



**UNIVERSITAS  
PANCASILA**  
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



# LAPORAN ASSESSMENT MUTU INTERNAL 2023

**FAKULTAS HUKUM**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM  
UNIVERSITAS PANCASILA**





**PROF. DR. EDIE TOET HENDRATNO, SH., M.SI., FCBARB.**  
PENANGGUNG JAWAB

### KATA PENGANTAR

Pertama-tama kami mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas selesainya penyusunan Laporan *Assesment* Mutu Internal Program Studi Tahun 2023 ini.

Kegiatan *Assesment* Mutu Internal Program Studi merupakan kegiatan rutin tahunan yang diselenggarakan oleh Kantor Jaminan Mutu Universitas Pancasila (KJM-UP) dan diselenggarakan bersamaan dengan acara Ulang Tahun Universitas Pancasila. Adapun instrument penilaian yang digunakan didasarkan pada lampiran 6a Instrument Penilaian Program Studi Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) Nomor 5 Tahun 2019, serta standar Pendidikan Universitas Pancasila yang telah ditetapkan berdasarkan SK Rektor Nomor 099/KEP.R/UP/II/2020 tentang Penetapan Standar Mutu Universitas Pancasila Sebagai Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Pancasila.

Kegiatan *Assesment* Mutu Internal Program Studi merupakan upaya KJM-UP dalam melaksanakan kegiatan Siklus Penjaminan Mutu PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan Standar Mutu) secara konsisten dengan harapan melalui kegiatan ini dapat dibangun "Budaya Mutu" di lingkungan Universitas Pancasila dan sekaligus mendorong program studi untuk dapat meraih prestasi "Akreditasi Unggul".

Upaya Universitas Pancasila sekarang ini dalam hal akreditasi adalah dengan mendukung beberapa Fakultas yang sedang memproses mendapatkan "Akreditasi Internasional", dimana apabila Universitas Pancasila mendapatkan akreditasi internasional, maka hal itu berarti Universitas Pancasila mendapat pengakuan resmi dari dunia internasional bahwa mutu program studi kita diakui secara Internasional.

Kepada Tim Assesor Internal yang dengan semangat dan kerjasamanya telah membantu KJM-UP dalam melaksanakan assesment, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi. Dan juga kepada Para Dekan, Para Kaprodi, Staf KJM, dan SJM Fakultas disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan teknis yang telah diberikan sehingga pelaksanaan assesment dapat berjalan lancar dan laporan ini dapat selesai disusun.

Akhir kata, harapan kita semoga kegiatan *Assesment* Mutu Internal Program Studi ini dapat mengantarkan seluruh Civitas Academica Universitas Pancasila untuk meraih visinya, yakni: "Menjadi Universitas Yang Unggul dan Berkemuka Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila".

Jakarta, November 2023  
Rektor Universitas Pancasila



(Prof. Dr. Edie Toet Hendratno, SH., M.Si., FCBArb.)

# ASSESSMENT MUTU PROGRAM STUDI UNIVERSITAS PANCASILA 2023



**PROF. DR. EDIE TOET HENDRATNO, SH., M.SI., FCBARB.**  
PENANGGUNG JAWAB



**PROF. DR. SRI WIDYASTUTI, S.E., M.M., M.SI.**  
PENGARAH



**DR. APT. NOVI YANTIH, M.SI.**  
PENGARAH



**PROF. DR. IR. DWI RAHMALINA, MT**  
ASESOR



**IR. EKA MAULANA, MMT**  
ASESOR



**PROF. DR. APT. DIAN RATIH L.M. BIOMED.**  
ASESOR



**ANNA AGUSTINA, M.SI., PH.D**  
ASESOR



**DR. NURMALA  
AHMAR, SE., M.SI., AK., CA**  
ASESOR



**RAFRINI  
AMYULIANTHY, PH.D. CA., CMA., ASE  
AN., CPA**  
ASESOR



**DR. DEDE LIA ZARIATIN, ST., MT**  
ASESOR



**UNIVERSITAS  
PANCASILA**  
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



**NOTULEN**

## Asesmen Mutu Internal Program Studi (ASMI-PS) Tahun 2023 Program Studi S1 Ilmu Hukum Universitas Pancasila

- Tanggal : 9 Oktober 2023
- Waktu : Pukul 09.00 – 15.00 WIB
- Tempat : Ruang Aristoteles Fakultas Hukum
- Asesor : Dr. Dede Lia Zariatun, S.T., M.T.
- Kaprodi : Luh Rina Apriyani, S.H., M.H.

### A. Kondisi Eksternal

Deskripsi:

- Analisis SWOT dilaksanakan oleh pimpinan FH, salah satunya dari perumusan Visi dan Misi yang melibatkan Stake Holder.
- Dokumen Rencana Pengembangan telah ada namun belum memuat analisis SWOT.

Rekomendasi:

Dapat disusun suatu dokumen yang komprehensif misalnya dalam bentuk Rencana Pengembangan Prodi, yang memuat analisis SWOT.

### B. Profil Unit Pengelola Program Studi

Deskripsi:

Informasi yang diberikan telah mencukupi dan memenuhi kriteria.

### C. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Deskripsi:

- VMTS UPPS diturunkan dari VMTS Universitas Pancasila.
- VMTS UPPS memayungin VMTS Keilmuan Program S1 Ilmu Hukum.
- Belum tersedia laporan kegiatan Penyusunan Visi dan Misi UPPS.
- Strategi pencapaian telah dijelaskan. Pemantauan dan Evaluasi belum dilakukan secara rutin.

Rekomendasi:

- Lengkapi dokumen Laporan Kegiatan Penyusunan Visi dan Misi UPPS.
- Perlu dilakukan pantauan ketercapaian kinerja (Pantauan Sasaran Mutu) setiap tiga bulan sekali dan Pantauan Pencapaian Kinerja/Program Kerja setiap tahun.

### D. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Deskripsi:

- Struktur Organisasi dan Job Description telah tersedia secara lengkap.
- Perwujudan good governance telah memenuhi lima pilar system tata pamong.
- UPPS menunjukkan komitmen dalam pengembangan Prodi S1 Ilmu Hukum.
- Dokumen telah tersedia dengan baik.
- Mutu kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian dan PkM memberikan manfaat bagi prodi. Namun, belum tersedia dokumen pengukuran kepuasan mitra kerja sama yang disebutkan, diantaranya adalah Universitas Diponegoro, Universitas Esa Unggul, Universitas Hassanuddin, dan Universitas Sebelas Maret. Selain kerjasama dengan Universitas Nasional FHUP juga bekerja sama dengan Universitas Internasional antara lain adalah Yongsan University, Universiti Malaya, Songkla University, dan Ateneo De Manila University.
- Terdapat 33 kerja sama di bidang pendidikan, 15 kerja sama di bidang penelitian, dan 15 kerja sama di bidang PkM. Jumlah ini masih belum memenuhi standar mutu dengan jumlah dosen tetap 57 dosen. Setidaknya diperlukan masing-masing 40 kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM (total 120 kerja sama), yang secara riil dilaksanakan hingga dilaporkan dalam dokumen IA.
- Kerja sama tingkat internasional dalam bidang Pendidikan berjumlah 7 kerja sama. Capaian ini sangat bagus. Peluang kerja sama ini harusnya dapat diperluas juga ke bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar meningkatkan mutu kegiatan penelitian dan PkM.
- Pengukuran kepuasan pelanggan telah dilakukan, namun hasilnya belum dianalisis.

- Hanya Edom yg sudah dianalisis dengan sangat baik.
- Hasil analisis kepuasan pelanggan (mitra kerja sama) belum dipublikasikan.

Rekomendasi:

- Untuk setiap kerja sama, harus dilengkapi dengan dokumen laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama beserta umpan balik/pengukuran kepuasan mitra dalam bekerja sama dengan S1 Ilmu Hukum.
- Perlu strategi peningkatan kerja sama di bidang Tridharma agar memenuhi rasio mutu dosen tetap.
- Perlu upaya peningkatan kerja sama internasional di bidang pendidikan, hingga implementasi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, agar meningkatkan pendanaan kegiatan penelitian dan pkm dari sumber dana internasional.
- Disusun laporan analysis hasil pengukuran kepuasan pelanggan secara rutin, lalu dipublikasikan hingga bisa diakses oleh pemangku kepentingan. Misalnya melalui website atau SIAK.

## **E. Mahasiswa**

Deskripsi:

- Terdata 392 mahasiswa diterima dari 1597 pendaftar, dengan keketatan seleksi 4,07.
- Terdapat 7 kerja sama internasional, harusnya menjadi peluang untuk menarik mahasiswa asing, setidaknya program exchange selama 1 semester yang dilaporkan secara resmi ke pddikti.
- Lapangan basket yang rencananya akan dibangun oleh PT. Jakpro dengan tiga garis basket, volley, dan futsal, akan dibuat indoor.

Rekomendasi:

Perlu upaya menarik minat mahasiswa asing misalnya dengan pemberian beasiswa atau pertukaran mahasiswa dengan universitas mitra di luar negeri.

## **F. Sumber Daya Manusia**

Deskripsi:

- Terdapat 27 dosen tidak tetap, sedangkan jumlah dosen tetap adalah 57 dosen.
- Jumlah mutu penelitian belum memenuhi standar kegiatan penelitian. Dengan jumlah dosen tetap sebanyak 57 dosen diperlukan setidaknya 9 penelitian dengan pendanaan internasional agar memperoleh nilai 4.

- Terdapat 5 kegiatan PkM yang didanai lembaga dalam negeri, dan 161 dana mandiri atau PT. Jumlah ini belum memenuhi standar mutu kegiatan PkM dosen dengan jumlah dosen tetap 57 orang. Setidaknya diperlukan 9 kegiatan PkM yang didanai lembaga luar negeri untuk memperoleh nilai 4.

Rekomendasi:

- Perlu peninjauan ulang terkait dengan penugasan dosen tidak tetap, agar jumlahnya bisa dikurangi. Bila kiranya memungkinkan, dapat dialihkan status menjadi praktisi mengajar, bila dosen tidak tetap tersebut merupakan praktisi atau ahli. Strategi ini dapat sekaligus meningkatkan IKU dari prodi.
- Perlu upaya agar memiliki kegiatan penelitian yang dengan sumber dana internasional.
- Perlu upaya yang serius dari UPPS dan PS untuk meningkatkan perolehan dana kegiatan PkM terutama dari sumber luar negeri/internasional dan lembaga lain dalam negeri.

## **G. Keuangan**

Deskripsi:

Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS diperoleh dari PKK, BPIP, dan instansi lainnya.

