusunan indikator minimal kinerja dosen sesuai POBKD (Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen).
10. Restrukturisasi komponen dan besaran remunerasi bagi tendik dan dosen berbasis peraturan tenaga kerja dan hasil dari SIMAKER.
11. Pelatihan dan pengembangan kompetisi dosen dan tenaga kependidikan.

## 5.2 Human Resource Development

1. *Analysis and evaluation of HR Management System, Policies and Regulations, and impacts.*
2. *Updating data on lecturers and education personnel.*
3. *Preparation of Team Building & Capacity Building Program (Character Building) throughout the Rectorate and Faculties.*
4. *Application development (Neosisdam and SIMAKER).*
5. *Data-based performance measurement according to the targets or achievements of each field or division.*
6. *Conducting competency assessments for contract workers. Cognitive tests, Personality tests, Psychomotor tests, and Interview tests.*
7. *Data collection and preparation of retirement programs.*
8. *Harmonization and standardization of regulations from the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, the Rector, the HR Division, and the Faculty (preparing the Rector's Decree on indicators and evaluation of lecturers' workload within Universitas Pancasila).*
9. *Preparation of minimum indicators for lecturer performance according to POBKD (Lecturer Workload Operational Guidelines).*
10. *Restructuring of components and amounts of remuneration for education staff and lecturers based on labor regulations and SIMAKER results.*
11. *Training and development of lecturer and education staff competitions.*

## BAB VI

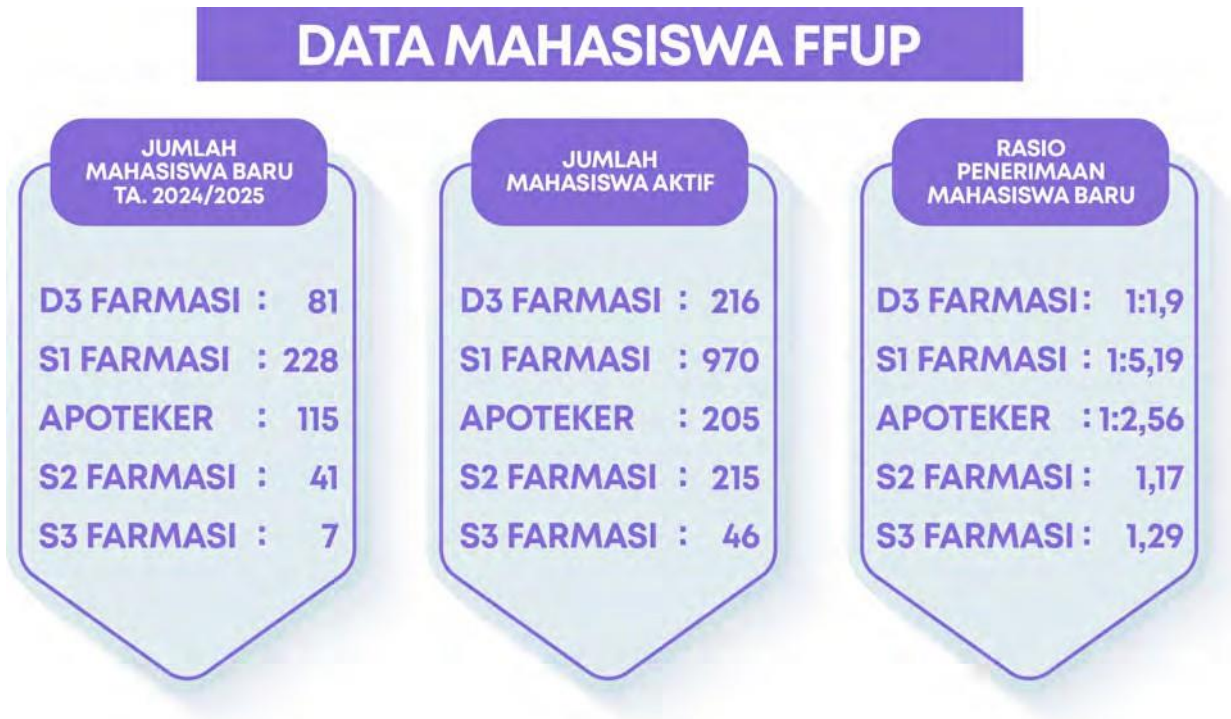
### MAHASISWA DAN ALUMNI / STUDENTS AND ALUMNI

#### 6.1. Profil Mahasiswa

#### 6.1 Student Profiles

##### 6.1.1 Fakultas Farmasi

##### 6.1.1 Faculty of Pharmacy



Gambar 6.1 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Farmasi

##### 6.1.2 Fakultas Teknik

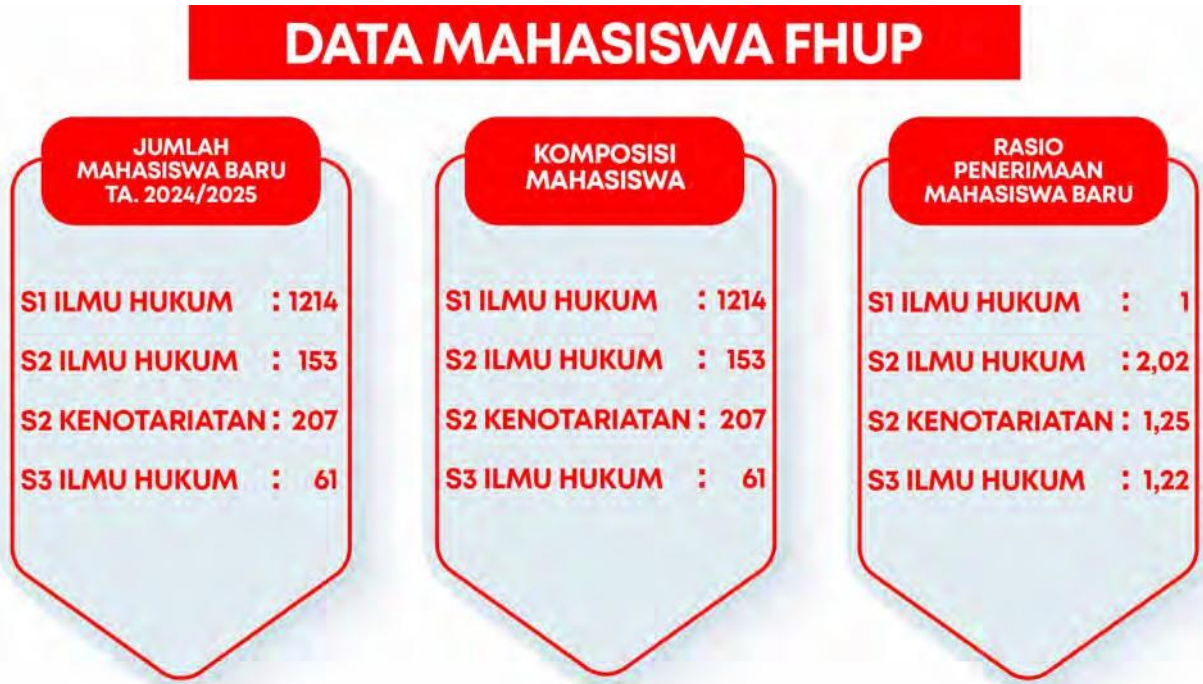
##### 6.1.2 Faculty of Engineering



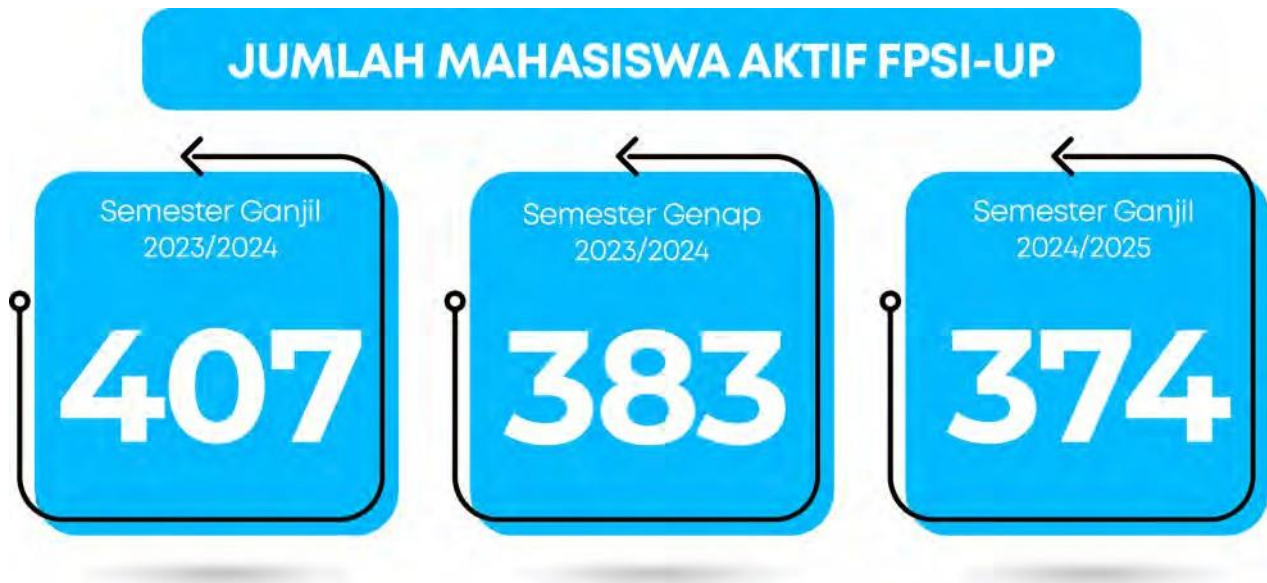
Gambar 6.2 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Teknik



