



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS
PRODI



RENCANA PEMBELAJARAN KEGIATAN MBKM (RPK MBKM)

Fakultas	:	Nama Mahasiswa	:
Program Studi	:	NIM	:
Bentuk Kegiatan Pembelajaran	:	No.Telp/Hp	:
Institusi Mitra	:	Alamat email	:
Divisi/Bidang	:	Dosen Pembimbing	:
Waktu pelaksanaan	:	Pembimbing Lapangan/ Mentor	:

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
1		Sikap <ul style="list-style-type: none"> • • ... Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • • ... 	
2		Sikap <ul style="list-style-type: none"> • • ... Pengetahuan	

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
		<ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • 	
3		Sikap <ul style="list-style-type: none"> • • ... Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • • ... Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • 	
4	Dst.		

Disyahkan:

Ketua Program Studi

Mitra,

Gugus Jaminan Mutu

(.....)

(.....)

(.....)



**UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN**



FORMULIR PEMBELAJARAN KEGIATAN MBKM (RPK MBKM)

Fakultas	: Teknik	Nama Mahasiswa	: Hendra Wijaya
Program Studi	: Teknik Mesin	NIM	: 4318210028
Bentuk Kegiatan Pembelajaran	: Studi Independen	No.Telp/Hp	: 085155160226
Institusi Mitra	: PT. Arthaguna Cipta Sarana	Alamat email	: hendra.wijaya.chan@gmail.com
Divisi/Bidang	: R & D	Dosen Pembimbing	: Dr. Agri Suwandi, ST, MT
Waktu pelaksanaan	: Agustus 2021 – Desember 2021	Mentor	: Gita Isnania, SE

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
1	Merancang Mesin Pengering Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menunjukkan kepekaan sosial, kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan yang dituangkan dalam merancang mesin pengering rimpang sebagai satu solusi dari permasalahan/kebutuhan masyarakat. • Dalam merancang mesin pengering rimpang, mahasiswa menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik, sebagai contoh tidak melakukan plagiasi terhadap produk yang telah ada. • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri sehingga menghasilkan suatu mesin pengering rimpang sesuai kebutuhan. • menginternalisasi semangat kemandirian, dan kejuangan dalam mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses perancangan mesin pengering rimpang. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang komponen, dan mesin pengering rimpang sebagai peralatan yang inovatif, sesuai kebutuhan pasar dan memenuhi standar dan toleransinya. • Mampu menuangkan rancangan dalam bentuk gambar detail sesuai standar dan spesifikasi teknis. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun metodologi perancangan mesin pengering rimpang sesuai standar baku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar Teknik – 1 sks 2. Gambar Mesin – 3 sks 3. Perpindahan Kalor dan Massa – 3 sks 4. Proyek Rekayasa dan Pengembangan Produk 1 – 3 sks

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang konsep mesin pengering rimpang yang inovatif dan sesuai kebutuhan <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih alternatif solusi desain terbaik • Mampu merancang detail produk menggunakan memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam perancangan dan analisis rancangan • Mampu menyusun Build of Material dan mengestimasi biaya produk • Mampu mempresentasikan hasil rancangan secara efektif 	
2	Manufaktur Mesin Pengering Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi semangat kemandirian, dan kejuangan dalam mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses manufaktur mesin pengering rimpang • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri sehingga menghasilkan suatu mesin pengering rimpang sesuai kebutuhan. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memanufaktur komponen, dan merakit mesin pengering rimpang sebagai peralatan yang inovatif, sesuai kebutuhan pasar dan memenuhi standar <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu merencanakan proses manufaktur yang dibutuhkan untuk menghasilkan mesin pengering rimpang. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam proses manufaktur mesin pengering rimpang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAD-CAM dan CNC – 2 sks 2. Kuliah Kerja Lapangan (KKL) – 2 sks
3	Pengujian Kinerja Mesin Pengering Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik, sebagai contoh tidak melakukan pemalsuan data, fabrikasi, dan falsifikasi hasil pengujian kinerja mesin pengering rimpang. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun metodologi pengujian mesin pengering rimpang sesuai standar pengujian baku <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan pengujian mesin pengering rimpang. • Mampu menganalisis hasil pengujian mesin pengering rimpang <p>Keterampilan Khusus</p>	<p>Prak. Fisika – 1 sks Getaran Mekanis – 2 sks Kuliah Kerja Lapangan (KKL) – 2 sks Metodologi Penelitian – 2 sks</p>

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran	Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam pengujian kinerja mesin pengering rimpang. • Mampu menuangkan hasil pengujian dalam artikel ilmiah yang dipublikasikan. 	

Disyahkan:

Ketua Program Studi

Mitra,

Gugus Jaminan Mutu

(.....)

(.....)

(.....)