## **H. Pendidikan**

Deskripsi:

- Dokumen kurikulum telah tersedia dengan baik dan lengkap.
- Pemenuhan karakteristik pembelajaran di antaranya integratif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa sudah dijelaskan. Namun, bukti actual perlu ditambahkan dalam deskripsi dan dokumen pendukung.
- Contoh implementasi masing-masing karakteristik pembelajaran harusnya dijelaskan secara spesifik, dan ditunjukkan dalam bentuk RPS, bahan ajar, tugas mahasiswa, project mahasiswa atau studi kasus.
- RPS telah tersedia. Namun belum ada pengesahan.
- Secara umum RPS telah disusun dengan baik sesuai dengan format yang telah ditentukan, namun teridentifikasi beberapa RPS yang belum memenuhi standar format dan isi yang ditetapkan. Sebagai contoh Mata Kuliah Hukum dan Teori Konstitusi, Hukum Administrasi Negara.
- Belum ada monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Belum monitoring kesesuaian RPS.
- Penelitian Hukum Kewarisan Adat di daerah Jawa Barat, yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk melihat konsep keadilan hukum Islam dan hukum adat. Penelitian ini diintegrasikan di mata kuliah Hukum Keluarga Adat.



- PkM dengan LBH Apik Baik berjudul Kedudukan Anak Luar Kawin ditinjau dari Pluralisme Hukum, pada mata kuliah Hukum Keluarga Adat.
- Tersedia beberapa praktisi ilmu hukum yang memberikan kuliah umum.
- Monev proses pembelajaran belum dilakukan. Perlu kerja sama dari SJM dan GJM untuk melakukan monitoring dan evaluasi, serta analisis hasil EDOM yang telah dilakukan secara terpusat SIAK.
- Deskripsi dan bukti prinsip penilaian pembelajaran yang mencakup 5 unsur belum dapat ditunjukkan. Sebaiknya dibuatkan portofolio setiap mata kuliah untuk dapat menunjukkan pelaksanaan penilaian pembelajaran. Manfaatkan LMS sebagai salah satu bentuk portofolio mata kuliah.
- Telah terdapat Rencana Asesmen Mata Kuliah.
- Beberapa mata kuliah mempunyai kontrak rencana penilaian yang dituangkan dalam dokumen Rencana Asesmen pada RPS, namun bukti umpan balik, dokumentasi penilaian masih dalam dokumen terpisah.
- Pengukuran kepuasan mahasiswa telah dilakukan namun upaya tidak lanjut belum terlihat.

#### Rekomendasi:

- Pada struktur kurikulum, tambahkan keterangan CMPK pada masing-masing mata kuliah agar tampak dengan jelas pembentukan CPL.
- Tambahkan kolom pengesahan di RPS.
- Perbaiki RPS sesuai dengan standar format dan isi.
- Ditunjuk GJM di tingkat prodi untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan kesesuaian RPS. Dapat dikembangkan dashboard pemantauan pelaksanaan perkuliahan, yang mengidentifikasi jumlah pertemuan dosen dan kesesuaian dengan RPS.
- Dapat dibuatkan dokumen identifikasi mata kuliah mana saja yang sudah mengacu pada SN Penelitian.
- Diperlukan bukti dokumen yang menunjukkan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM, misalnya dalam bentuk portofolio mata kuliah Hukum Keluarga Adat yang lengkap dan komprehensif.
- Diperlukan dokumen pendukung laporan pelaksanaan kegiatan kuliah umum atau kegiatan lainnya yang mengundang praktisi atau tenaga ahli.
- Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran setiap akhir semester.
- Sebaiknya dibuatkan portofolio setiap mata kuliah untuk dapat menunjukkan pelaksanaan penilaian pembelajaran.
- Lengkapi untuk seluruh mata kuliah.
- Mewajibkan seluruh dosen untuk membuat portofolio yang lengkap memuat RPS, Rencana Asesmen, bahan ajar, bukti tugas mahasiswa, bukti penilaian tugas, UTS dan UAS, kehadiran mahasiswa, berita acara perkuliahan, nilai akhir mahasiswa, serta lembar monitoring kesesuaian yang diisi oleh GJM.
- Sebaiknya tambahkan bukti dari masing-masing mata kuliah yang telah mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

- Disusunnya Dokumen Analisis pengukuran kepuasan mahasiswa (EDOM dan Layanan Mahasiswa) yang juga memuat rencana perbaikan atau peningkatan mutu sebagai hasil dari analisis yang dilakukan.

## **I. Penelitian**

Deskripsi:

Disusunnya Dokumen Analisis pengukuran kepuasan mahasiswa (EDOM dan Layanan Mahasiswa) yang juga memuat rencana perbaikan atau peningkatan mutu sebagai hasil dari analisis yang dilakukan.

Rekomendasi:

Saran untuk menyusun dokumentasi evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan.

## **J. Pengabdian kepada Masyarakat**

Deskripsi:

- Telah tersedia dokumen peta jalan, serta dilakukan evaluasi kesesuaian dengan peta jalan namun belum terdokumentasi dengan baik.
- Jumlah PkM terdata 4 judul. Perlu upaya peningkatan PkM.

Rekomendasi:

- Dibuatkan dokumen evaluasi kesesuaian peta jalan dengan PkM yang dilaksanakan.
- Perlu strategi peningkatan kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa.

## **K. Luaran Capaian Tridharma**

Deskripsi:

- Belum dilakukan pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL)
- Terdata 10 prestasi mahasiswa di tingkat nasional. Bila dihitung sesuai rasio 1423 mahasiswa, maka setidaknya dibutuhkan 2 prestasi di tingkat internasional, agar nilai menjadi 4.
- Telah dilakukan oleh PPKLKM. PS memiliki WA grup untuk alumni yang baru lulus sehingga memudahkan share info lowongan kerja dan pengisian tracer study.
- Terdata 412 lulusan, namun jumlah pengguna yang diberikan umpan balik hanya 4 lulusan. Nilai 4 bisa diperoleh bila terdapat 124 lulusan yang diberikan umpan balik oleh pengguna.

Rekomendasi:

- Perlu direncanakan strategi atau upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa terutama di tingkat internasional.
- Perlu upaya peningkatan prestasi mahasiswa, baik akademik maupun non akademik.
- Lakukan upaya peningkatan untuk mendapatkan data tracer studi dari lulusan dan pengguna lulusan.
- Perlu upaya peningkatan luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, diantaranya
- adalah hak cipta dan buku atau book chapter.

#### L. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

Deskripsi:

- Analisis dan Capaian kinerja program studi belum dilakukan. Tahun 2023 baru dilakukan audit mutu internal dalam rangka sertifikasi ISO 21001:2018, pada tahap melihat kesesuaian tata kelola (ketersediaan dokumen dan SOP). Belum melakukan audit capaian sasaran mutu yang ditetapkan pada RKA.
- Analisis SWOT telah dilakukan, dan dijadikan rencana pengembangan strategi.
- Program pengembangan telah disusun dalam dokumen Renstra.

Rekomendasi:

Perlu dilakukannya pantauan Sasaran Mutu dan Audit Mutu Internal yang meng-audit hingga capaian kinerja.

#### Kesimpulan:

Secara umum, Program Studi S1 Ilmu Hukum Universitas Pancasila memiliki kinerja yang cukup baik. Namun, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan untuk mencapai nilai akreditasi unggul.

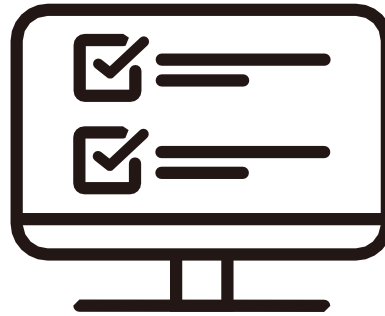
Aspek yang perlu ditingkatkan:

- Kerja sama internasional: Jumlah kerja sama internasional masih belum optimal, terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Penelitian: Jumlah penelitian dengan pendanaan internasional masih belum memenuhi standar.
- PkM: Jumlah PkM masih belum memenuhi standar, terutama PkM yang didanai lembaga luar negeri.
- Penilaian pembelajaran: Penilaian pembelajaran belum dilakukan secara sistematis dan terdokumentasi dengan baik.
- Capaian pembelajaran lulusan (CPL): CPL belum diukur secara sistematis.
- Umpan balik pengguna: Umpan balik pengguna lulusan masih belum optimal.
- Analisis dan penetapan program pengembangan: Analisis dan capaian kinerja program studi belum dilakukan secara rutin.

**Notulis**



**Eko Budiarti, S.Pd., M.Pd.**



## HASIL ASSESMENT

## Sarjana (S1), Fakultas Hukum, Ilmu Hukum, Periode 2022 – 2023

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>A - Kondisi Eksternal</b>	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/ atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	Analisis SWOT dilaksanakan oleh pimpinan FH, salah satunya dari perumusan Visi dan Misi yang melibatkan Stake Holder. Dokumen Rencana Pengembangan telah ada namun belum memuat analisis SWOT.	1	4	4	Dapat disusun suatu dokumen yang komprehensif misalnya dalam bentuk Rencana Pengembangan Prodi, yang memuat analisis SWOT.
<b>B - Profil Unit Pengelola Program Studi</b>	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Informasi yang diberikan telah mencukupi dan memenuhi kriteria.	1	4	4	
<b>C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi</b>						
<b>C.1.4.a - Indikator Kinerja Utama</b>	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	VMTS UPPS diturunkan dari VMTS Universitas Pancasila. VMTS UPPS memayungi VMTS Keilmuan Program S1 Ilmu Hukum.	0,51	4	2,04	
<b>C.1.4.b - Indikator Kinerja Utama</b>	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Belum tersedia laporan kegiatan Penyusunan Visi dan Misi UPPS.	1,02	3	3,06	Lengkapi dokumen Laporan Kegiatan Penyusunan Visi dan Misi UPPS.
<b>C.1.4.c - Indikator Kinerja Utama</b>	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Strategi pencapaian telah dijelaskan. Pemantauan dan Evaluasi belum dilakukan secara rutin.	1,53	2,5	3,83	Perlu dilakukan pantauan ketercapaian kinerja (Pantauan Sasaran Mutu) setiap tiga bulan sekali dan Pantauan Pencapaian Kinerja/Program Kerja setiap tahun.
<b>C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama</b>						
<b>C.2.4.a - Sistem Tata Pamong</b>	Sistem Tata Pamong					

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.2.4.a.A - Sistem Tata Pamong</b>	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	Struktur Organisasi dan Job Dest telah tersedia secara lengkap.	0,11	4	0,44	
<b>C.2.4.a.B - Sistem Tata Pamong</b>	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	Perwujudan good governance telah memuhi lima pilar sistem tata pamong.	0,23	4	0,92	
<b>C.2.4.b - Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial</b>						
<b>C.2.4.b.A - Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial</b>	Komitmen pimpinan UPPS	UPPS menunjukkan komitmen dalam pengembangan Prodi S1 Ilmu Hukum.	0,11	4	0,44	
<b>C.2.4.b.B - Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.</b>	Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Dokumen telah tersedia dengan baik.	0,23	4	0,92	
<b>C.2.4.c - Kerjasama</b>	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	Mutu kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian dan PkM memberikan manfaat bagi prodi. Namun, belum tersedia dokumen pengukuran kepuasan mitra kerja sama yang disebutkan, diantaranya adalah Universitas Diponegoro, Universitas Esa Unggul, Universitas Hassanuddin, dan Universitas Sebelas Maret. Selain kerjasama dengan Universitas Nasional FHUP juga bekerja sama dengan Universitas Internasional antara lain adalah Yongsan University, Universiti	0,68	3	2,04	Untuk setiap kerja sama, harus dilengkapi dengan dokumen laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama beserta umpan balik/pengukuran kepuasan mitra dalam bekerja sama dengan S1 Ilmu Hukum.