Gambar 6.3 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis



Gambar 6.4 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Hukum



Gambar 6.5 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Psikolgi



Gambar 6.6 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi



Gambar 6.7 Grafis Profil Mahasiswa Fakultas Pariwisata



Gambar 6.8 Grafis Profil Mahasiswa Sekolah Pascasarjana

## 6.2. Kegiatan Mahasiswa

### 6.2.1 Fakultas Farmasi

Fakultas Farmasi Universitas Pancasila (FFUP) mendukung mahasiswa dalam mengembangkan minat, bakat, dan soft skills melalui berbagai layanan organisasi kemahasiswaan, bimbingan karir, dan kesejahteraan mahasiswa.

1. Organisasi Kemahasiswaan: FFUP menyediakan wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui organisasi intra kampus di tingkat universitas dan fakultas, seperti Senat Mahasiswa, Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM), serta Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) seperti ISMAFARSI, Fraksi, Besi, dan UKM Keagamaan. Mahasiswa juga dapat memanfaatkan fasilitas olahraga, ruang diskusi, dan pembinaan keagamaan.
2. Pengembangan Soft Skills: Mahasiswa dilatih dalam kepemimpinan melalui Latihan Kepemimpinan (LK) di tingkat fakultas hingga nasional. Selain itu, mereka berkesempatan mengikuti seminar, kompetisi akademik, dan pelatihan karya ilmiah seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
3. Bimbingan Karir & Kewirausahaan: FFUP memfasilitasi informasi dan bimbingan karir dengan melibatkan alumni dan mitra industri farmasi melalui program \*Campus Hiring\* yang diselenggarakan dua kali setahun. FFUP juga menyelenggarakan pelatihan kewirausahaan dan seminar bisnis, menghasilkan berbagai prestasi mahasiswa di bidang wirausaha.
4. Layanan Konseling & Kesehatan: Mahasiswa mendapatkan bimbingan akademik dari dosen pembimbing serta layanan kesehatan di Poliklinik Universitas Pancasila, termasuk asuransi kecelakaan.
5. Fasilitas Akademik: FFUP menyediakan laboratorium skripsi dan penelitian, ruang kerja, serta akses jurnal untuk menunjang prestasi akademik mahasiswa.

Melalui berbagai layanan ini, FFUP bertujuan meningkatkan keterampilan organisasi, prestasi akademik dan non-akademik, serta kesiapan mahasiswa dalam dunia kerja dan wirausaha.

## 6.2 Student Activities

### 6.2.1 Faculty of Pharmacy

*The Faculty of Pharmacy Universitas Pancasila (FFUP) supports students in developing their interests, talents, and soft skills through various student organization services, career guidance, and student welfare.*

1. *Student Organization: FFUP provides a platform for students to develop themselves through intra-campus organizations at the university and faculty levels, such as the Student Senate, Student Representative Body (BPM), and Student Activity Units (UKM) such as ISMAFARSI, Faction, Iron, and Religious UKM. Students can also utilize sports facilities, discussion rooms, and religious guidance.*
2. *Soft Skills Development: Students are trained in leadership through Leadership Training (LK) from the faculty to the national level. They also have the opportunity to participate in seminars, academic competitions, and scientific work, such as the Student Creativity Program (PKM).*
3. *Career Guidance& Entrepreneurship: FFUP facilitates career information and guidance by involving alums and pharmaceutical industry partners through the Campus Hiring program, which is held twice a year. FFUP also organizes entrepreneurship training and business seminars, which have resulted in various student achievements in entrepreneurship.*
4. *Counseling & Health Services: Students at Universitas Pancasila Polyclinic receive academic guidance from supervisors and health services, including accident insurance.*
5. *Academic Facilities: FFUP provides thesis and research laboratories, workspaces, and journal access to support student academic achievement.*

*TFUP aims to improve organizational skills, academic and non-academic achievements, and student readiness for work and entrepreneurship. through these various services*

### 6.2.2 Fakultas Teknik

Organisasi mahasiswa atau kelembagaan mahasiswa yang ada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FTUP) terdiri dari Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) FT-KMUP, Senat Mahasiswa (SEMA) FT-KMUP dan 7 (tujuh) Himpunan/Ikatan yang terdiri dari Ikatan Mahasiswa Arsitektur Borobudur (IMA'B) FT-KMUP, Himpunan Mahasiswa Sipil (HMS) FT-KMUP, Himpunan Mahasiswa Mesin (HMM) FT-KMUP, Ikatan Mahasiswa Teknik Industri (IMTI) FT-KMUP, Ikatan Mahasiswa Teknik Informatika (IMATIKA) FT-KMUP, Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) FT-KMUP, Himpunan Mahasiswa Program Diploma Tiga (HIMAPRODIT) FT-KMUP. Pada bulan Januari – Desember 2024 terdapat beberapa kegiatan program kerja yang telah dilaksanakan oleh kelembagaan mahasiswa FT-KMUP dengan total :

### 6.2.2 Faculty of Engineering

*Student organizations or student institutions within the Faculty of Engineering, Universitas Pancasila (FT-KMUP) consist of the FT-KMUP Student Representative Council (BPM), FT-KMUP Student Senate (SEMA) and 7 (seven) Associations consisting of the Borobudur Architecture Student Association (IMA'B) FT-KMUP, Civil Student Association (HMS) FT-KMUP, Mechanical Student Association (HMM) FT-KMUP, Industrial Engineering Student Association (IMTI) FT-KMUP, Informatics Engineering Student Association (IMATIKA) FT-KMUP, Electrical Student Association (HME) FT-KMUP, Diploma Three Program Student Association (HIMAPRODIT) FT-KMUP. In January - December 2024 there are several work program activities that have been carried out by FT-KMUP student institutions with a total of :*



Gambar 6.9 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Teknik

### 6.2.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Pengembangan kemahasiswaan di FEB-UP didukung melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) berdasarkan Keputusan Rektor No. 2662/2009. Mahasiswa dapat bergabung dalam organisasi di tingkat universitas, fakultas, dan prodi untuk mengembangkan minat dan bakat. FEB-UP memiliki berbagai UKM, seperti Senat Mahasiswa, BPM, serta himpunan mahasiswa prodi.

Mahasiswa FEB-UP meraih berbagai prestasi akademik dan non-akademik tingkat lokal, nasional, dan internasional, melampaui target strategis fakultas.

### 6.2.3 Faculty of Economic & Business

*FEB-UP student development is supported through the Student Activity Unit (UKM) based on the Rector Decree No. 2662/2009. Students can join organizations at the university, faculty, and study program levels to develop their interests and talents. FEB-UP has various UKM, such as the Student Senate, BPM, and study program student associations.*

*FEB-UP students have achieved various academic and non-academic achievements at local, national, and international levels, exceeding the faculty's strategic targets.*



Gambar 6.10 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis

#### 6.2.4 Fakultas Hukum

#### 6.2.4 Faculty of Law



Gambar 6.11 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Hukum

#### 6.2.5 Fakultas Psikologi

#### 6.2.5 Faculty of Psychology



Gambar 6.12 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Psikologi

#### 6.2.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

#### 6.2.6 Faculty of Communication



Gambar 6.13 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi



Gambar 6.14 Grafis Kegiatan Mahasiswa Fakultas Pariwisata

### 6.3 Tracer Study Alumni

#### 6.3.1 Fakultas Farmasi

Fakultas Farmasi Universitas Pancasila (FFUP) secara rutin melaksanakan tracer study untuk melacak jejak lulusan dan mengevaluasi relevansi kurikulum dengan dunia kerja. Studi ini bertujuan mengumpulkan data mengenai tingkat ketercapaian karier, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, serta bidang kerja alumni.