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PRODI S1 AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN KEGIATAN MBKM (RPK MBKM)

Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis	Nama Mahasiswa	:
Program Studi	: S1 Akuntansi	NIM	:
Bentuk Kegiatan Pembelajaran	: Magang Industri	No.Telp/Hp	:
Institusi Mitra	: Pos Indonesia	Alamat email	:
Divisi/Bidang	: Account Excektive (AE) Jasa keuangan	Dosen Pembimbing	:
Waktu pelaksanaan	: 07 Feb - 29 Jul 2022	Pembimbing Lapangan/ Mentor	:

Link : <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/magang/browse/baa9c5a0-7b57-4ef8-9e18-4d60350154a1/c995940c-4765-11ec-a62a-9a92dae367e1>

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
1	Pemahaman atas konsep standar operasional prosedur (SOP)	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving, • Komunikasi • Motivasi dan Inisiatif • Leadership • Mampu beradaptasi • Bekerja dalam tim <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman pemegang untuk penerapan sistem standar operasional prosedur yang berlaku <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tata cara pembuatan dan pemberlakuan sistem standar operasional prosedur <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem standar operasional prosedur yang berlaku berdasarkan alur proses bisnis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internal Audit – 3 sks 2. Magang Audit – 2 sks 3. EDP Audit – 3 sks

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara
2	Pemahaman atas aplikasi Pospay dan potensi pasar payment point	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving, • Komunikasi • Motivasi dan Inisiatif • Leadership • Mampu beradaptasi • Bekerja dalam tim <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman pemegang atas penggunaan aplikasi Pospay secara keseluruhan <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami secara detail fitur layanan yang terdapat pada aplikasi Pospay serta fungsi dan kegunaannya. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai sistem kerja aplikasi dan cashflow setoran dana mitra biller. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Forensik & Audit Investigatif – 3 sks 2. Kapita Selekt – 1 sks
3	Pemahaman Bisnis Jasa keuangan dan digital platform	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving, • Komunikasi • Motivasi dan Inisiatif • Leadership • Mampu beradaptasi • Bekerja dalam tim <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman konsep Bisnis jasa keuangan serta realisasi atas penambahan referal akun Pospay. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potensi pasar Bisnis Jasa keuangan dan digital platform. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Account Excektive dan pengenalan mitra biller payment point serta pengembangan aplikasi Pospay. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisnis Digital – 2 sks 2. Etika Bisnis & Profesi Akuntan – 2 sks 3. KKN – 2 sks

Disyahkan:

Ketua Program Studi

Mitra,

Gugus Jaminan Mutu

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi

Gugus Jaminan Mutu

(.....)

(.....)



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS
PRODI



Penilaian Capaian Pembelajaran MBKM

Fakultas	:	Nama Mahasiswa	:
Program Studi	:	NIM	:
Bentuk Kegiatan Pembelajaran	:	No.Telp/Hp	:
Institusi Mitra	:	Alamat email	:
Divisi/Bidang	:	Dosen Pembimbing	:
Waktu pelaksanaan	:	Mentor	:

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara	Metode Penilaian	Nilai
1		Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> • 			
2		Sikap <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> ▪ 			
3		Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • 			

		Keterampilan Umum • Keterampilan Khusus			
--	--	---	--	--	--

Acuan Penilaian

- A = 80 - 100
- A- = 76 - 79,99
- B+ = 72 - 75,99
- B = 68 - 71,99
- B- = 64 - 67,99
- C+ = 60 - 63,99
- C = 56 - 59,99
- D = 45 - 55,99
- E = 0 - 44,99

Dosen Pembimbing/Pembimbing lapangan/Mentor

(.....)



**UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN**



Penilaian Capaian Pembelajaran MBKM

Fakultas	: Teknik	Nama Mahasiswa	: Hendra Wijaya
Program Studi	: Teknik Mesin	NIM	: 4318210028
Bentuk Kegiatan Pembelajaran	: Studi Independen	No.Telp/Hp	: 085155160226
Institusi Mitra	: PT. Arthaguna Cipta Sarana	Alamat email	: hendra.wijaya.chan@gmail.com
Divisi/Bidang	: R & D	Dosen Pembimbing	: Dr. Agri Suwandi, ST, MT
Waktu pelaksanaan	: Agustus 2021 – Desember 2021	Mentor	: Gita Isnania, SE