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
		Malaya, Songkla University, dan Ateneo De Manila University.				
<b>C.24.c.A - Kerjasama</b>	Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	Terdapat 33 kerja sama di bidang pendidikan, 15 kerja sama di bidang penelitian, dan 15 kerja sama di bidang PkM. Jumlah ini masih belum memenuhi standar mutu dengan jumlah dosen tetap 57 dosen. Setidaknya diperlukan masing-masing 40 kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM (total 120 kerja sama), yang secara riil dilaksanakan hingga dilaporkan dalam dokumen IA.	0,23	2,53	0,58	Perlu strategi peningkatan kerja sama di bidang Tridharma agar memenuhi rasio mutu dosen tetap.
<b>C.24.c.B - Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</b>	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Kerja sama tingkat internasional dalam bidang pendidikan berjumlah 7 kerja sama. Capaian ini sangat bagus. Peluang kerja sama ini harusnya dapat diperluas juga ke bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar meningkatkan mutu kegiatan penelitian dan PKM.	0,11	4	0,44	Perlu upaya peningkatan kerja sama internasional di bidang pendidikan, hingga implementasi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, agar meningkatkan pendanaan kegiatan penelitian dan pkm dari sumber dana internasional.
<b>C.2.5 - Indikator Kinerja Tambahan</b>	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Dalam proses akreditasi internasional.	0,68	4	2,72	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.2.6 - Evaluasi Capaian Kinerja</b>	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Monitoring dan Evaluasi belum dilakukan secara rutin.	1,02	2,5	2,55	Perlu dilakukannya monitoring pencapaian sasaran mutu.
<b>C.2.7 - Penjaminan Mutu</b>	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	Siklus PP telah dilaksanakan, namun siklus EP (monitoring dan evaluasi kinerja) belum dilaksanakan secara rutin. Pelaksanaan Audit Mutu Internal hanya dilakukan oleh KJM.	1,36	3	4,08	SJM perlu memainkan peranan dalam audit mutu internal di tingkat UPPS, untuk memantau kesesuaian tata kelola dan pencapaian program kerja (sasaran mutu). Harapannya dengan diperolehnya Sertifikat ISO 21001:2018, budaya mutu di S1 Ilmu Hukum dapat meningkat dengan signifikan.
<b>C.2.8 - Kepuasan Pemangku Kepentingan</b>	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Pengukuran kepuasan pelanggan telah dilakukan, namun hasilnya belum dianalisis. Hanya Edom yg sudah dianalisis dengan sangat baik. Hasil analisis kepuasan pelanggan (mitra kerja sama) belum dipublikasikan.	1,36	2,8	3,81	Disusun laporan analisis hasil pengukuran kepuasan pelanggan secara rutin, lalu dipublikasikan hingga bisa diakses oleh pemangku kepentingan. Misalnya melalui website atau SIAK.
<b>C.3 - Mahasiswa</b>						





Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.3.4.a - Kualitas Input Mahasiswa</b>	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi	Terdapat 392 mahasiswa diterima dari 1597 pendaftar, dengan keketatan seleksi 4,07.	4,6	3,26	15	
<b>C.3.4.b - Daya Tarik Program Studi</b>	Daya Tarik Program Studi					
<b>C.3.4.b.A - Daya Tarik Program Studi</b>	Peningkatan animo calon mahasiswa		2,05	4	8,2	
<b>C.3.4.b.B - Daya Tarik Program Studi</b>	Mahasiswa asing	Terdapat 7 kerja sama internasional, harusnya ini menjadi peluang untuk menarik mahasiswa asing, setidaknya program exchange selama 1 semester yang dilaporkan secara resmi ke pddikti.	1,02	2	2,04	Perlu upaya menarik minat mahasiswa asing misalnya dengan pemberian beasiswa atau pertukaran mahasiswa dengan universitas mitra di luar negeri.
<b>C.3.4.c - Layanan Kemahasiswaan</b>						
<b>C.3.4.c.A - Layanan Kemahasiswaan</b>	Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	Lapangan basket yang rencananya akan dibangun oleh PT. Jakpro dengan tiga garis basket, volley, dan futsal, akan dibuat indoor.	0,51	4	2,04	
<b>C.3.4.c.B - Layanan Kemahasiswaan</b>	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan		1,02	4	4,08	
<b>C.4 - Sumber Daya Manusia</b>						
<b>C.4.4.a - Profil Dosen</b>	Profil Dosen					
<b>C.4.4.a.A - Kecukupan jumlah DTPS</b>	Kecukupan jumlah DTPS		0,74	4	2,96	
<b>C.4.4.a.B - Kualifikasi akademik DTPS.</b>	Kualifikasi akademik DTPS		0,99	4	3,96	
<b>C.4.4.a.C - Jabatan akademik DTPS</b>	Jabatan akademik DTPS		0,5	4	2	
<b>C.4.4.a.D - Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS</b>	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS		0,5	3,49	1,74	
<b>C.4.4.a.E - Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa</b>	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa		0,99	4	3,96	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.4.4.a.F - Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS		0,25	4	1	
C.4.4.a.G - Dosen tidak tetap	Dosen tidak tetap	Terdapat 27 dosen tidak tetap, sedangkan jumlah dosen tetap adalah 57 dosen.	0,5	2,52	1,26	Perlu peninjauan ulang terkait dengan penugasan dosen tidak tetap, agar jumlahnya bisa dikurangi. Bila kiranya memungkinkan, dapat dialih status menjadi praktisi mengajar, bila dosen tidak tetap tersebut merupakan praktisi atau ahli. Strategi ini dapat sekaligus meningkatkan IKU dari prodi.
C.4.4.b - Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kiner ja DTPS					
C.4.4.b.A - Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kiner ja DTPS.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kiner ja DTPS.		0,81	4	3,24	
C.4.4.b.B - Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah mutu penelitian belum memenuhi standar kegiatan penelitian. Dengan jumlah dosen tetap sebanyak 57 dosen diperlukan setidaknya 9 penelitian dengan pendanaan internasional agar memperoleh nilai 4.	0,81	0	0	Perlu upaya agar memiliki kegiatan penelitian yang dengan sumber dana internasional.
C.4.4.b.C - Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Terdapat 5 kegiatan PKM yang didanai lembaga dalam negeri, dan 161 dana mandiri atau PT. Jumlah ini belum memenuhi standar mutu kegiatan PKM dosen dengan jumlah dosen tetap 57 orang. Setidaknya diperlukan 9 kegiatan PKM yang didanai lembaga luar negeri untuk memperoleh nilai 4.	0,41	0	0	Perlu upaya yang serius dari UPPS dan PS untuk meningkatkan perolehan dana kegiatan PKM terutama dari sumber luar negeri/internasional dan lembaga lain dalam negeri.
C.4.4.b.D - Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir		0,81	4	3,24	
C.4.4.b.E - Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir		0,81	4	3,24	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.4.4.b.F - Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir		0,81	3,51	2,84	
C.4.4.c - Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen		2,23	4	8,92	
<b>C.4.4.d - Tenaga Kependidikan</b>						
C.4.4.d.A - Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll)	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll)		0,56	4	2,24	
C.4.4.d.B - Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		0,56	4	2,24	
<b>C.5 - Keuangan</b>						
<b>C.5.4.a - Keuangan</b>						
C.5.4.a.A - Biaya operasional pendidikan	Biaya operasional pendidikan		0,77	4	3,08	
C.5.4.a.B - Dana penelitian DTSP	Dana penelitian DTSP		0,77	4	3,08	
C.5.4.a.C - Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP	Dana diperoleh dari PKKIM, BPIP, dan instansi lainnya.	0,38	4	1,52	
C.5.4.a.D - Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma		0,38	4	1,52	
C.5.4.a.E - Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran		0,77	4	3,08	
C.5.4.b - Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik		3,07	4	12,28	
<b>C.6 - Pendidikan</b>						

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.6.4a - Kurikulum</b>	Kurikulum					
<b>C.6.4.a.A - Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</b>	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.		0,5	4	2	
<b>C.6.4.a.B - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI</b>	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI		1	4	4	
<b>C.6.4.a.C - Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.</b>	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Dokumen telah tersedia dengan baik dan lengkap.	1	4	4	Pada struktur kurikulum, tambahkan keterangan CMPK pada masing-masing mata kuliah agar tampak dengan jelas pembentukan CPL.
<b>C.6.4.b - Karakteristik Proses Pembelajaran</b>	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	Pemenuhan karakteristik pembelajaran diantaranya integratif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa sudah dijelaskan. Namun, bukti aktual perlu ditambahkan dalam deskripsi dan dokumen pendukung. Contoh implementasi masing-masing karakteristik pembelajaran harusnya dijelaskan secara spesifik, dan ditunjukkan dalam bentuk RPS, bahan ajar, tugas mahasiswa, project mahasiswa atau studi kasus.	0,84	3	2,52	
<b>C.6.4.c - Rencana Proses Pembelajaran</b>						
<b>C.6.4.c.A - Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)</b>	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	RPS telah tersedia. Namun belum ada pengesahan.	0,56	3,5	1,96	Tambahkan kolom pengesahan RPS.