Hasil tracer study digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, memperkuat hubungan dengan dunia industri, serta mengembangkan program yang mendukung kesiapan lulusan di bidang farmasi. Selain itu, FFUP juga menjalin kerja sama dengan perusahaan melalui program Campus Hiring dan pelatihan kewirausahaan, memastikan lulusan memiliki daya saing tinggi di pasar kerja.

#### 6.3.2 Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FT-UP) rutin melakukan tracer study untuk mengevaluasi keterkaitan kurikulum dengan dunia kerja. Data ini digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesiapan lulusan.

Alumni FT-UP berkontribusi melalui kolaborasi industri, kesempatan magang, rekrutmen, serta kegiatan akademik seperti seminar dan pelatihan. Dukungan mereka membantu meningkatkan daya saing lulusan dan pengembangan universitas.

### 6.3 Tracer Study Alumni

#### 6.3.1 Faculty of Pharmacy

*The Faculty of Pharmacy Universitas Pancasila (FFUP) routinely conducts tracer studies to track graduates and evaluate the relevance of the curriculum to the world of work. This study aims to collect data on the level of career achievement, waiting time to get a job, and the field of work of alums.*

*The tracer study results are used to improve the quality of education, strengthen relationships with industry, and develop programs that support the readiness of pharmacy graduates. In addition, FFUP collaborates with companies through Campus Hiring programs and entrepreneurship training, ensuring graduates' competitiveness in the job market.*

#### 6.3.2 Faculty of Engineering

*The Faculty of Engineering, Universitas Pancasila (FT-UP) routinely conducts tracer studies to evaluate the relationship between the curriculum and the world of work. This data is used to improve the quality of education and graduate readiness.*

*FT-UP alums contribute through industry collaboration, internship opportunities, recruitment, and academic activities such as seminars and training. Their support helps improve graduate competitiveness and university development.*

### 6.3.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Tracer study FEB-UP menunjukkan lebih dari 90% lulusan mendapat pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan, dengan 86% bekerja sesuai bidang ilmu. Sebagian besar lulusan bekerja di perusahaan nasional (75%) dan internasional (15%).

Pengguna lulusan menilai kinerja sangat baik dalam etika, keahlian, teknologi informasi, komunikasi, dan kerja sama. Keberhasilan ini didukung oleh evaluasi kurikulum, kerjasama industri, program magang, kuliah tamu, serta fasilitas pembelajaran modern berbasis outcome-based education.

### 6.3.4 Fakultas Hukum

Fakultas Hukum Universitas Pancasila (FH-UP) rutin melakukan tracer study untuk mengevaluasi kesuksesan lulusan di dunia kerja. Hasilnya menunjukkan mayoritas alumni memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari 6 bulan, dengan banyak yang berkarier sebagai advokat, notaris, hakim, jaksa, akademisi, serta profesional di sektor hukum lainnya.

Alumni FH-UP berkontribusi melalui pelatihan, seminar, dan kolaborasi dengan universitas, termasuk penyediaan magang dan peluang kerja bagi mahasiswa. Peran aktif mereka membantu meningkatkan kualitas pendidikan, memperkuat jejaring profesional, dan meningkatkan daya saing lulusan di bidang hukum.

### 6.3.5 Fakultas Psikologi

Tracer Study Semester Genap 2023/2024 menunjukkan 50% lulusan telah bekerja, dengan 46% bekerja penuh waktu, 18% berstatus kontrak, dan 14% berwirausaha. Sebagian besar mendapat pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan, dengan 4% sudah bekerja sebelum lulus. Lulusan tersebar di berbagai sektor, terutama psikologi, pendidikan, TI, dan konstruksi.

Kompetensi lulusan meningkat setelah terjun ke dunia kerja, terutama dalam observasi, wawancara, dan administrasi alat tes psikologi. Metode pembelajaran berbasis diskusi dan problem-based learning terbukti efektif.

Sebanyak 67% lulusan berencana melanjutkan studi ke S2, terutama di bidang Psikologi Profesi. Alumni juga berperan dalam membangun jejaring profesional dan membuka peluang kolaborasi dengan institusi.

### 6.3.3 Faculty of Economic & Business

*FEB-UP's tracer study showed that more than 90% of graduates got a job in less than 6 months, with 86% working in their field of knowledge. Most graduates work in national (75%) and international (15%) companies.*

*Graduate users assessed excellent ethics, expertise, information technology, communication, and cooperation performance. This success is supported by curriculum evaluation, industry cooperation, internship programs, guest lectures, and modern learning facilities based on outcome-based education.*

### 6.3.4 Faculty of Law

*The Faculty of Law, Universitas Pancasila (FH-UP), routinely conducts tracer studies to evaluate graduates' successes in the world of work. The results show that most alumni obtain employment in less than 6 months, with many pursuing careers as advocates, notaries, judges, prosecutors, and professionals in other legal sectors.*

*FH-UP alumni contribute through training, seminars, and collaboration with universities, including providing internships and job opportunities for students. Their active role helps improve the quality of education, strengthen professional networks, and enhance graduates' competitiveness in the legal field.*

### 6.3.5 Faculty of Psychology

*The Even Semester 2023/2024 Tracer Study shows that 50% of graduates are employed, with 46% working full-time, 18% on contract, and 14% entrepreneurial. Most found jobs in less than six months, with 4% already working before graduation. Graduates are spread across various sectors, especially psychology, education, IT, and construction.*

*Graduates' competencies improved after entering the workforce, especially in observation, interviewing, and administering psychological test kits. Discussion-based and problem-based learning methods proved effective.*

*As many as 67% of graduates plan to continue their studies in graduate school, especially in Professional Psychology. Alums also help build professional networks and open collaboration opportunities with institutions.*

### 6.3.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila (FIKOM-UP) secara rutin melakukan tracer study untuk mengetahui jejak karier lulusan. Hasilnya menunjukkan mayoritas alumni terserap di dunia kerja dalam waktu kurang dari enam bulan, dengan banyak yang berkariir di bidang media, public relations, periklanan, dan digital marketing. Beberapa lulusan juga sukses membangun usaha di industri kreatif.

Alumni FIKOM-UP berkontribusi melalui seminar, pelatihan, serta membuka peluang magang dan kerja bagi mahasiswa. Selain itu, mereka turut serta dalam pengembangan kurikulum agar sesuai dengan kebutuhan industri. Peran aktif alumni memperkuat jejaring profesional dan meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja.

### 6.3.7 Fakultas Pariwisata

Fakultas Pariwisata Universitas Pancasila (FPar-UP) melakukan tracer study untuk memantau keberhasilan lulusan dalam dunia kerja. Hasilnya menunjukkan mayoritas alumni berhasil bekerja di industri pariwisata, perhotelan, event organizer, dan travel agency dalam waktu kurang dari enam bulan setelah lulus. Beberapa lulusan juga sukses berwirausaha di sektor pariwisata dan hospitality.

Alumni FPar-UP berkontribusi dalam berbagai bentuk, seperti memberikan peluang magang, kuliah tamu, dan mentoring bagi mahasiswa. Mereka juga berperan dalam memperluas jejaring industri, membantu pengembangan kurikulum, serta membuka peluang kolaborasi untuk pengembangan fakultas dan universitas.

### 6.3.8 Sekolah Pascasarjana

Sekolah Pascasarjana Universitas Pancasila (SPs-UP) melakukan tracer study untuk mengevaluasi kesuksesan alumni di dunia profesional. Hasilnya menunjukkan bahwa mayoritas lulusan berhasil mengamankan posisi di berbagai sektor, baik di pemerintahan, perusahaan swasta, maupun dunia akademik. Banyak alumni yang juga berperan dalam riset dan pengembangan di bidang keahlian mereka.

Alumni SPs-UP memberikan kontribusi signifikan dengan menyediakan kesempatan magang, kolaborasi penelitian, serta menjadi narasumber dalam seminar dan kuliah tamu. Selain itu, alumni turut membantu dalam pengembangan kurikulum dan membangun jejaring profesional, memperkuat hubungan antara universitas dan industri, serta membuka peluang kerja bagi mahasiswa dan lulusan baru.