Rincian Kegiatan /Bahan Pembelajaran		Capaian Pembelajaran/ Kompetensi	Mata Kuliah Penyetara	Metode Penilaian	Nilai
1	Merancang Mesin Pengereng Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menunjukkan kepekaan sosial, kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan yang dituangkan dalam merancang mesin pengereng rimpang sebagai satu solusi dari permasalahan/kebutuhan masyarakat. • Dalam merancang mesin pengereng rimpang, mahasiswa menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik, sebagai contoh tidak melakukan plagiasi terhadap produk yang telah ada. • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri sehingga menghasilkan suatu mesin pengereng rimpang sesuai kebutuhan. • menginternalisasi semangat kemandirian, dan kejuangan dalam mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses perancangan mesin pengereng rimpang. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang komponen, dan mesin pengereng rimpang sebagai peralatan yang inovatif, sesuai kebutuhan pasar dan memenuhi standar dan toleransinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar Teknik – 1 sks 2. Gambar Mesin – 3 sks 3. Perpindahan Kalor dan Massa – 3 sks 4. Proyek Rekayasa dan Pengembangan Produk 1 – 3 sks 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipatif • Laporan • Presentasi 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuangkan rancangan dalam bentuk gambar detail sesuai standar dan spesifikasi teknis. <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun metodologi perancangan mesin pengering rimpang sesuai standar baku • Mampu merancang konsep mesin pengering rimpang yang inovatif dan sesuai kebutuhan <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih alternatif solusi desain terbaik • Mampu merancang detail produk menggunakan memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam perancangan dan analisis rancangan • Mampu menyusun Build of Material dan mengestimasi biaya produk ▪ Mampu mempresentasikan hasil rancangan secara efektif 			
2	Manufaktur Mesin Pengering Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi semangat kemandirian, dan kejuangan dalam mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses manufaktur mesin pengering rimpang • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri sehingga menghasilkan suatu mesin pengering rimpang sesuai kebutuhan. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memanufaktur komponen, dan merakit mesin pengering rimpang sebagai peralatan yang inovatif, sesuai kebutuhan pasar dan memenuhi standar <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu merencanakan proses manufaktur yang dibutuhkan untuk menghasilkan mesin pengering rimpang. <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam proses manufaktur mesin pengering rimpang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAD-CAM dan CNC – 2 sks 2. Kuliah Kerja Lapangan (KKL) – 2 sks 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Partisipatif • Laporan • Video kegiatan • Prototipe 	
3	Pengujian Kinerja Mesin Pengering Rimpang	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik, sebagai contoh tidak melakukan pemalsuan data, fabrikasi, dan falsifikasi hasil pengujian kinerja mesin pengering rimpang. <p>Pengetahuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prak. Fisika – 1 sks 2. Getaran Mekanis – 2 sks 3. Kuliah Kerja Lapangan (KKL) – 2 sks 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Partisipatif • Laporan • Video kegiatan • Prototipe 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun metodologi pengujian mesin pengering rimpang sesuai standar pengujian baku <p>Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan pengujian mesin pengering rimpang. • Mampu menganalisis hasil pengujian mesin pengering rimpang <p>Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memanfaatkan perangkat keras dan lunak modern dalam pengujian kinerja mesin pengering rimpang. ▪ Mampu menuangkan hasil pengujian dalam artikel ilmiah yang dipublikasikan. 	4. Metodologi Penelitian – 2 sks	<ul style="list-style-type: none"> • Draft artikel ilmiah 	
--	---	----------------------------------	--	--

Dosen Pembimbing/Pembimbing lapangan/Mentor

(.....)



**UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN**



**MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN MBKM
SEMESTER ... TAHUN AKADEMIK....**

No	Jenis BKP	Jumlah Mahasiswa	Nilai Rata-Rata	Evaluasi Kegiatan	Saran/Rekomendasi Mitra	Rencana Peningkatan
1	Pertukaran pelajar					
2	Magang/praktik industri					
3	Asistensi Mengajar					
4	Penelitian/Riset					
5	Proyek Kemanusiaan					
6	Kegiatan Wirausaha					
7	Kegiatan Wirausaha					
	Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)					

Ketua Program Studi

Gugus Jaminan Mutu

(.....)

(.....)

1. Kriteria Penilaian : Penilaian Laporan

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Penjelasan yang disajikan tidak teratur dan tidak relevan/tidak menyelesaikan dengan permasalahan
Kurang	21–40	Penjelasan yang disajikan teratur namun kurang relevan/kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41– 60	Penjelasan yang disajikan tersistematis, relevan/menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan/menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>80	Penjelasan yang disajikan sistematis, relevan dan menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, serta inovatif

Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Praktik

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Simulasi/model yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai permasalahan
Kurang	21–40	Simulasi/model yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41– 60	Simulasi/model yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

1-C Kriteria Penilaian : Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1-D Kriteria Penilaian : Rubrik Analitik untuk Penilaian Proyek

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor > 80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

<p style="text-align: center;">Gaya Presentasi</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Berbicara dengan semangat, antusiasme dan menularkan semangat dan pada pendengar</p>
---	--	--	--	---	---