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.6.4.c.B - Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan</b>	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Secara umum RPS telah disusun dengan baik sesuai dengan format yang telah ditentukan, namun teridentifikasi beberapa RPS yang belum memenuhi standar format dan isi yang ditetapkan. Sebagai contoh Mata Kuliah Hukum dan Teori Konstitusi. Hukum Administrasi Negara.	1,11	3,5	3,88	Perbaiki RPS sesuai dengan standar format dan isi.
<b>C.6.4.d - Pelaksanaan Proses Pembelajaran</b>	Pelaksanaan Proses Pembelajaran					
<b>C.6.4.d.A - Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar</b>	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar		0,12	4	0,48	
<b>C.6.4.d.B - Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran</b>	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Belum ada monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Belum monitoring kesesuaian RPS.	0,25	2,5	0,62	Ditunjuk GJM di tingkat prodi untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan kesesuaian RPS. Dapat dikembangkan dashboard pemantauan pelaksanaan perkuliahan, yg mengidentifikasi jumlah pertemuan dosen dan kesesuaian dengan RPS.
<b>C.6.4.d.C - Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian</b>	1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Penelitian Hukum Kewarisan Adat di daerah Jawa Barat, yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk melihat konsep keadilan hukum Islam dan hukum adat. Penelitian ini diintegrasikan di mata kuliah Hukum Keluarga Adat.	0,25	4	1	Dapat dibuatkan dokumen identifikasi mata kuliah mana saja yang sudah mengacu pada SN Penelitian.

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.6.4.d.D - Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PKM</b>	Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PKM: 1) hasil PKM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PKM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PKM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PKM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PKM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	PKM dengan LBH Apik Baik berjudul Kedudukan Anak Luar Kawin ditinjau dari Plurisme Hukum, pada mata kuliah Hukum Keluarga Adat.	0,25	3	0,75	Diperlukan bukti dokumen yang menunjukkan proses pembelajaran yang terkait dengan PKM, misalnya dalam bentuk portofolio mata kuliah Hukum Keluarga Adat yang lengkap dan komprehensif.
<b>C.6.4.d.E - Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll</b>	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Terdapat beberapa praktisi ilmu hukum yang memberikan kuliah umum.	0,25	3	0,75	Diperlukan dokumen pendukung laporan pelaksanaan kegiatan kuliah umum atau kegiatan lainnya yang mengundang praktisi atau tenaga ahli.
<b>C.6.4.e - Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran</b>	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Monev proses pembelajaran belum dilakukan. Perlu kerja sama dari SJM dan GJM untuk melakukan monitoring dan evaluasi, serta analisis hasil EDOM yang telah dilakukan secara terpusat SIAK.	2,51	2,5	6,28	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran setiap akhir semester.
<b>C.6.4.f - Penilaian Pembelajaran</b>	Penilaian Pembelajaran					
<b>C.6.4.f.A - Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian</b>	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	Deskripsi dan bukti prinsip penilaian pembelajaran yang mencakup 5 unsur belum dapat ditunjukkan. Sebaiknya dibuatkan portofolio setiap mata kuliah untuk dapat menunjukkan pelaksanaan penilaian pembelajaran. Manfaatkan LMS sebagai salah satu bentuk portofolio mata kuliah.	0,33	3	0,99	Sebaiknya dibuatkan portofolio setiap mata kuliah untuk dapat menunjukkan pelaksanaan penilaian pembelajaran.

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.6.4.f.B - Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian</b>	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	Telah terdapat Rencana Asesmen Mata Kuliah.	0,67	3,5	2,35	Lengkapi untuk seluruh mata kuliah.
<b>C.6.4.f.C - Pelaksanaan penilaian memuat unsur unsur</b>	Pelaksanaan penilaian memuat unsur unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	Beberapa mata kuliah mempunyai kontrak rencana penilaian yang dituangkan dalam dokumen Rencana Asesmen pada RPS, namun bukti umpan balik, dokumentasi penilaian masih dalam dokumen terpisah.	0,67	3	2,01	Mewajibkan seluruh dosen untuk membuat portofolio yang lengkap memuat RPS, Rencana Asesmen, bahan ajar, bukti tugas mahasiswa, bukti penilaian tugas, UTS dan UAS, kehadiran mahasiswa, berita acara perkuliahan, nilai akhir mahasiswa, serta lembar monitoring kesesuaian yang diisi oleh GJM.
<b>C.6.4.g - Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran</b>	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.		1,67	4	6,68	Sebaiknya tambahkan bukti dari masing-masing mata kuliah yang telah mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
<b>C.6.4.h - Suasana Akademik</b>	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		2,51	4	10,04	
<b>C.6.4.i - Kepuasan Mahasiswa</b>	Kepuasan Mahasiswa					
<b>C.6.4.i.A - Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan</b>	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan		1,12	3,35	3,75	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.6.4.i.B - Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</b>	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Pengukuran kepuasan mahasiswa telah dilakukan namun upaya tidak lanjut belum terlihat.	2,23	2,5	5,58	Disusunnya Dokumen Analisis pengukuran kepuasan mahasiswa (EDOM dan Layanan Mahasiswa) yang juga memuat rencana perbaikan atau peningkatan mutu sebagai hasil dari analisis yang dilakukan.
<b>C.7 - Penelitian</b>						
<b>C.7.4.a - Relevansi Penelitian</b>	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	Telah memiliki peta jalan penelitian, namun evaluasi belum terdokumentasi dengan baik.	1,53	3	4,59	Saran untuk menyusun dokumentasi evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan.
<b>C.7.4.b - Penelitian Dosen dan Mahasiswa</b>	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir		3,07	4	12,28	
<b>C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat</b>						
<b>C.8.4.a - Relevansi PkM</b>	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi	Telah tersedia dokumen peta jalan, serta dilakukan evaluasi kesesuaian dengan peta jalan namun belum terdokumentasi dengan baik.	0,51	3	1,53	Dibuatkan dokumen evaluasi kesesuaian peta jalan dengan PkM yang dilaksanakan.
<b>C.8.4.b - PkM Dosen dan Mahasiswa</b>	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah PkM terdata 4 judul. Perlu upaya peningkatan PkM.	1,02	2	2,04	Perlu strategi peningkatan kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa.
<b>C.9.4.a - Luan dan Capaian Tridharma</b>						





Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
<b>C.9.4.a.A - Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan</b>	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir	Belum dilakukan pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL)	1,92	2	3,84	
<b>C.9.4.a.B - IPK lulusan</b>	RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.		1,92	4	7,68	
<b>C.9.4.a.C - Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir</b>	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Terdata 10 prestasi mahasiswa di tingkat nasional. Bila dihitung sesuai rasio 1423 mahasiswa, maka setidaknya dibutuhkan 2 prestasi di tingkat internasional, agar nilai menjadi 4.	2,88	0	0	Perlu direncanakan strategi atau upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa terutama di tingkat internasional.
<b>C.9.4.a.D - Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir</b>	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir		0,96	2,91	2,79	Perlu upaya peningkatan prestasi mahasiswa, baik akademik maupun non akademik.
<b>C.9.4.a.E - Masa studi</b>	Masa studi		1,92	4	7,68	
<b>C.9.4.a.F - Kelulusan tepat waktu</b>	Kelulusan tepat waktu		1,92	4	7,68	
<b>C.9.4.a.G - Keberhasilan studi</b>	Keberhasilan studi		1,92	2,38	4,57	
<b>C.9.4.a.H - Pelaksanaan tracer study</b>	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2)	Telah dilakukan oleh PPKLKM. PS memiliki WA grup untuk alumni yang baru lulus sehingga memudahkan share info lowongan kerja dan pengisian tracer study.	2,88	4	11,52	Menganjurkan mahasiswa mengisi tracer study 5 bulan setelah lulus.
<b>C.9.4.a.I - Waktu tunggu.</b>	Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.		2,88	3,15	9,07	
<b>C.9.4.a.J - Kesesuaian bidang kerja.</b>	Kesesuaian bidang kerja.		1,92	4	7,68	
<b>C.9.4.a.K - Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan</b>	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan		1,92	3,02	5,8	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
C.9.4.a.L - Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Terdapat 412 lulusan, namun jumlah pengguna yang diberikan umpan balik hanya 4 lulusan. Nilai 4 bisa diperoleh bila terdapat 124 lulusan yang diberikan umpan balik oleh pengguna.	3,83	0,09	0,34	Lakukan upaya peningkatan untuk mendapatkan data tracer studi dari lulusan dan pengguna lulusan.
C.9.4.b - Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Luaran Dharma Penelitian dan PkM					
C.9.4.b.A - Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir		2,88	4	11,52	
C.9.4.b.B - Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.		0,96	2	1,92	Perlu upaya peningkatan luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, diantaranya adalah hak cipta dan buku atau book chapter.
<b>D - Analisis dan Penetapan Program Pengembangan</b>						
D.1 - Analisis dan Capaian Kinerja	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	Analisis dan Capaian kinerja program studi belum dilakukan. Tahun 2023 baru dilakukan audit mutu internal dalam rangka sertifikasi ISO 21001:2018, pada tahap melihat kesesuaian tata kelola (ketersediaan dokumen dan SOP). Belum melakukan audit capaian sasaran mutu yang ditetapkan pada RKA.	1,5	2,5	3,75	Perlu dilakukannya pantauan Sasaran Mutu dan Audit Mutu Internal yang mengaudit hingga capaian kinerja.
D.2 - Analisis SWOT atau Analisis Lain Yang Relevan	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	Analisis SWOT telah dilakukan, dan dijadikan rencana pengembangan strategi.	2	4	8	
D.3 - Program Pengembangan	Program Pengembangan	Program pengembangan telah disusun dalam dokumen Renstra.	1,5	4	6	
D.4 - Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program		1	4	4	

Nama	Indikator	Deskripsi Asesor	Bobot	Nilai	Skor	Rekomendasi Asesor
Total Skor :					318,55	

Asesor	Ketua Kantor Jaminan Mutu	Asesi (Ka Prodi)
 ( Dr. Dede Lia Zariatn, ST, MT) Tanggal : 30 November 2023	 ( Ir. Eka Maulana, MMT) Tanggal : 30 November 2023	 (Luh Rina Apriyani, SH., MH.) Tanggal : 30 November 2023