### 6.3.6 Faculty of Communication

*The Faculty of Communication Sciences of Universitas Pancasila (FIKOM-UP) routinely conducts tracer studies to discover graduates' career trajectories. The results show that most alumni are absorbed in the workforce in less than six months, with many having careers in media, public relations, advertising, and digital marketing. Some graduates have also successfully built businesses in the creative industry.*

*FIKOM-UP alumni contribute through seminars, training, and opening student internship and employment opportunities. In addition, they participate in curriculum development to suit industry needs. The active role of alumni strengthens professional networks and increases the competitiveness of graduates in the world of work.*

### 6.3.7 Faculty of Tourism

*The Faculty of Tourism of Universitas Pancasila (FPar-UP) conducted a tracer study to monitor graduates' success in the world of work. The results show that the majority of alumni successfully work in the tourism industry, hotels, event organizing, and travel agencies in less than six months after graduation. Some graduates are also successful entrepreneurs in the tourism and hospitality sector.*

*FPar-UP alumni contribute in various ways, such as providing internship opportunities, guest lectures, and student mentoring. They also help expand industry networks, assist with curriculum development, and open collaboration opportunities for faculty and university development.*

### 6.3.8 Postgraduate School

*The Postgraduate School of Universitas Pancasila (SPs-UP) conducted a tracer study to evaluate alumni success professionally. The results showed that most graduates managed to secure positions in various sectors, both in government, private companies, and the academic world. Many alumni also play a role in research and development in their field of expertise.*

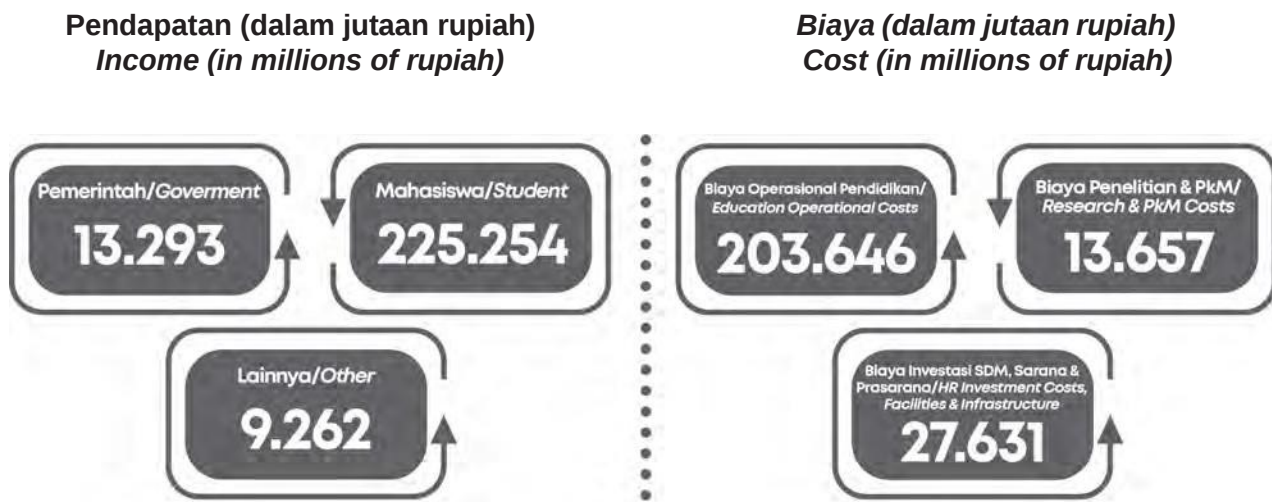
*SPs-UP alumni make a significant contribution by providing internship opportunities, research collaboration, and becoming resource persons in seminars and guest lectures. In addition, alumni also assist in curriculum development and building professional networks, strengthening relationships between universities and industry, and opening employment opportunities for students and new graduates.*

## BAB VII

### KEUANGAN DAN PENDANAAN / *FINANCE AND FUNDING*

#### 7.1. Sumber Dana dan Pendapatan

#### 7.1. Sources of Funds and Income



Gambar 7.1 Grafis Keuangan dan Pendanaan UP

Universitas Pancasila mencatatkan kinerja keuangan yang stabil dengan total pendapatan sebesar Rp248,109 miliar, yang berasal dari tiga sumber utama. Pendapatan terbesar berasal dari mahasiswa, yaitu Rp 225,554 miliar, diikuti oleh dana dari pemerintah sebesar Rp13,293 miliar, serta pendapatan ventura sebesar Rp9,262 miliar yang diperoleh dari berbagai kegiatan bisnis dan kerja sama strategis. Keberagaman sumber pendapatan ini mencerminkan upaya universitas dalam menjaga keberlanjutan operasional serta mendukung pengembangan akademik dan non-akademik.

Dari sisi pengeluaran, Universitas Pancasila mengalokasikan total Rp244,934 miliar untuk berbagai kebutuhan penting. Sebagian besar dana digunakan untuk biaya operasional pendidikan sebesar Rp203,646 miliar, memastikan kelancaran proses belajar mengajar serta layanan akademik. Selain itu, universitas juga mengalokasikan Rp13,657 miliar untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, guna memperkuat kontribusi dalam inovasi dan pembangunan sosial. Di samping itu, investasi dalam SDM, sarana, dan prasarana mencapai Rp27,631 miliar, yang bertujuan meningkatkan kualitas tenaga pengajar serta infrastruktur pendidikan. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, Universitas Pancasila terus berupaya menjaga keseimbangan antara pendapatan dan pengeluaran, serta berinvestasi dalam pengembangan institusi demi meningkatkan daya saing dan kualitas pendidikan.

*Universitas Pancasila recorded a stable financial performance, with a total income of IDR 248.109 billion from three primary sources. The most significant income came from students, at IDR 225.554 billion. This was followed by funds from the government, amounting to IDR 13.293 billion, and venture income, amounting to IDR 9.262 billion, obtained from various business activities and strategic collaborations. This diversity of income sources reflects the university's efforts to maintain operational sustainability and support academic and non-academic development.*

*Regarding expenditure, Universitas Pancasila allocated 4 billion for various essential needs. Most of the funds are used for educational operational costs of IDR 203.646 billion, ensuring the smooth teaching and learning process and academic services. Apart from that, UP also allocated IDR 13,657 billion for research and community service to strengthen contributions to innovation and social development. In addition, investment in human resources, facilities, and infrastructure reached IDR 27,631 billion, which aims to improve the quality of teaching staff and educational infrastructure. With sound financial management, Universitas Pancasila strives to balance income and expenditure and investation in institutional development to enhance competitiveness and the quality of education.*

## **BAB VIII**

### **INFRASTRUKTUR DAN SARANA PRASARANA / INFRASTRUCTURE AND FACILITIES**

#### **8.1. Pengelolaan Infrastruktur**

##### **8.1.1 Fakultas Farmasi**

Pengelolaan program studi di Universitas Pancasila didanai melalui berbagai sumber, termasuk mahasiswa, pemerintah, yayasan, ventura, dan hibah swasta. Dana tersebut dialokasikan untuk mendukung pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengembangan sarana-prasarana serta SDM.

Pengembangan sarana dan prasarana difokuskan pada tridharma perguruan tinggi, dengan penambahan kelas, pembelian peralatan laboratorium baru, serta pembangunan fasilitas seperti gedung, mushola, taman, dan laboratorium. Semua pengembangan dilakukan secara terencana.

Kelayakan sarana kelas dan Laboratorium, seperti AC, LCD, dan komputer, secara berkala diperiksa untuk memastikan kenyamanan dan kelayakan penggunaan. Kualitas prasarana dan fasilitas pendukung, termasuk ruang kelas dan perpustakaan, juga sangat baik dan dapat

##### **8.1.2 Fakultas Teknik**

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FT-UP) terus berkomitmen untuk menyediakan infrastruktur yang mendukung kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pengelolaan infrastruktur di FT-UP dilakukan secara terencana dan terstruktur untuk memastikan kelancaran proses pembelajaran.

Fasilitas yang tersedia mencakup ruang kelas modern dengan peralatan multimedia seperti LCD dan komputer, serta laboratorium yang lengkap untuk berbagai disiplin ilmu teknik. FT-UP juga terus mengembangkan fasilitas, seperti penambahan ruang kelas di gedung baru, serta peningkatan peralatan laboratorium yang mendukung penelitian dan eksperimen mahasiswa.

Selain itu, FT-UP juga mengelola fasilitas pendukung lainnya, seperti ruang diskusi, perpustakaan dengan akses digital dan non-digital, serta koneksi internet yang memadai. Pengelolaan ini dilakukan dengan pengecekan rutin untuk memastikan semua sarana prasarana tetap layak dan berfungsi dengan baik, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan efektif bagi mahasiswa dan dosen.