**UNIVERSITAS  
PANCASILA**  
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



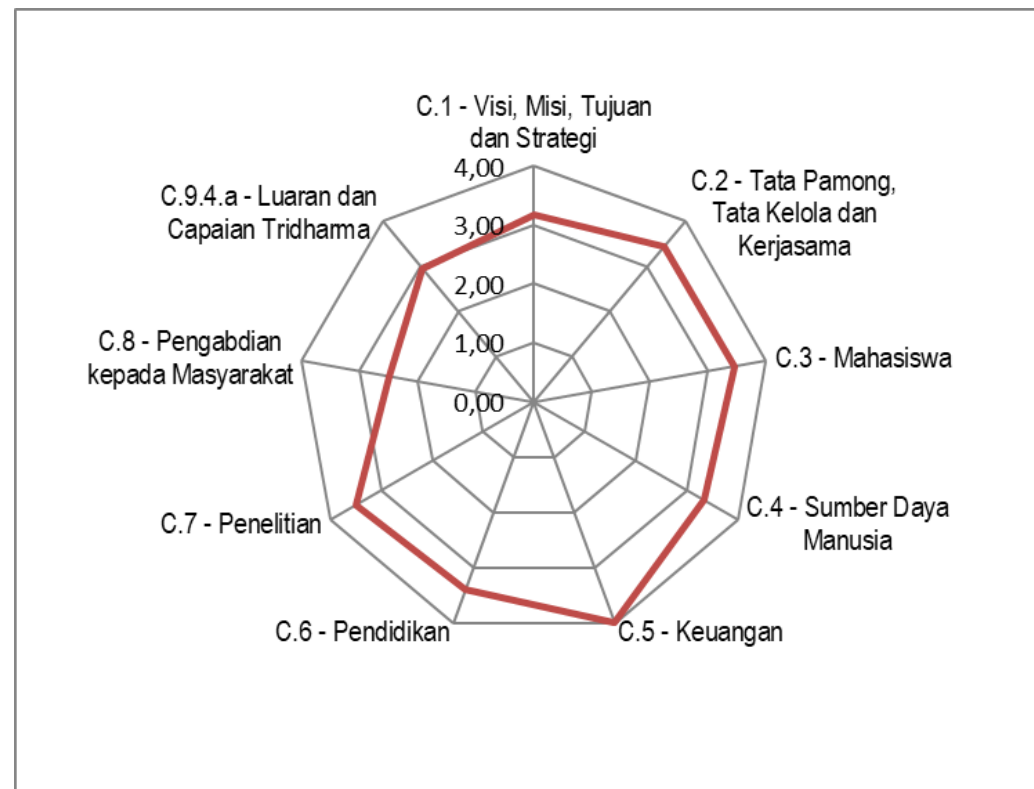
# INFO GRAFIS HASIL ASSESMENT

## RESUME HASIL SEMUA KRITERIA

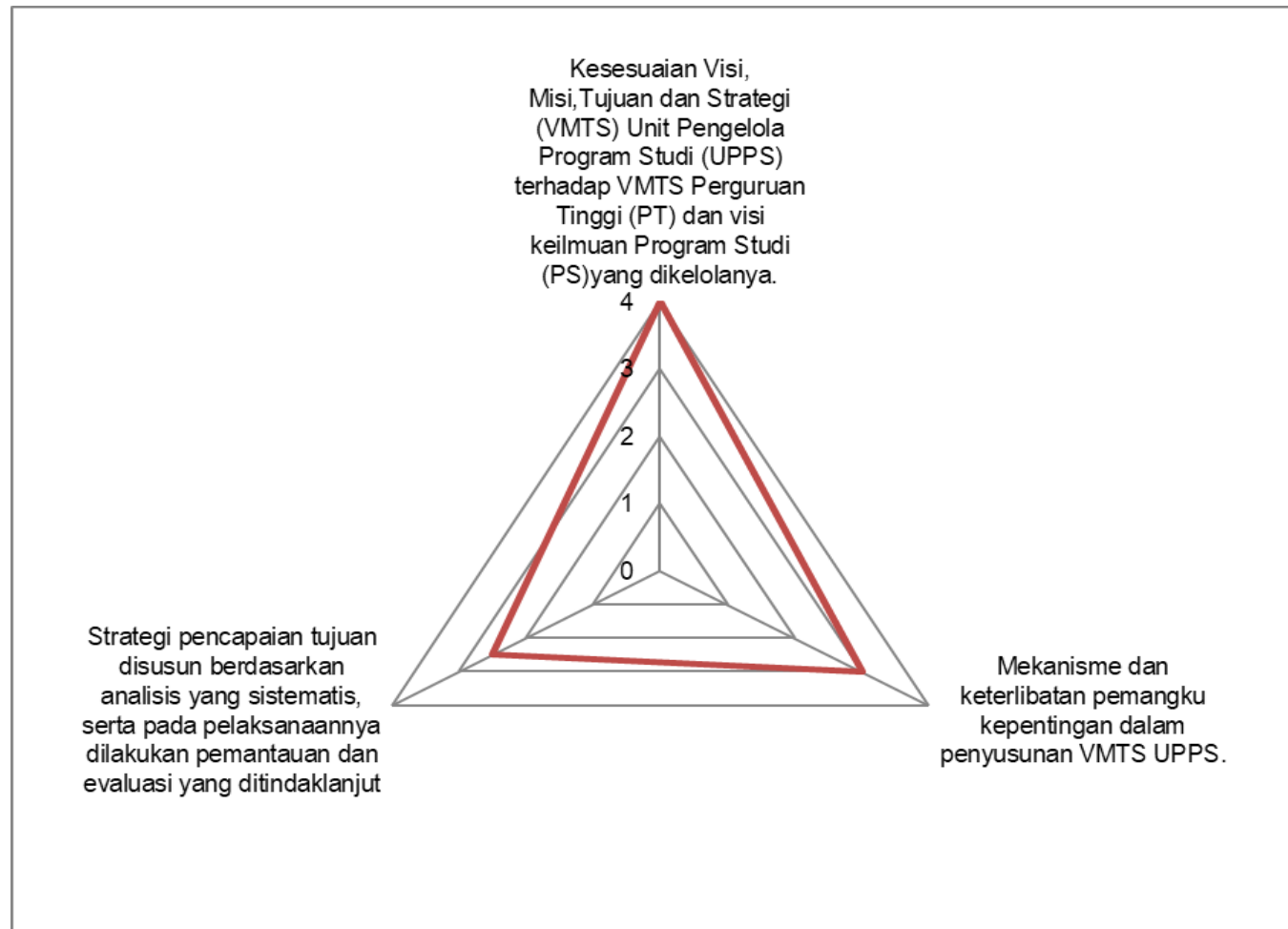
Grafik Keseluruhan	
C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3,17
C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	3,44
C.3 - Mahasiswa	3,45
C.4 - Sumber Daya Manusia	3,35
C.5 - Keuangan	4,00
C.6 - Pendidikan	3,39
C.7 - Penelitian	3,50
C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat	2,50
C.9.4.a - Luaran dan Capaian Tridharma	2,95

Nilai Total Per- Kriteria	
A - Kondisi Eksternal	4,00
B - Profil Unit Pengelola Program Studi	4,00
C.1 - Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	8,93
C.2 - Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	18,94
C.3 - Mahasiswa	31,36
C.4 - Sumber Daya Manusia	42,84
C.5 - Keuangan	24,56
C.6 - Pendidikan	59,64
C.7 - Penelitian	16,87
C.8 - Pengabdian kepada Masyarakat	3,57
C.9.4.a - Luaran dan Capaian Tridharma	82,09
D - Analisis dan Penetapan Program Pengembangan	21,75
<b>Total Skor</b>	<b>318,55</b>

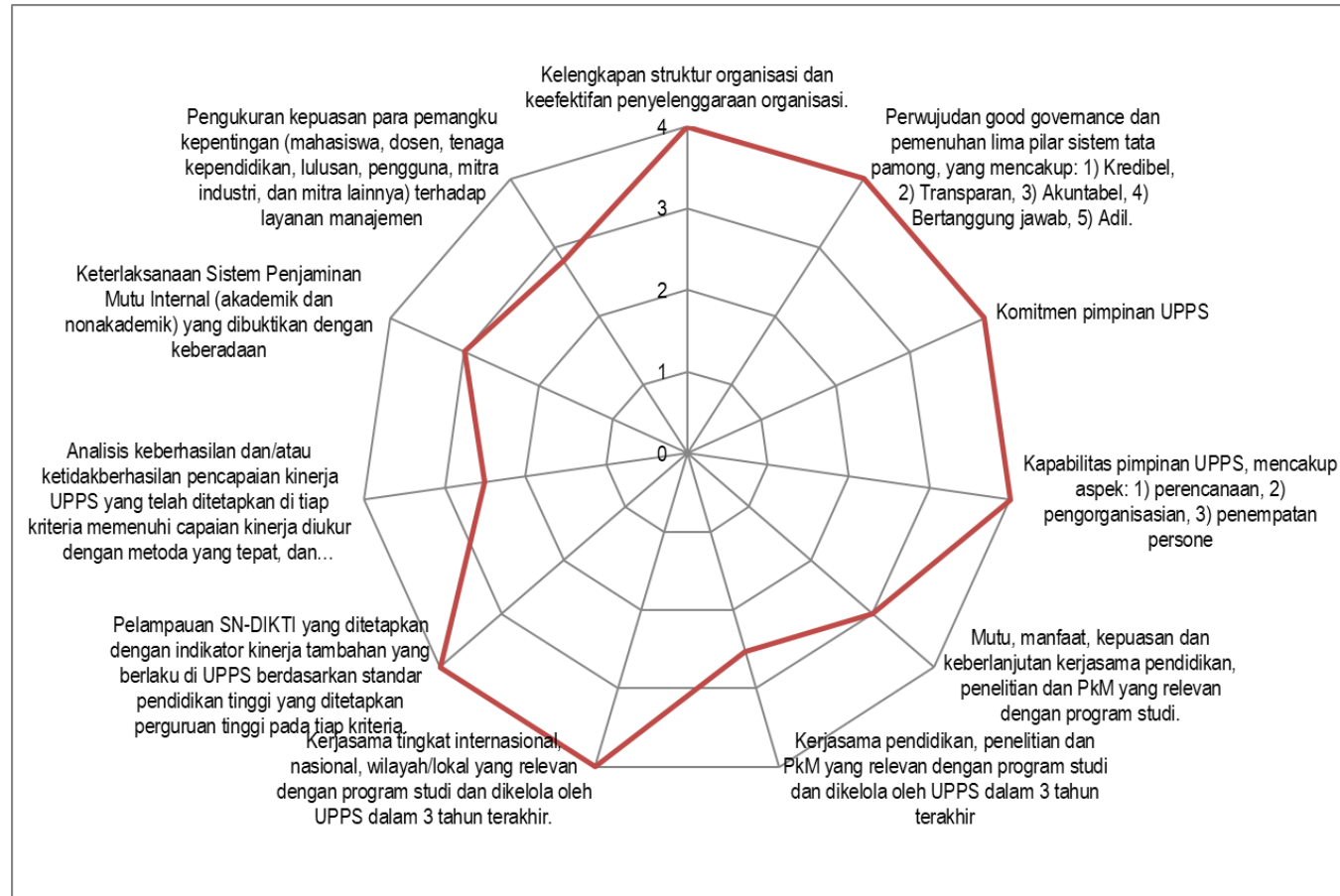
### Grafik Keseluruhan



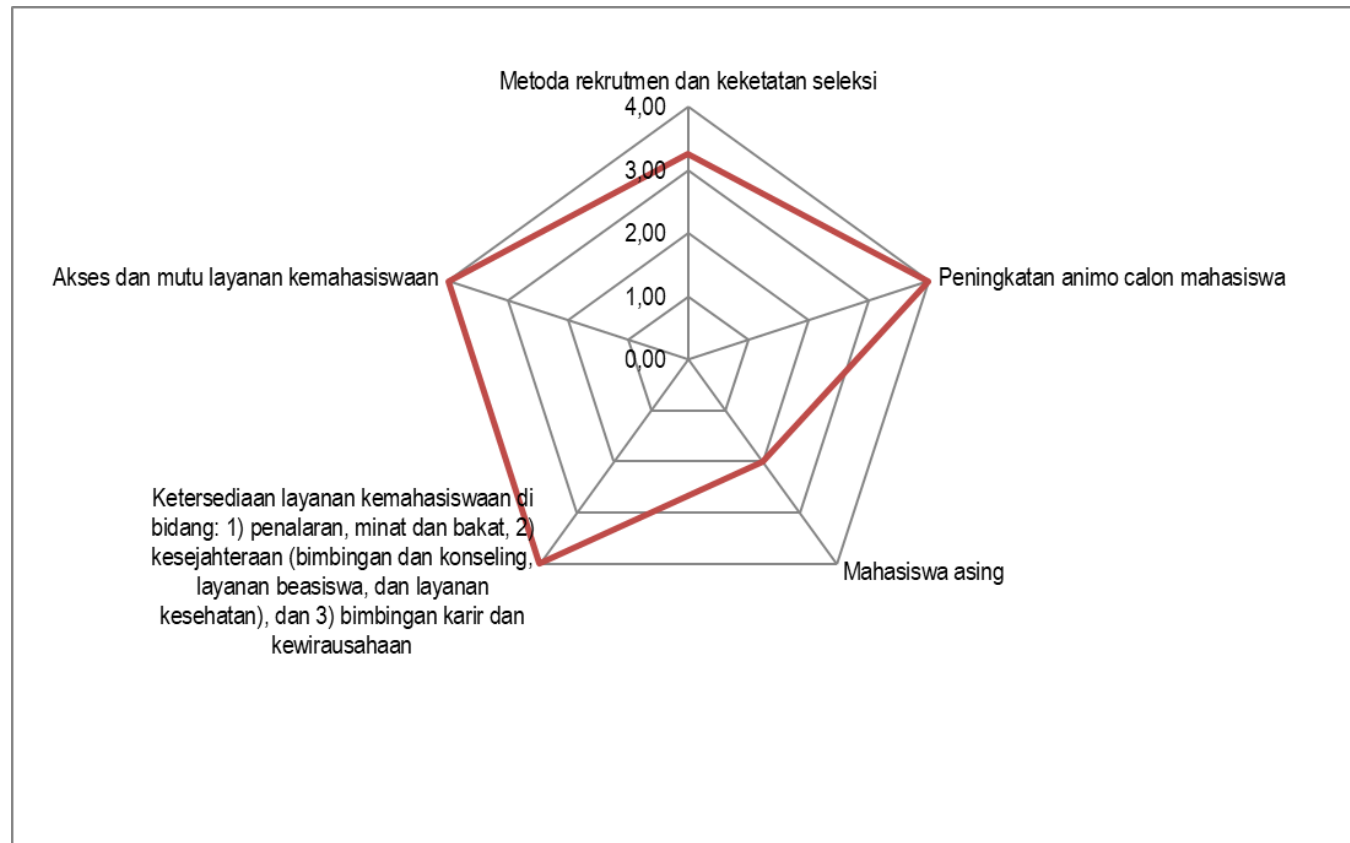
## Keterangan Uraian Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)