#### **8.1 Infrastructure Management**

##### **8.1.1 Faculty of Pharmacy**

*by various sources, including studentsvethe rnment, foundations, ventures, and private , fund the management of study programs at Universitas Pancasilaagrats. The funds are allocated to support learning, research, community service, infrastructure, and human resources development.*

*The development of facilities and infrastructure is focused on the tri dharma of higher education. Classes are added, new laboratory equipment is purchased, and facilities such as buildings, prayer rooms, parks, and laboratories are constructed. All developments are planned.*

*The feasibility of classroom and laboratory facilities, such as air conditioning, LCD, and computers, is regularly checked to ensure comfort and feasibility of use. Infrastructure and supporting facilities, including classrooms and libraries, are also very good and can help the teaching process.*

##### **8.1.2 Faculty of Engineering**

*The Faculty of Engineering Universitas Pancasila (FT-UP) continues to be committed to providing infrastructure that supports academic, research, and community service activities. Infrastructure management at FT-UP is planned and structured to ensure the smooth running of the learning process.*

*Available facilities include modern classrooms with multimedia equipment, such as LCDs and computers, and well-equipped laboratories for various engineering disciplines. FT-UP also continues to develop facilities, such as adding classrooms in new buildings and upgrading laboratory equipment to support student research and experiments.*

*In addition, FT-UP manages other supporting facilities, such as discussion rooms, libraries with digital and non-digital access, and adequate internet connections. This management is carried out with regular checks to ensure all infrastructure facilities remain viable and functioning correctly, creating a comfortable and practical learning environment for students and lecturers.*

### 8.1.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Pancasila mengelola infrastruktur secara efektif untuk mendukung kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Infrastruktur yang ada dirancang untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa, dosen, serta kegiatan akademik dan non-akademik yang ada di fakultas.

FEB memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan fasilitas multimedia seperti LCD dan komputer untuk mendukung pembelajaran yang interaktif. Selain itu, fakultas ini juga menyediakan laboratorium yang canggih, termasuk laboratorium akuntansi dan perpajakan, serta fasilitas lainnya seperti galeri kewirausahaan dan galeri investasi yang memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa.

Pengelolaan sarana prasarana dilakukan secara terstruktur dengan pengecekan berkala untuk memastikan semua fasilitas berfungsi dengan baik. FEB juga memastikan akses internet yang cepat dan perpustakaan dengan koleksi digital dan non-digital yang mendukung kegiatan akademik mahasiswa. Semua fasilitas ini mendukung pengembangan keterampilan akademik dan profesional mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

### 8.1.4 Fakultas Hukum

Pada tahun 2024, Fakultas Hukum Universitas Pancasila (FHUP) melakukan peningkatan signifikan dalam pengelolaan dan pengembangan infrastruktur kampus untuk mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Peningkatan tersebut meliputi pembangunan ruang kelas hibrid yang telah dimulai pada 2023 dan berhasil membangun empat ruang kelas yang dapat digunakan oleh seluruh program studi. FHUP juga menambah satu ruang kelas baru untuk program doktor (S3) serta ruang untuk Ketua Program Studi Doktor Ilmu Hukum.

Selain itu, FHUP mengembangkan yang berbasis IT sistem informasi melalui Edashboard SIM yang memudahkan pengambilan keputusan, dan meningkatkan kapasitas jaringan internet fiber optik. Perbaikan fasilitas lainnya antara lain renovasi taman baca, musala, pembangunan jalan dan toilet untuk penyandang cacat, dan ruang podcast.

Investasi untuk pembangunan infrastruktur pada 2024 mencapai Rp. 2.065.097.000, mencerminkan komitmen FHUP dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan suasana akademik yang nyaman bagi mahasiswa.

### 8.1.3 Faculty of Economic & Business

*The Faculty of Economics and Business (FEB) at Universitas Pancasila effectively manages infrastructure to support the quality of learning, research, and community service. The existing infrastructure is designed to meet the needs of students, lecturers, and the faculty's academic and non-academic activities.*

*FEB has classrooms equipped with multimedia facilities such as LCDs and computers to support interactive learning. The faculty also provides modern laboratories, including accounting and taxation laboratories, and other entities, such as entrepreneurship investment galleries, giving students practical experience.*

*Infrastructure management is structured with regular checks to ensure all facilities function correctly. FEB also provides fast Internet access and a library with digital and non-digital collections that support students' academic activities. These facilities help develop students' educational and professional skills for facing the challenges of the working world.*

### 8.1.4 Faculty of Law

*In 2024, the Faculty of Law Universitas Pancasila (FHUP) significantly improved the management and development of campus infrastructure to support the university's tri dharma activities. These improvements include the construction of hybrid classrooms, which began in 2023 and succeeded in building four classrooms that all study programs can use. FHUP also added one new classroom for the doctoral program (S3) and a room for the Head of the Law Doctoral Study Program.*

*In addition, FHUP developed an IT-based information system through E-Dashboard SIM, which facilitates decision-making and increases the capacity of the fiber-optic internet network. Other facility improvements include renovating reading parks, prayer rooms, roads, accessible toilets, and podcast rooms.*

*In 2024, Rp. 2,065,097,000 was invested in infrastructure development, reflecting FHUP's commitment to improving the quality of education and creating a comfortable academic atmosphere for students.*

### 8.1.5 Fakultas Psikologi

Proses pengelolaan infrastruktur dilakukan terkait pengelolaan fasilitas sik, sarana, dan prasarana yang mendukung aktivitas fakultas. Infrastruktur yang dikelola mencakup bangunan, peralatan, sistem pendukung, serta sumber daya yang digunakan untuk memastikan operasional berjalan lancar dan optimal.

Proses pengelolaan infrastruktur dilakukan terkait pengelolaan fasilitas sik, sarana, dan prasarana yang mendukung aktivitas fakultas. Infrastruktur yang dikelola mencakup bangunan, peralatan, sistem pendukung, serta sumber daya yang digunakan untuk memastikan operasional berjalan lancar dan optimal.

Telah dilaksanakan pengelolaan infrastruktur pada fasilitas yang terdapat di Gedung Fakultas Psikologi Universitas Pancasila, selama periode Januari s.d. Oktober 2024, diantaranya :

1. Perbaikan Sound System Aula
2. Perbaikan Ruang Lembaga Kemahasiswaan
3. Pengerjaan Jaringan WIFI Gedung
4. Re-Layout Ruang PPM
5. Penambahan CCTV ruangan PPM
6. Maintenance fasilitas kantor (AC, mesin fotocopy, coating mobil), dan
7. Perbaikan-perbaikan kerusakan fasilitas gedung .

### 8.1.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila (FIKOM UP) berkomitmen untuk terus mengembangkan dan memperbaiki infrastruktur kampus guna mendukung proses pembelajaran dan aktivitas akademik. Pengelolaan infrastruktur di FIKOM UP dilakukan secara terencana dan berkelanjutan, sesuai dengan kebutuhan program studi dan rencana kerja fakultas.

FIKOM UP telah meningkatkan kualitas ruang kelas dengan penambahan ruang kelas hibrid yang mendukung pembelajaran daring dan luring. Selain itu, fasilitas pendukung seperti laboratorium media, studio komunikasi, serta peralatan multimedia terus diperbarui untuk mendukung praktik mahasiswa di bidang ilmu komunikasi. Peningkatan kapasitas jaringan internet juga dilakukan guna memastikan akses yang optimal untuk kebutuhan akademik dan penelitian.

Fakultas ini juga fokus pada pengembangan fasilitas penunjang seperti ruang diskusi, area publik, dan tempat istirahat bagi mahasiswa untuk menciptakan atmosfer kampus yang nyaman dan kondusif. Investasi dalam infrastruktur ini menunjukkan komitmen FIKOM UP untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang komunikasi.

### 8.1.5 Faculty of Psychology

*The infrastructure management process involves managing physical infrastructure that supports faculty activities. Managed infrastructure includes buildings, equipment, support systems, and resources used to ensure operations run smoothly and optimally.*

*The infrastructure management process involves managing physical facilities and infrastructure that support faculty activities. Managed infrastructure includes buildings, equipment, support systems, and resources used to ensure operations run smoothly and optimally.*

*Infrastructure management has been carried out on facilities in the Faculty of Psychology Building, Universitas Pancasila during the period January to October 2024, including:*

1. *Hall Sound System Repair*
2. *Repair of Student Organization Room*
3. *Work on Building a WIFI Network*
4. *PPM Room Re-Layout*
5. *CCTV addition to PPM room*
6. *Maintenance of office facilities (air conditioning, photocopier, car coating), and*
7. *Repair of damage to building facilities.*

### 8.1.6 Faculty of Communication

*The Faculty of Communication Sciences of Universitas Pancasila (FIKOM UP) is committed to continuously developing and improving campus infrastructure to support the learning process and academic activities. Infrastructure management at FIKOM UP is i n a b l e based on the nee,tudy programs and faculty work plans.*

*FIKOM UP has improved the quality of classrooms by adding hybrid classrooms that support online and offline learning. Supporting facilities such as media laboratories, communication studios, and multimedia equipment are continuously updated to support student practice in communication science. Internet network capacity has also been increased to ensure optimal access for academic and research needs.*

*The faculty also focuses on developing supporting facilities such as discussion rooms, public areas, and rest areas for students to create a comfortable and conducive campus atmosphere. This investment in infrastructure demonstrates FIKOM UP's commitment to improving the quality of education and supporting the development of student competencies in communication.*

### 8.1.7 Fakultas Pariwisata

Kondisi gedung FPAR sejauh ini cukup baik namun di beberapa bagian membutuhkan pemeliharaan dan perbaikan. Selama tujuh tahun gedung FPAR telah dilakukan beberapa pemeliharaan diantaranya :

1. Penguatan kanopi.
2. pengecatan ruang kelas dan ruang kerja.
3. Pemasangan sealant ulang pada kaca dinding bagian kiri gedung dan kaca jendela kelas.
4. Pemasangan kaca 1m di area kelas yang terkena paparan sinar matahari langsung.

Terkait pengembangan infrastruktur dan fasilitas teknologi informasi, FPAR telah melakukan :

1. Pengadaan 5 unit PC All in One (Hibah PKKM) untuk kebutuhan Studio Laboratorium Perencanaan Pariwisata.
2. Pengadaan 1 unit Drone (Hibah PKKM) untuk kebutuhan Dokumentasi kegiatan perkuliahan, penelitian dan pengabdian.
3. Pengadaan 5 unit HT untuk menunjang kegiatan penyelenggaraan event.

### 8.1.8 Sekolah Pascasarjana

1. Kondisi Infrastruktur Kampus di Jl. Borobudur memiliki luas 121.420 m<sup>2</sup> dan di Srengseng Sawah 29.823 m<sup>2</sup>, dengan ruang perkuliahan, ruang dosen, auditorium, dan ruang administrasi dalam kondisi cukup baik, namun memerlukan perbaikan.
2. Laboratorium : Terdapat laboratorium komputer, riset manajemen, dan data yang dikelola dengan pemeliharaan rutin setiap tahun.
3. Perpustakaan : Koleksi buku cetak, jurnal ilmiah, e-books, dan akses database online cukup memadai, namun masih membutuhkan pengembangan.
4. Fasilitas Teknologi Informasi : Infrastruktur Wi-Fi dan sistem informasi seperti e-learning, sistem akademik online, serta perpustakaan digital tersedia dan akan terus dikembangkan.

2. Strategi Pengelolaan Infrastruktur
  - a. Pemeliharaan rutin dan berkala.
  - b. Pengadaan fasilitas baru sesuai kebutuhan.
  - c. Modernisasi teknologi dan digitalisasi.
  - d. Monitoring dan evaluasi oleh tim teknis setiap kuartalan.

### 8.1.7 Faculty of Tourism

*The condition of the FPAR building so far is quite good but in some parts requires maintenance and repair. For seven years the FPAR building has undergone some maintenance including:*

1. *Strengthening the canopy.*
2. *Painting of classrooms and workspaces.*
3. *Re-sealant installation on the left wall glass of the building and classroom window glass.*
4. *Installation of window film in classroom areas exposed to direct sunlight.*

*Regarding the development of information technology infrastructure and facilities, FPAR has conducted the following:*

1. *Procurement of 5 units of All in One PC (PKKM Grant) for the needs of the Tourism Planning Laboratory Studio.*
2. *Procurement of 1 unit of Drone (PKKM Grant) to document lecture, research, service, and ice activities.*
3. *Procurement of 5 HT units to support event organizing activities.*

### 8.1.8 Postgraduate School

1. *Infrastructure Condition The campus at Jl. Borobudur has an area of 121, 420 mnd at Srengseng, which has Sawah 29,823 m<sup>2</sup>. The lecture rooms, lecturer rooms, auditoriums, and administrative rooms are in reasonably good condition and require repairs.*
2. *Laboratories: Computer, research management, and data laboratories are managed routinely yearly.*
3. *Library: The library's collection of printed books, scientific journals, e-books, and online database access is adequate but still needs development.*
4. *Information Technology Facilities: Wi-Fi infrastructure and information systems such as e-learning, online academic system, and digital library are available and will continue to be developed.*

2. *Infrastructure Management Strategy*
  - a. *Routine and periodic maintenance.*
  - b. *Procurement of new facilities as needed.*
  - c. *Technology modernization and digitalization.*
  - d. *Monitoring and evaluation by a technical team every quarter.*

## 8.2. Pengembangan Sarana Prasarana

### 8.2.1 Fakultas Farmasi

1. Apotek Farmasi Pancasila: Apotek ini didirikan pada 27 Juli 1999 dengan konsep “Apotek Pendidikan” dan dikelola oleh Koperasi Farmasi Pancasila (KOFARSILA). Apotek ini melayani kebutuhan civitas akademika Universitas Pancasila, dengan menyediakan berbagai obat, alat kesehatan, serta layanan kefarmasian seperti resep dokter, swamedikasi, konseling obat, dan cek kesehatan. Saat ini, apotek memiliki 800 item persediaan obat dan 3 tenaga profesional. Ke depan, apotek akan dilengkapi dengan layanan simpan pinjam dan makanan sehat.
2. Pancasila Pharmaceutical Factory: Pembangunan teaching factory dimulai pada 2017 dan dilanjutkan dengan berbagai tahap, mulai dari perancangan bangunan hingga pengadaan fasilitas penunjang seperti sistem tata udara dan pengolahan air. Teaching factory ini akan berfokus pada produksi obat tradisional dan kosmetik sesuai dengan standar GMP (Good Manufacturing Practice). Pada 2024, fokus selanjutnya adalah pengadaan mesin untuk teaching factory.

Pembangunan sarana ini menunjukkan komitmen FFUP dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan yang mendukung pengajaran serta pengembangan penelitian di bidang farmasi.

### 8.2.2 Fakultas Teknik

Fakultas Teknik Universitas Pancasila (FTUP) telah melaksanakan berbagai program pengembangan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik. Salah satunya adalah pembangunan ruang kelas dan laboratorium baru yang dilengkapi dengan peralatan canggih untuk mendukung pembelajaran praktikum. FTUP juga melakukan pengadaan peralatan laboratorium terbaru untuk bidang teknik, seperti mesin uji material dan perangkat komputer untuk desain dan simulasi.

Selain fasilitas akademik, FTUP juga memperhatikan kebutuhan fasilitas non-akademik. Pembangunan ruang seminar, ruang diskusi, dan fasilitas umum seperti kantin dan area rekreasi turut dilaksanakan untuk menciptakan suasana kampus yang mendukung kolaborasi dan kesejahteraan mahasiswa. Pembaruan dan pengadaan inventaris juga dilakukan secara rutin, termasuk pengadaan peralatan multimedia dan sistem teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran berbasis digital.

Dengan program-program ini, FTUP berkomitmen untuk menyediakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan akademik, riset, dan kesejahteraan seluruh civitas akademika.