## Keterangan Uraian Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

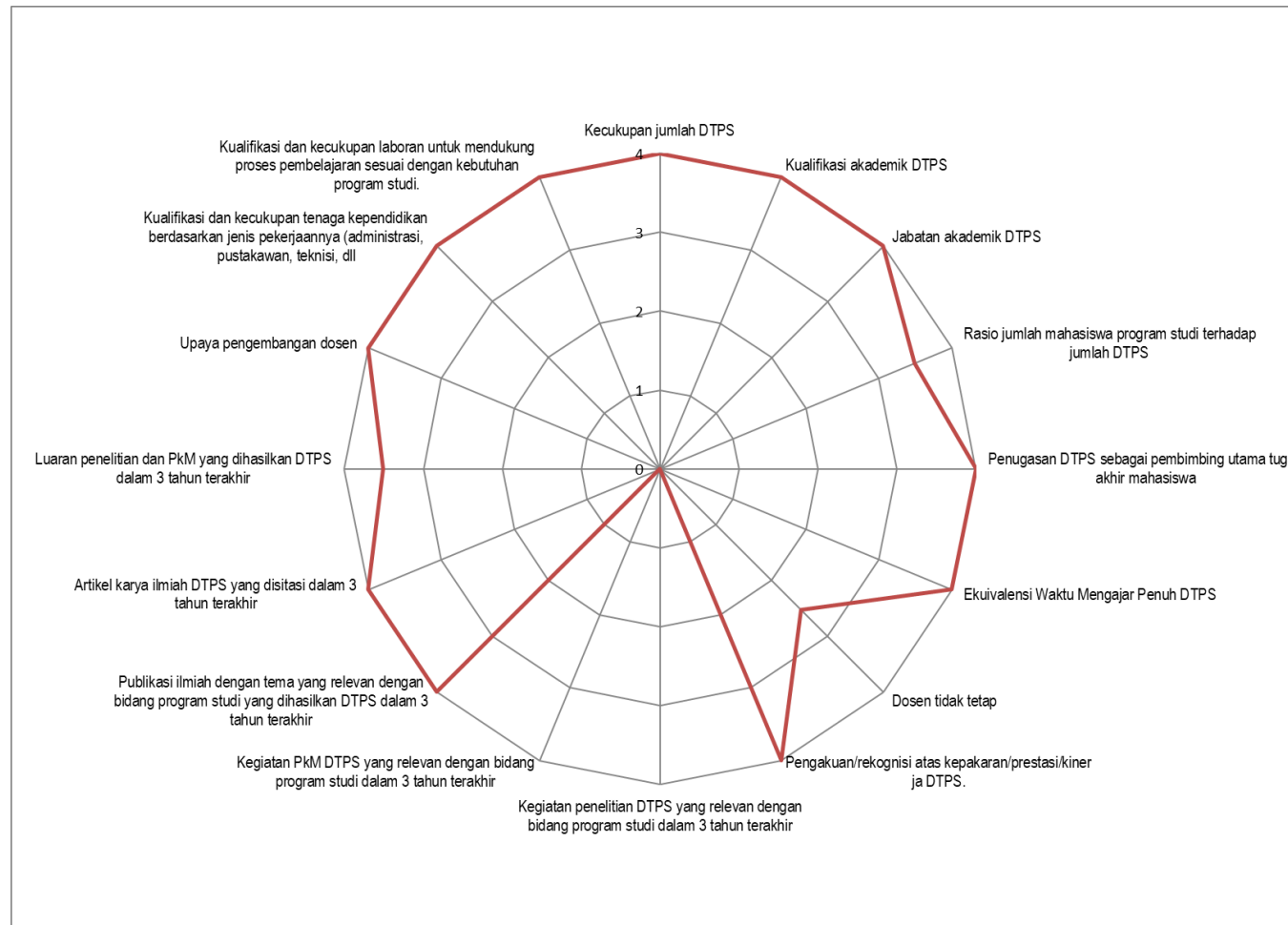


### Keterangan Uraian Kriteria 3 Mahasiswa

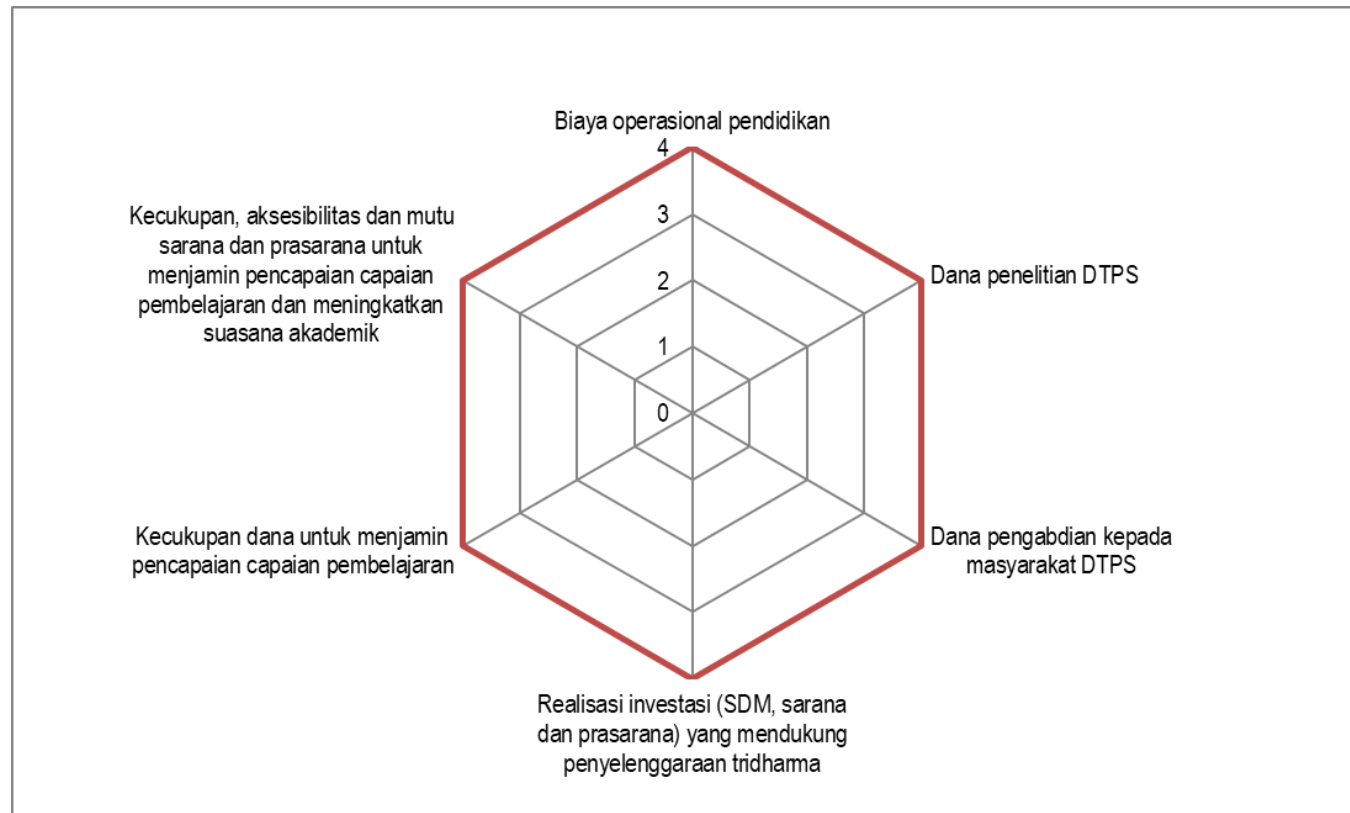




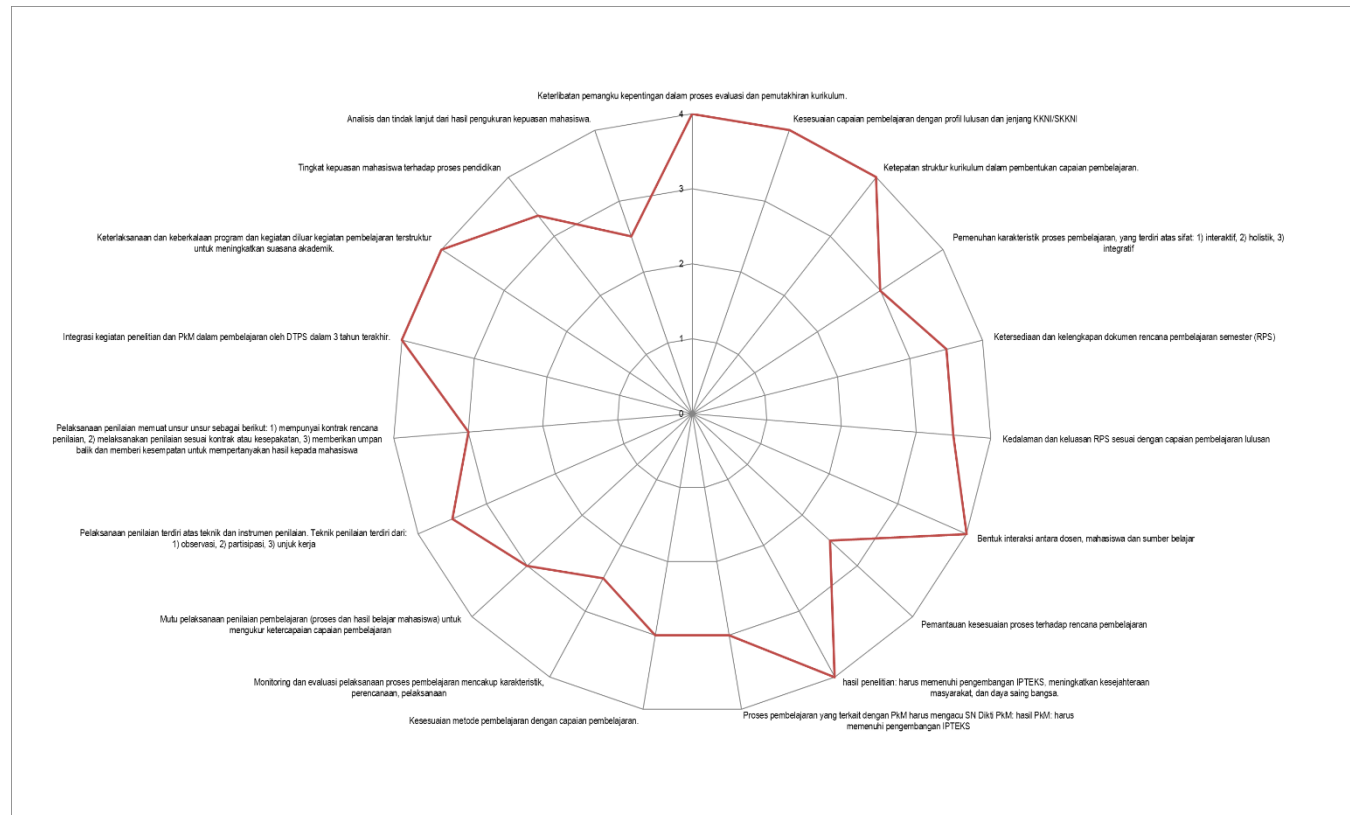
## Keterangan Uraian Kriteria 4 Sumber Daya Manusia



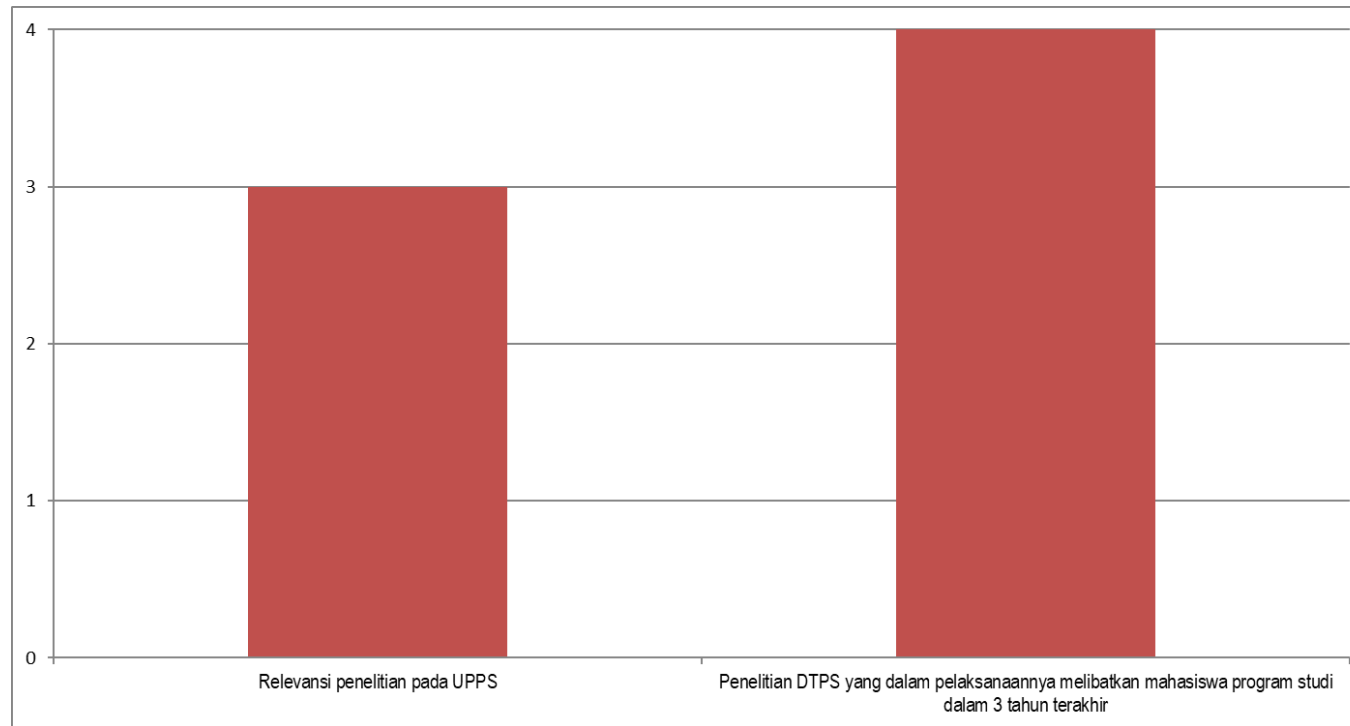
## Keterangan Uraian Kriteria 5 Keuangan



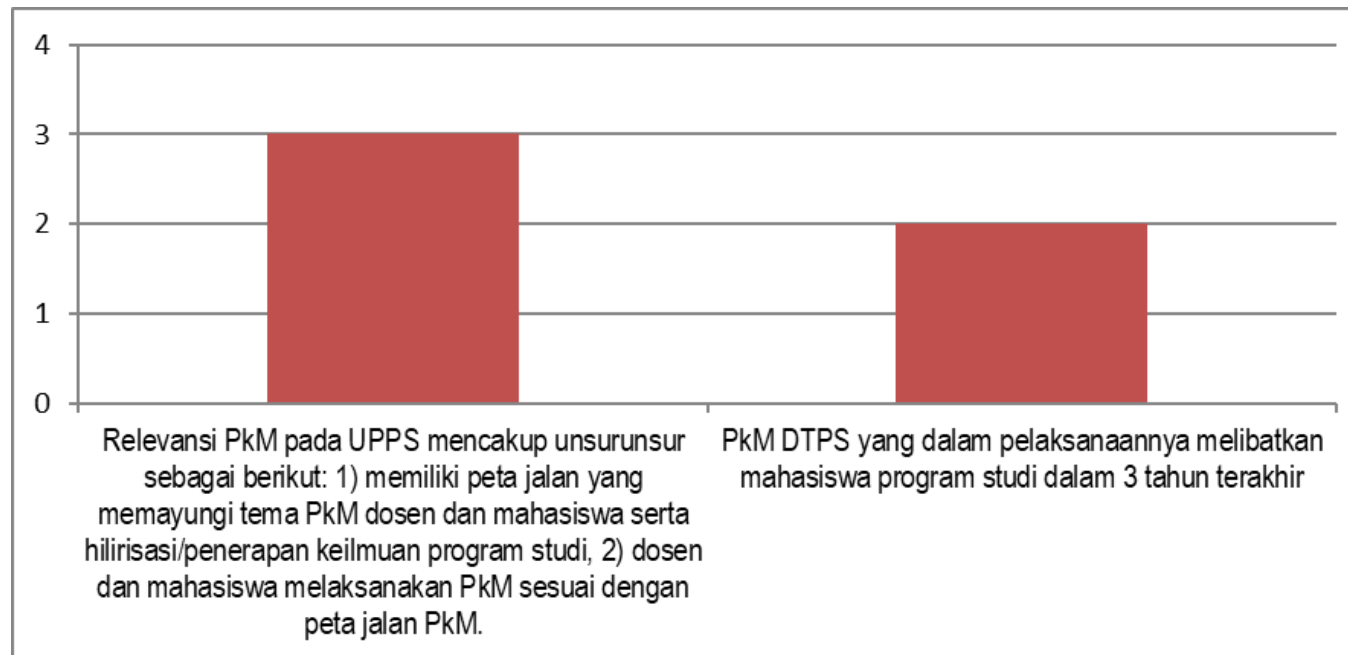
## Keterangan Uraian Kriteria 6 Pendidikan