## 8.2 Infrastructure Development

### 8.2.1 Faculty of Pharmacy

1. *Pancasila Pharmacy: This pharmacy was established on July 27, 1999, with the “Educational Pharmacy” concept and is managed by Pancasila Pharmacy Cooperative (KOFARSILA). This pharmacy serves the needs of the Universitas Pancasila academic community by providing various drugs, medical devices, and pharmaceutical services such as prescriptions, self-medication, drug counseling, and health checks. Currently, the pharmacy has 800 items of drug supplies and three professionals. In the future, the pharmacy will be equipped with savings and loan services and healthy food.*
2. *Pancasila Pharmaceutical Factory: The teaching factory began in 2017 and continued through various stages, from building design to procurement of supporting facilities such as air conditioning systems and water treatment. This teaching factory will focus on producing traditional medicines and cosmetics according to GMP (Good Manufacturing Practice) standards. In 2024, the next focus will be procuring machinery for the teaching factory.*

*The construction of this facility shows FFUP’s commitment to improving the quality of education and services that support teaching and research development in the pharmaceutical field.*

### 8.2.2 Faculty of Engineering

*The Faculty of Engineering, Universitas Pancasila (FTUP), has implemented various facilities and infrastructure development programs to support academic and nonacademic activities. One of them is the construction of new classrooms and laboratories equipped with advanced equipment to support practicum learning. FTUP also procures the latest laboratory equipment for engineering, such as material testing machines and computer devices for design and simulation.*

*In addition to academic facilities, FTUP also pays attention to the needs of non-academic facilities. Seminar rooms, discussion rooms, and public facilities such as canteens and recreation areas were constructed to create a campus atmosphere that supports collaboration and student welfare. Inventory renewal and procurement are also carried out regularly, including procuring multimedia equipment and information technology systems to support digital-based learning.*

*With these programs, FTUP is committed to providing an environment conducive to academic development, research, and the well-being of the entire scholarly community.*

### 8.2.3 Fakultas Ekonomi & Business

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasila (FEB-UP) telah melaksanakan berbagai program pengembangan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik. Program tersebut meliputi peningkatan fasilitas ruang kelas, pengadaan ruang seminar, serta pengembangan laboratorium dengan peralatan terbaru yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi dan penelitian. Ruang kelas yang ada dilengkapi dengan perangkat multimedia dan jaringan internet yang cepat, memungkinkan proses pembelajaran yang interaktif dan efektif.

Selain itu, FEB-UP juga berfokus pada pengadaan aset inventaris untuk mendukung kegiatan akademik, seperti komputer, software akuntansi dan ekonomi, serta bahan ajar digital. Fasilitas untuk kegiatan non-akademik juga terus diperbaiki, dengan dibangunnya area rekreasi, kantin, dan ruang organisasi mahasiswa, yang mendukung kesejahteraan civitas akademika.

Melalui pengembangan sarana dan prasarana ini, FEB-UP bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi mahasiswa dan dosen, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang menjadi fokus utama dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.

### 8.2.4 Fakultas Hukum

Program pengembangan sarana prasarana yang akan dilaksanakan untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik dengan strategi sebagai berikut :

1. Menyusun Perencanaan pengembangan sarana dan prasarana secara sistematis dengan memperhatikan skala prioritas kebutuhan akademik dan non akademik dalam memenuhi standar pendidikan tinggi;
2. Melengkapi fasilitas pembelajaran pada setiap ruang kelas yang memenuhi standar Internasional dan mendukung pembelajaran secara hybrid.
3. Mengevaluasi dan melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana yang berkelanjutan agar tetap berfungsi mendukung proses kegiatan akademik maupun non-akademik.
4. Penginventarisasian sarana dan prasarana secara konsisten melalui Sistem Informasi Si ASET.

### 8.2.3 Faculty of Economic & Business

*The Faculty of Economics and Business Universitas Pancasila (FEB-UP) has implemented various facilities and infrastructure development programs to support academic and non-academic activities. The program includes improving classroom facilities, procuring seminar rooms, and developing laboratories with the latest technology-based learning and research equipment. Existing classrooms have multimedia devices and fast internet networks, enabling an interactive and epractical learning process.*

*In addition, FEB-UP also focuses on procuring inventory assets to support academic activities, such as computers, accounting and economic software, and digital teaching materials. Facilities for non-academic activities also continue to be improved, with the construction of recreation areas, canteens, and student organization spaces, which support the welfare of the academic community.*

*By developing these facilities and infrastructure, FEB-UP aims to create a conducive environment for students and lecturers, improve the quality of learning, and support research and community service activities, which are the main focus of developing the tri dharma of higher education.*

### 8.2.4 Faculty of Law

*The infrastructure development program will be implemented to support academic and non-academic activities with the following strategies:*

1. *Systematically planning the development of facilities and infrastructure by taking into account the priority scale of academic and non-academic needs in meeting higher education standards;*
2. *Equipping learning facilities in each classroom that meet international standards and support hybrid learning.*
3. *Evaluate and maintain facilities and infrastructure so that they continue to function to support the process of academic and non-academic activities.*
4. *Inventorizing facilities and infrastructure consistently through the Si ASET Information System.*

### 8.2.5 Fakultas Psikologi

Pengembangan sarana dan prasarana adalah proses perencanaan, penyediaan, peningkatan, pemeliharaan, dan optimalisasi penggunaan fasilitas fisik dan non fisik yang mendukung kelancaran pelaksanaan aktivitas di suatu organisasi, lembaga, atau institusi. Sarana mengacu pada fasilitas utama yang digunakan secara langsung dalam kegiatan, sedangkan prasarana mengacu pada fasilitas pendukung yang memungkinkan aktivitas tersebut berjalan dengan baik.

Program pengembangan sarana prasarana yang telah dan akan dilaksanakan untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik, diantaranya :

1. Pembangunan Ruang Penyimpanan Alat Test Psikodiagnostik dan Alat Peraga
2. Pembuatan Septic Tank Gedung
3. Pengadaan fasilitas UKM (PSIMUS) SEMA FPSi KMUP
4. Pengadaan fasilitas Ruang Lembaga Mahasiswa (meja kerja & kursi, printer)
5. Pergantian AC ruang
6. Pengadaan fasilitas kantor (Ruang PPM), dan
7. Pembelian mobil operasional

### 8.2.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pancasila (FIKOM UP) terus mengembangkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik. Pengembangan ini meliputi peningkatan ruang kelas yang dilengkapi dengan teknologi modern seperti proyektor dan sistem audio visual, serta konektivitas internet cepat untuk mendukung pembelajaran interaktif. FIKOM UP juga memperbaharui laboratorium media dan komunikasi dengan peralatan canggih untuk praktek mahasiswa di bidang siaran radio, televisi, dan produksi digital. Langkah ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi mahasiswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran praktis di bidang komunikasi.

### 8.2.5 Faculty of Psychology

*Facilities and infrastructure development is the process of planning, providing, improving, maintaining, and optimizing the use of physical and non-physical facilities that support the smooth implementation of activities in an organization or institution. Facilities refer to the main facilities used directly in the activity, while infrastructure refers to the supporting facilities that enable the activity to run well.*

*Infrastructure development programs that have been and will be implemented to support academic and non-academic activities include:*

1. *Construction of storage space for psychodiagnostic test equipment and teaching aids*
2. *Building Septic Tank Construction*
3. *Procurement of UKM facilities (PSIMUS) SEMA FPSi KMUP*
4. *Provision of Student Institution Room facilities (work desks & chairs, printer)*
5. *Replacement of room AC*
6. *Procurement of office facilities (PPM Room), and*
7. *Purchase of operational cars*

### 8.2.6 Faculty of Communication

*The Faculty of Communication Sciences, Universitas Pancasila (FIKOM UP), continues to develop facilities and infrastructure to support academic activities. This development includes upgrading classrooms with modern technology, such as projectors, audiovisual systems, and fast internet connectivity, to support interactive learning. FIKOM UP also updated the media and communications laboratory with sophisticated equipment for student practice in radio broadcasting, television, and digital production. This step aims to create a conducive environment for students and improve the quality of practical learning in the field of communication.*

### 8.2.7 Fakultas Pariwisata

Pada program pengembangan sarana dan prasarana FPAR merencanakan untuk mengembangkan Laboratorium Studio Perencanaan S1 Pariwisata dan Meeting Room D4 Pengelolaan Konvensi dan Acara.

1. Laboratorium Studio Perencanaan S1 Pariwisata membutuhkan upgrade furniture untuk menunjang 5 PC All in One yang baru.
2. 2 Meeting Room D4 Pengelolaan Konvensi dan Acara membutuhkan remodeling dan upgrade Meeting Room setara hotel.