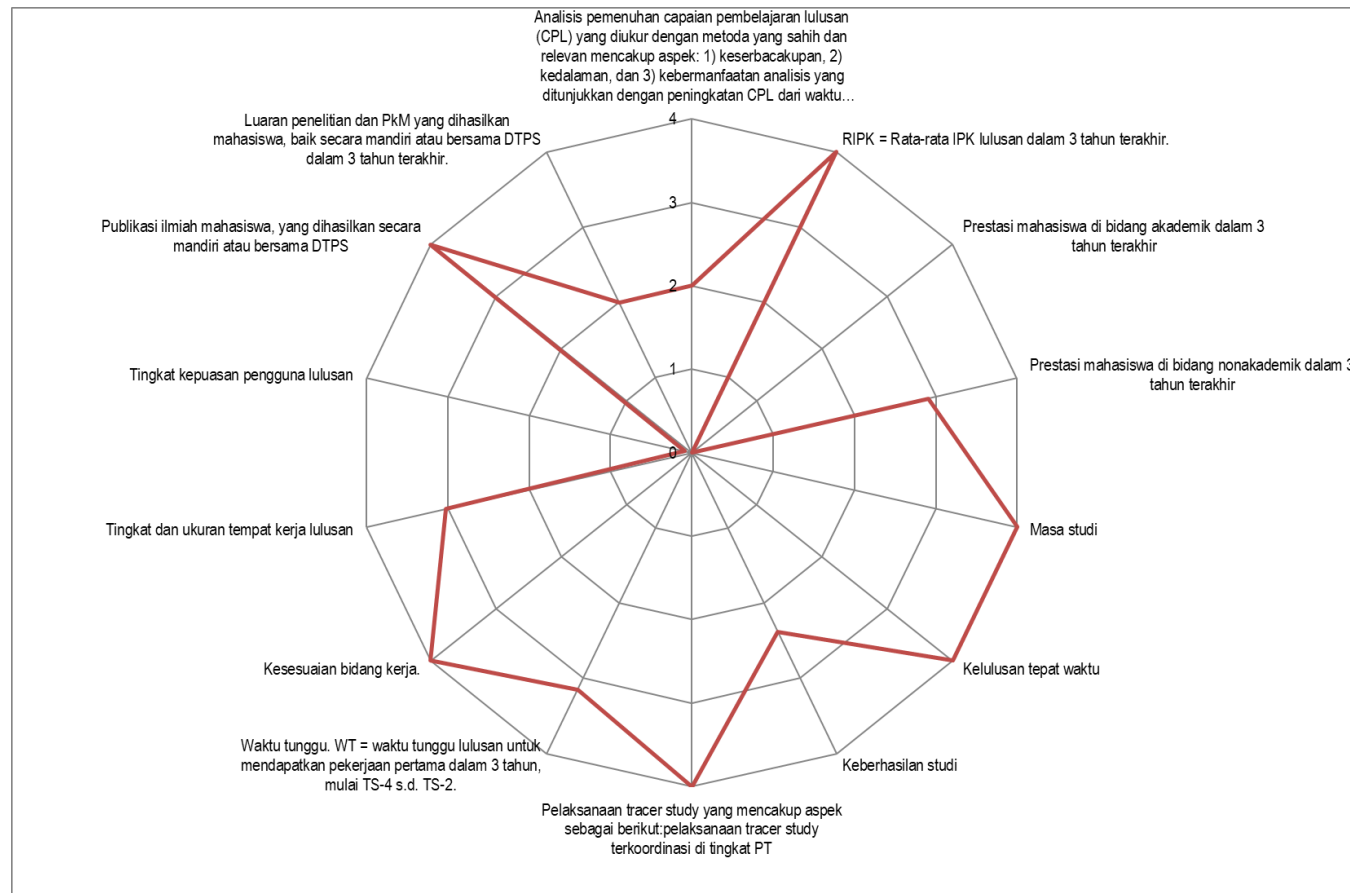
### Keterangan Uraian Kriteria 7 Penelitian



### Keterangan Uraian Kriteria 8 Pengabdian Kepada Masyarakat

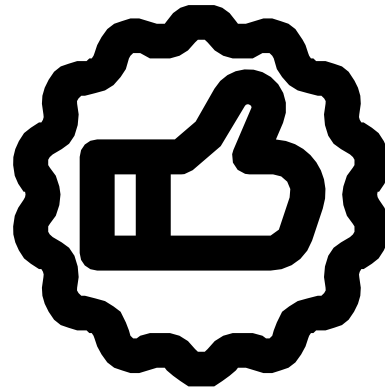


## Keterangan Uraian Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma





**UNIVERSITAS  
PANCASILA**  
"A PLACE TO CREATE YOUR SUCCESS"



**REKOMENDASI**

## REKOMENDASI ASESOR

NO	ELEMEN	REKOMENDASI
1	Kondisi Eksternal	Dapat disusun suatu dokumen yang komprehensif misalnya dalam bentuk Rencana Pengembangan Prodi, yang memuat analisis SWOT.
2	C1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi	a. Lengkapi dokumen Laporan Kegiatan Penyusunan Visi dan Misi UPPS.
		b. Perlu dilakukan pantauan ketercapaian kinerja (Pantauan Sasaran Mutu) setiap tiga bulan sekali dan Pantauan Pencapaian Kinerja/Program Kerja setiap tahun.
3	C2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	a. Untuk setiap kerja sama, harus dilengkapi dengan dokumen laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama beserta umpan balik/pengukuran kepuasan mitra dalam bekerja sama dengan S1 Ilmu Hukum.
		b. Perlu strategi peningkatan kerja sama di bidang Tridharma agar memenuhi rasio mutu dosen tetap.
		c. Perlu upaya peningkatan kerja sama internasional di bidang pendidikan, hingga implementasi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, agar meningkatkan pendanaan kegiatan penelitian dan pkm dari sumber dana internasional.
		d. Perlu dilakukannya monitoring pencapaian sasaran mutu.
		e. SJM perlu memainkan peranan dalam audit mutu internal di tingkat UPPS, untuk memantau kesesuaian tata kelola dan pencapaian program kerja (sasaran mutu). Harapannya dengan diperolehnya Sertifikat ISO 21001:2018, budaya mutu di S1 Ilmu Hukum dapat meningkat dengan signifikan.

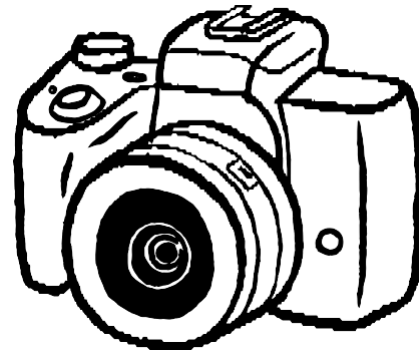




NO	ELEMEN	REKOMENDASI
		f. Disusun laporan analisis hasil pengukuran kepuasan pelanggan secara rutin, lalu dipublikasikan hingga bisa diakses oleh pemangku kepentingan. Misalnya melalui website atau SIAK.
4	C3. Mahasiswa	Perlu upaya menarik minat mahasiswa asing misalnya dengan pemberian beasiswa atau pertukaran mahasiswa dengan universitas mitra di luar negeri.
5	C4. Sumber Daya Manusia	<p>a. Perlu peninjauan ulang terkait dengan penugasan dosen tidak tetap, agar jumlahnya bisa dikurangi. Bila kiranya memungkinkan, dapat dialih status menjadi praktisi mengajar, bila dosen tidak tetap tersebut merupakan praktisi atau ahli. Strategi ini dapat sekaligus meningkatkan IKU dari prodi.</p> <p>b. Perlu upaya agar memiliki kegiatan penelitian yang dengan sumber dana internasional.</p> <p>c. Perlu upaya yang serius dari UPPS dan PS untuk meningkatkan perolehan dana kegiatan PkM terutama dari sumber luar negeri/internasional dan lembaga lain dalam negeri.</p>
6	C6. Pendidikan	<p>a. Pada struktur kurikulum, tambahkan keterangan CMPK pada masing-masing mata kuliah agar tampak dengan jelas pembentukan CPL.</p> <p>b. Tambahkan kolom pengesahan RPS.</p> <p>c. Perbaiki RPS sesuai dengan standar format dan isi.</p> <p>d. Ditunjuk GJM di tingkat prodi untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan kesesuaian RPS. Dapat dikembangkan dashboard pemantauan pelaksanaan perkuliahan, yg mengidentifikasi jumlah pertemuan dosen dan kesesuaian dengan RPS.</p>
		e. Dapat dibuatkan dokumen identifikasi mata kuliah mana saja yang sudah mengacu pada SN Penelitian.

NO	ELEMEN	REKOMENDASI
		<p>f. Diperlukan bukti dokumen yang menunjukkan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM, misalnya dalam bentuk portofolio mata kuliah Hukum Keluarga Adat yang lengkap dan komprehensif.</p> <p>g. Diperlukan dokumen pendukung laporan pelaksanaan kegiatan kuliah umum atau kegiatan lainnya yang mengundang praktisi atau tenaga ahli.</p> <p>h. Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran setiap akhir semester</p> <p>i. Sebaiknya dibuatkan portofolio setiap mata kuliah untuk dapat menunjukkan pelaksanaan penilaian pembelajaran.</p> <p>j. Lengkapi untuk seluruh mata kuliah.</p> <p>k. Mewajibkan seluruh dosen untuk membuat portofolio yang lengkap memuat RPS, Rencana Asesmen, bahan ajar, bukti tugas mahasiswa, bukti penilaian tugas, UTS dan UAS, kehadiran mahasiswa, berita acara perkuliahan, nilai akhir mahasiswa, serta lembar monitoring kesesuaian yang diisi oleh GJM.</p>
		<p>l. Sebaiknya tambahkan bukti dari masing-masing mata kuliah yang telah mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.</p> <p>m. Disusunnya Dokumen Analisis pengukuran kepuasan mahasiswa (EDOM dan Layanan Mahasiswa) yang juga memuat rencana perbaikan atau peningkatan mutu sebagai hasil dari analisis yang dilakukan.</p>
7	C7. Penelitian	Saran untuk menyusun dokumentasi evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan.
8	C8. Pengabdian kepada Masyarakat	<p>a. Dibuatkan dokumen evaluasi kesesuaian peta jalan dengan PkM yang dilaksanakan.</p> <p>b. Perlu strategi peningkatan kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa.</p>

NO	ELEMEN	REKOMENDASI
9	C.9.4.a - Luaran dan Capaian Tridharma	<p>a. Perlu direncanakan strategi atau upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa terutama di tingkat internasional.</p> <p>b. Perlu upaya peningkatan prestasi mahasiswa, baik akademik maupun non akademik.</p> <p>c. Menganjurkan mahasiswa mengisi tracer study 5 bulan setelah lulus.</p>
		<p>d. Lakukan upaya peningkatan untuk mendapatkan data tracer studi dari lulusan dan pengguna lulusan.</p> <p>e. Perlu upaya peningkatan luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, diantaranya adalah hak cipta dan buku atau book chapter.</p>
10	D - Analisis dan Penetapan Program Pengembangan	Perlu dilakukannya pantauan Sasaran Mutu dan Audit Mutu Internal yang mengaudit hingga capaian kinerja.



## DOKUMENTASI

## Dokumentasi Asesmen Mutu Internal Program Studi S1 Ilmu Hukum