### 8.2.8 Sekolah Pascasarjana

1. Sarana Prasarana yang Telah Dilaksanakan
  - a. Ruang Kelas Modern: Renovasi ruang kelas dengan teknologi pembelajaran hybrid.
  - b. Laboratorium Digital: Penambahan komputer dengan spesifikasi terbaru dan perangkat lunak riset terkini.
  - c. Peningkatan Akses Jaringan Internet: Instalasi perangkat jaringan baru untuk memperluas cakupan Wi-Fi.
  - d. Revitalisasi Perpustakaan: Penambahan koleksi literatur digital dan pembaruan desain interior.
2. Rencana Pengembangan Sarana Prasarana
  - a. Fasilitas Akademik : Pengembangan ruang kolaborasi mahasiswa untuk diskusi dan kerja kelompok, Penyediaan laboratorium riset multidisiplin dengan peralatan mutakhir.
  - b. Fasilitas Non-Akademik : Pembangunan area hijau untuk menciptakan lingkungan yang lebih ramah dan mendukung kesejahteraan mahasiswa, Renovasi area parkir untuk meningkatkan kapasitas dan keamanan Fasilitas Teknologi Informasi
  - c. Pengembangan sistem pembelajaran berbasis Augmented Reality (AR) dan Virtual Reality (VR).
  - d. Peningkatan keamanan data dengan sistem cybersecurity modern.
3. Anggaran dan Sumber Pendanaan
  - a. Anggaran yang telah digunakan: Rp 665.558.400 juta.
  - b. Rencana pendanaan: Mengoptimalkan dana internal, hibah, dan sponsor.

Pengelolaan dan pengembangan infrastruktur serta sarana prasarana SPsUP menjadi prioritas untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang berkelanjutan. Implementasi strategi yang tepat diharapkan mampu meningkatkan kualitas layanan akademik dan non-akademik, sehingga mendukung visi SPsUP sebagai pusat unggulan pendidikan tinggi.

### 8.2.7 Faculty of Tourism

*FPAR plans to develop a Tourism S1 Planning Studio Laboratory and a D4 Meeting Room for Convention and Event Management as part of its facilities and infrastructure development program.*

1. *The S1 Tourism Planning Studio Laboratory requires a furniture upgrade to support five-in- All in One PCs.*
2. *2 Meeting Room D4 Convention and Event Management requires remodeling and upgrading Meeting Rooms equivalent to hotels.*

### 8.2.8 Postgraduate School

1. *Infrastructure that has been implemented*
  - a. *Modern Classrooms: Classroom renovations with hybrid learning technology.*
  - b. *Digital Laboratory: Addition of computers with the latest specifications and the latest research software.*
  - c. *Internet Network Access Improvement: Installation of new network devices to expand Wi-Fi coverage.*
  - d. *Library Revitalization: Addition of digital literature collections and interior design updates.*
2. *Infrastructure Development Plan*
  - a. *Academic Facilities: Development of student collaboration space for discussions and group work, provision of multidisciplinary research laboratories with the latest equipment.*
  - b. *Non-Academic Facilities: Construction of green areas to create a friendlier environment and support student welfare, Renovation of parking areas to increase capacity and security of Information Technology Facilities*
  - c. *Development of learning systems based on Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR).*
  - d. *Improved data security with modern cybersecurity systems.*
3. *Budget and Funding Sources*
  - a. *Budget used: IDR 665,558,400 million.*
  - b. *Funding plan: Optimize internal funds, grants, and sponsorships.*

*The management and development of SPsUP infrastructure and facilities are priorities to create a sustainable education ecosystem. Implementing the right strategy is expected to improve the quality of academic and non-academic services, thereby supporting SPsUP's vision as a center of excellence for higher education.*

## BAB IX

### KERJASAMA DAN KEMITRAAN / COOPERATION AND PARTNERSHIP

#### 9.1. Kerjasama Dalam & Luar Negeri

#### *Domestic & Foreign Cooperation*

##### 9.1.1 Fakultas Farmasi

##### *9.1.1 Faculty of Pharmacy*

9.1



Gambar 9.1 Grafis Kerjasama Fakultas Farmasi

##### 9.1.2 Fakultas Teknik

##### *9.1.2 Faculty of Engineering*



Gambar 9.2 Grafis Kerjasama Fakultas Teknik

##### 9.1.3 Fakultas Ekonomi & Bisnis

##### *9.1.3 Faculty of Economic & Business*



Gambar 9.3 Grafis Kerjasama Fakultas Ekonomi & Bisnis

#### 9.1.4 Fakultas Hukum

#### 9.1.4 Faculty of Law



Gambar 9.4 Grafis Kerjasama Fakultas Hukum

#### 9.1.5 Fakultas Psikologi

#### 9.1.5 Faculty of Psychology



Gambar 9.5 Grafis Kerjasama Fakultas Psikologi

#### 9.1.6 Fakultas Ilmu Komunikasi

#### 9.1.6 Faculty of Ilmu Komunikasi



Gambar 9.6 Grafis Kerjasama Fakultas Ilmu Komunikasi

#### 9.1.7 Fakultas Pariwisata

#### 9.1.7 Faculty of Tourism



Gambar 9.7 Grafis Kerjasama Fakultas Pariwisata

#### 9.1.8 Sekolah Pascasarjana

#### 9.1.8 Postgraduate School



Gambar 9.8 Grafis Kerjasama Sekolah Pascasarjana

## **BAB X**

### **PENUTUP / CLOSING**

#### **10.1. Evaluasi dan Rekomendasi**

Laporan tahunan Universitas Pancasila ini menggambarkan perjalanan institusi dalam mewujudkan visi menjadi universitas yang unggul dan terkemuka berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila. Seluruh capaian, tantangan, dan langkah strategis yang telah dijalankan selama satu tahun terakhir menjadi bukti komitmen Universitas Pancasila untuk terus berkontribusi dalam dunia pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berpegang pada nilai-nilai luhur Pancasila, Universitas Pancasila terus mendorong terciptanya suasana akademik yang inklusif, berintegritas, dan berorientasi pada keunggulan. Nilai-nilai ini menjadi fondasi dalam setiap aktivitas dan kebijakan yang diambil, memastikan bahwa Universitas Pancasila tidak hanya mencetak lulusan yang kompeten secara akademis, tetapi juga berkarakter, berjiwa nasionalis, dan memiliki kesadaran sosial yang tinggi.

Capaian yang diraih dalam bidang akademik, peningkatan mutu penelitian, kerja sama internasional, serta kontribusi nyata dalam pengabdian masyarakat adalah hasil dari kerja keras seluruh elemen sivitas akademika, mulai dari pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, hingga mahasiswa. Namun, kami juga menyadari bahwa perjalanan menuju visi unggul dan terkemuka masih membutuhkan kerja keras, inovasi, dan adaptasi yang berkesinambungan.

#### **10.2. Rencana dan Strategi Ke Depan**

Ke depan, Universitas Pancasila akan terus mengembangkan strategi untuk memperkuat daya saing di tingkat nasional dan internasional, terutama melalui peningkatan mutu pendidikan, perluasan jejaring kolaborasi, serta optimalisasi pemanfaatan teknologi. Dengan semangat kebersamaan dan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai pedoman, kami percaya Universitas Pancasila dapat menjadi institusi pendidikan tinggi yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga menjadi teladan dalam membangun karakter bangsa.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam perjalanan ini. Semoga Universitas Pancasila terus menjadi kebanggaan bangsa dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan Indonesia dan dunia.

Jakarta, Januari 2025  
**Rector Universitas Pancasila**

#### **10.1 Evaluation and Recommendations**

*This annual report of Universitas Pancasila describes the institution's journey in realizing the vision of becoming a superior and leading university based on the noble values of Pancasila. All achievements, challenges, and strategic steps that have been carried out over the past year are proof of Universitas Pancasila's commitment to continue contributing to the world of education, research, and community service.*

*Adhering to the noble values of Pancasila, Universitas Pancasila continues to encourage the creation of an academic atmosphere that is inclusive, has integrity, and is oriented towards excellence. These values become the foundation of every activity and policy taken, ensuring that Universitas Pancasila not only produces academically competent graduates, but also those with character, nationalist spirit, and high social awareness.*

*The achievements made in the academic field, improving the quality of research, international cooperation, and real contributions in community service are the result of the hard work of all elements of the academic community, ranging from leaders, lecturers, education staff, to students. However, we also realize that the journey towards the vision of excellence and leadership still requires continuous hard work, innovation, and adaptation.*

#### **10.2 Future Plans and Strategies**

*Going forward, Universitas Pancasila will continue to develop strategies to strengthen competitiveness at the national and international levels, especially through improving the quality of education, expanding collaboration networks, and optimizing the use of technology. With the spirit of togetherness and the noble values of Pancasila as guidelines, we believe Universitas Pancasila can become a higher education institution that not only excels academically but also becomes a role model in building the nation's character.*

*Finally, we would like to thank all stakeholders, both internal and external, who have provided support and contributions in this journey. May Universitas Pancasila continue to be the pride of the nation and be able to make a real contribution to the progress of Indonesia and the world.*

Jakarta, January 2025  
**Rector of Universitas Pancasila**